

## **A. Základní údaje o škole**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Název školy:</b>            | Základní škola Ostrava, Zelená 42, příspěvková organizace   |
| <b>Adresa školy:</b>           | Zelená 42/1406, Ostrava, 702 00   |
| <b>Právní forma:</b>           | od 1.1.2002 příspěvková organizace  |
| <b>IČO:</b>                    | 70933987  |
| <b>Identifikátor zařízení:</b> | 600 145 131   |
| <b>Zřizovatel školy:</b>       | Statutární město Ostrava, MOB Moravská Ostrava a Přívoz<br>právní forma: obec, IČO: 00 845 451<br>Adresa: Prokešovo náměstí 8/1803, Ostrava, 729 29   |
| <b>Ředitel školy:</b>          | PaedDr. Aleš Koutný, Tarnavova 8, Ostrava - Zábřeh, 700 30  |
| <b>Organizační jednotky:</b>   | <u>1. Základní škola</u><br>IZO: 102 508 143<br>cílová kapacita: 810 žáků<br>doporučená kapacita dle zřizovatele – 650 žáků<br>Adresa: Zelená 42, Ostrava, 702 00<br><u>2. Školní družina</u><br>IZO: 130 000 931<br>cílová kapacita: 150 žáků<br>Vedoucí vychovatelka: Hana Smočková<br><u>3. Školní jídelna</u><br>IZO: 102 956 570<br>cílová kapacita: 600 jídel<br>Vedoucí: Renata Krupičková |

**Zařazení do školského rejstříku:** Posledním rozhodnutím č.j. 2088/2006-21 ze dne 6.2. 2006.

**Školská rada:** Pracuje na základě zřizovací listiny Mob MOaP od 1.9.1996 jako rada školy. Na základě zákona č. 561/2004 Sb., byla její činnost upravena zřizovací listinou školské rady od 1.1. 2006. V současné době má 6 členů.

**Odborné učebny:** Tělocvična, školní dílny, školní kuchyňka – nově upravená, skleník s odbornou pracovní, školní hřiště a sportovní areál, učebna F, učebna Ch, Př - integrovaná, učebna Vv - současně kmenovou třídou, jazyková učebna, učebna Hv, učebna informatiky, žákovská knihovna – multimediální učebna s interaktivní tabulí, v budově ŠD jsou čtyři učebny a malá tělocvična.

| Počet tříd |           | Celkový počet žáků |           | Počet žáků na 1 třídu |           | Počet žáků na učitele |           |
|------------|-----------|--------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| 30.6.2011  | 30.6.2012 | 30.6.2011          | 30.6.2012 | 30.6.2011             | 30.6.2012 | 30.6.2011             | 30.6.2012 |
| 21         | 22        | 488                | 500       | 23,23                 | 22,72     | 16,29                 | 16,82     |

Počty tříd k 30.6.2012:            **1. stupeň - 14 tříd**      **2. stupeň - 8 tříd**

## **B. Údaje o vzdělávacím programu:**

**Vzdělávací program:** Školní vzdělávací program „Zelená budoucnost“

| 1.r. | 2.r. | 3.r. | 4.r. | 5.r. | 6.r. | 7.r. | 8.r. | 9.r. |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ŠVP  | ŠVP  | ŠVP  | ŠVP  | ŠVP  | ŠVP  | ŠVP  | ŠVP  | ŠVP  |

### **Učební plán žáka 1. stupně**

| Předmět             | 1.r.      | 2.r.      | 3.r.      | 4.r.      | 5.r.      |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk         | 8         | 9         | 10        | 8         | 7         |
| Cizí jazyk AJ       | 0         | 0         | 3         | 3         | 3         |
| Prvouka             | 2         | 3         | 2         | 0         | 0         |
| Vlastivěda          | 0         | 0         | 0         | 2         | 2         |
| Přírodověda         | 0         | 0         | 0         | 1         | 2         |
| Matematika          | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| Tělesná výchova     | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Hudební výchova     | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Výtvarná výchova    | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| Praktické činnosti  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| ICT                 | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         |
| <b>Celkem hodin</b> | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>26</b> |

### **Učební plán žáka 2. stupně**

| Předmět           | 6.r. | 7.r. | 8.r. | 9.r. |
|-------------------|------|------|------|------|
| Český jazyk       | 5    | 5    | 4    | 4    |
| Cizí jazyk AJ/NJ  | 3    | 3    | 3    | 3/3  |
| Matematika        | 4    | 5    | 5    | 5    |
| Občanská výchova  | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Výchova ke zdraví | 0    | 1    | 0    | 1    |
| Tělesná výchova   | 2    | 2    | 2    | 2    |
| Chemie            | 0    | 0    | 2    | 1    |
| Fyzika            | 1    | 2    | 2    | 2    |
| Přírodopis        | 2    | 2    | 2    | 1    |

|                     |           |           |           |           |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Zeměpis             | 2         | 1         | 2         | 1         |
| Dějepis             | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Hudební výchova     | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Výtvarná výchova    | 2         | 2         | 1         | 1         |
| ICT                 | 0         | 1         | 1         | 1         |
| Člověk a svět práce | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Volitelné předměty  | 2         | 1         | 3         | 5         |
| <b>Celkem hodin</b> | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |

**Nepovinné předměty** – **Informatika (4. a 5. třídy), Anglický jazyk (1. a 2. třídy)**

### **Volitelné předměty**

| <b>Předmět</b>           | <b>ročník</b>  |
|--------------------------|----------------|
| Matematické praktikum    | 6.             |
| Seminář z českého jazyka | 8., 9.         |
| Média a komunikace       | 9.             |
| Konverzace v AJ          | 6., 7., 8., 9. |
| Německý jazyk            | 8.             |
| Technika a domácnost     | 8., 9.         |
| Ruský jazyk              | 6., 7.         |
| Finanční gramotnost      | 9.             |
| Svět přírody             | 8., 9.         |

**Komentář:** Koncepčními prioritami školy nadále zůstává výuka matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a informatiky. Vzhledem ke změně struktury 2. stupně po odchodu dětí z 5. tříd na víceletá gymnázia byly zavedeny volitelné předměty s důrazem na praxi - Technika a domácnost, Média a komunikace, Finanční gramotnost. Vedle němčiny je jako druhý cizí jazyk vyučována ruština. Žáci nenavštěvující druhý cizí jazyk, mají navíc hodinu anglické konverzace a Seminář z českého jazyka.

### **C. Personální zabezpečení školy