

Dodatek VII.
ke školnímu vzdělávacímu programu
„Zelená budoucností“

Dodatek VII. školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Zelená budoucností“ vydaného 1.9.2007 pod č.j. ZŠZ/250/2007 upravuje organizaci výuky Praktických činností ve 4. a 5. ročníku zavedením dvouhodinových bloků s paralelním dělením tříd na hodiny Matematiky.

Součástí dodatku je i aktualizace vzdělávacího obsahu předmětu Praktické činnosti.

Dodatek VII. vstupuje v platnost 1. 9. 2020 a je tak závazný pro žáky od školního roku 2019/2020.

Verze programu: 8.

Platnost od: 1. 9. 2020

UČEBNÍ PLÁN

1. STUPEŇ

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	Minimum	Rozdíl
Český jazyk	8	9	10	8	7	42	33	9
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	9	2
Matematika	4	5	5	5	5	24	20	4
Informatika	0	0	0	0	1	1	1	0
Prvouka	2	2	2	0	0	6	6	0
Vlastivěda	0	0	0	2	2	4	3	1
Přírodověda	0	0	0	1	2	3	3	0
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5	0
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	7	0
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Disponibilní volná							16	
Celkem týdně	20	22	25	25	26	118	118	16

2. STUPEŇ

Předmět	6.	7.	8.	9.	Celkem	Minimum	Rozdíl
Český jazyk a literatura	5	5	5	5	20	15	5
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	0
Druhý cizí jazyk	0	2	2	2	6	6	0
Matematika	5	5	5	5	20	15	5
ICT*	1	0	1	0	2	1	1
Chemie	0	0	2	2	4	3	1
Fyzika	1	2	2	2	7	7	0
Přírodopis	2	2	2	1	7	6	1
Zeměpis	2	1	2	1	6	5	1
Dějepis	2	2	2	2	8	7	1
Občanská výchova	1	1	1	1	4	4	0
Výchova ke zdraví	0	1	0	1	2	2	0
Hudební výchova	1	1	1	1	4	4	0
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	6	0
Člověk a svět práce	1	1	1	1	4	3	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8	0
Volitelný	0	0	0	2	2	0	2
Celkem týdně	28	30	32	32	122	122	18

ICT*- Informační a komunikační technologie

Praktické činnosti

Charakteristika vyučovacího předmětu – 1.stupeň

Vyučovací předmět *Praktické činnosti* vychází ze vzdělávacího oboru *Člověk a svět práce*, postihuje široké spektrum pracovních činností a technologií, vede žáky k získávání základních uživatelských dovedností v různých oborech lidské činnosti a přispívá k vytváření životní a profesní orientace žáků. Vzdělávací obsah předmětu vychází z konkrétních životních situací, v nichž žáci přicházejí do přímého kontaktu s lidskou činností a technikou v jejich rozmanitých podobách a širších souvislostech. Cíleně se zaměřuje na praktické pracovní dovednosti a návyky a doplňuje tak celé základní vzdělání o tuto důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti.

Učební osnovy vyučovacího předmětu *Praktické činnosti* obsahují rozpracované konkretizované výstupy a učivo z tematických okruhů vzdělávací oblasti *Člověk a svět práce* RVP ZV. Na 1. stupni: *Práce s drobným materiálem, Konstrukční činnosti, Pěstitelské práce, Příprava pokrmů.*

Žáci se učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu. Ve všech vyučovacích hodinách jsou soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci.

Vyučovací předmět *Praktické činnosti* je povinný předmět, který se vyučuje v 1. až 5. ročníku v jedno hodinové týdenní dotaci (celkem 5 hodin). Jednohodinové týdenní dotace vyučovacího předmětu *Pracovní výchova* lze ve vhodných případech organizovat „střídavě“ jako „dvouhodinovky“ jednou za čtrnáct dnů v kombinaci s jiným vyučovacím předmětem s jednohodinovou týdenní dotací (např. s výtvarnou výchovou apod.).

Bez ohledu na charakter pracovních činností probíhá výuka vyučovacího předmětu *Praktické činnosti* ve stejném rozsahu pro chlapce i dívky. Výuka probíhá z části v učebnách a z části na školním pozemku.

Průřezová témata

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

1.5 Kreativita

1.9 Kooperace a kompetice

ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA

5.1 Ekosystémy

Klíčové kompetence

KOMPETENCE K UČENÍ

- podporujeme samostatnost a tvořivost
- učíme žáky plánovat, organizovat a vyhodnocovat jejich činnosti
- ve výuce se zaměřujeme na „aktivní“ dovednosti, učivo používáme jako prostředek k jejich získávání
- motivujeme k učení – snažíme se cíleně vytvářet takové situace, v nichž má žák radost z učení
- při hodnocení používáme ve zřetelné převaze prvky pozitivní motivace
- učíme trpělivosti, povzbuzujeme

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

- na modelových příkladech učíme žáky užívat různé pracovní postupy
- podporujeme různé přijatelné způsoby řešení problémů, hlavně pak samostatnost, tvořivost a logické myšlení

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

- netolerujeme agresivní, hrubé, vulgární a nezdvořilé projevy chování žáků
- vedeme žáky k tomu, aby otevřeně vyjadřovali svůj názor podpořený logickými argumenty

- vedeme žáky k pozitivní prezentaci a reprezentaci svojí osoby a svojí školy na veřejnosti
- důsledně vyžadujeme dodržování pravidel stanovených ve školním řádu, v řádech odborných pracoven, řádu akcí mimo školu apod.; umožňujeme žákům podílet se na sestavování těchto pravidel

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

- podporujeme skupinovou výuku a kooperativní vyučování
- volíme formy práce, které pojmají různorodý kolektiv třídy jako mozaiku vzájemně se doplňujících kvalit, umožňujících vzájemnou inspiraci a učení s cílem dosahování osobního maxima každého člena třídního kolektivu
- učíme žáky pracovat v týmech, učíme je vnímat vzájemné odlišnosti jako podmínku efektivní spolupráce

KOMPETENCE OBČANSKÉ

- vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k práci
- kvalitně odvedenou práci vždy pochválíme
- při výuce vytváříme podnětné a tvořivé pracovní prostředí
- důsledně žáky vedeme k dodržování vymezených pravidel, ochraně zdraví a k plnění svých povinností a závazků

KOMPETENCE PRACOVNÍ

- netolerujeme sociálně patologické projevy, projevy rasismu a nacionalismu, agresivní, hrubé, vulgární a nezdvořilé projevy chování žáků
- důsledně dbáme na dodržování pravidel chování ve škole stanovených ve vnitřních normách školy
- sledujeme chování žáků, včas přijímáme účinná opatření
- učíme žáky pracovat přiměřeným pracovním tempem
- vedeme žáky k aktivní ochraně jejich zdraví a k ochraně životního prostředí

Praktické činnosti

1. ročník

Ročníkový výstup	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
Žák - vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů - pracuje podle slovního návodu a předlohy - napodobí předváděnou práci - dodržuje body organizačního řádu - prokáže samostatnost v úpravě pracovního místa, udržuje čistotu a pořádek - bezpečně zachází s elementárními nástroji, pomůckami, stavebnicemi - zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi - sestaví jednoduché modely dle vlastního rozhodnutí, návrhu - podle jednoduchého návodu vyrobí výrobek vážící se k lidovým tradicím, k ročnímu období - provádí pozorování přírody,	- práce s materiály (např. přírodniny, modelovací hmota, papír, karton, textil, drát, plasty, aj.) - jednoduché pracovní postupy - stavebnice, sestavování modelů, montáž a demontáž - práce s návodem, předlohou, náčrtem - lidové zvyky, tradice, řemesla - základní podmínky pro pěstování rostlin - chování při stolování - hygiena a bezpečnost práce	1.5 pružnost nápadů při tvorbě vlastních výrobků 1.9 stavba 5.1 les v našem prostředí - vycházka	

zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce			
---	--	--	--

**Praktické činnosti
2. ročník**

Ročníkový výstup	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
Žák - vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů - pracuje podle slovního návodu a předlohy - napodobí předváděnou práci - dodržuje body organizačního řádu - prokáže samostatnost v úpravě pracovního místa, udržuje čistotu a pořádek - bezpečně zachází s elementárními nástroji, pomůckami, stavebnicemi - zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi - sestaví jednoduché modely dle vlastního rozhodnutí, návrhu - podle jednoduchého návodu vyrobí výrobek vážící se k lidovým tradicím, k ročnímu období - pečuje o nenáročnou rostlinu - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce	- práce s materiály (např. přírodniny, modelovací hmota, papír, karton, textil, drát, plasty, aj.) - jednoduché pracovní postupy - stavebnice, sestavování modelů, montáž a demontáž - práce s návodem, předlohou, náčrtem - lidové zvyky, tradice, řemesla - základní podmínky pro pěstování rostlin - pěstování rostlin v místnosti - hygiena a bezpečnost práce	1.5 vlastní tvorba 1.9 obrázek – respektování komunikace při tvorbě obrázku 5.1 vycházka	

**Praktické činnosti
3. ročník**

Ročníkový výstup	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
Žák - vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů - pracuje podle slovního návodu a předlohy - napodobí předváděnou práci - dodržuje body organizačního řádu - prokáže samostatnost v úpravě pracovního místa, udržuje čistotu a pořádek - bezpečně zachází s elementárními nástroji, pomůckami, stavebnicemi - zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	- práce s materiály (např. přírodniny, modelovací hmota, papír, karton, textil, drát, plasty, aj.) - jednoduché pracovní postupy - stavebnice, sestavování modelů, montáž a demontáž - práce s návodem, předlohou, náčrtem - lidové zvyky, tradice, řemesla - základní podmínky pro pěstování rostlin - pěstování rostlin v místnosti - jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování - hygiena a bezpečnost práce	1.5 vlastní tvorba 1.9 rozvoj myšlení, dovedností a fantazie - návrh dětského hřiště 5.1 lidské sídlo, město	

<ul style="list-style-type: none"> - sestaví jednoduché modely dle vlastního rozhodnutí, návrhu - podle jednoduchého návodu vyrobí výrobek vážící se k lidovým tradicím, k ročnímu období - pečuje o nenáročné rostliny - připraví tabuli pro jednoduché stolování - chová se vhodně při stolování - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu 		a vesnice - výstava	
--	--	---------------------	--

**Praktické činnosti
4. a 5. ročník**

Ročníkový výstup	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu - využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic - volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu - udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu - provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž - pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu - provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování - ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny - volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní - orientuje se v základním vybavení kuchyně - připraví samostatně jednoduchý pokrm - dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování - udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni 	<ul style="list-style-type: none"> - vlastnosti materiálu a práce s ním (přírodniny, papír a karton, textil, aj.) - pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití - jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce - lidové zvyky, tradice, řemesla - stavebnice, sestavování modelů - práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem - pěstování rostlin a zásady péče o ně - základní vybavení kuchyně - výběr, nákup a skladování potravin - příprava jednoduchého pokrmu - jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování - hygiena a bezpečnost při práci, první pomoc při úrazu 	1.5 vlastní tvorba	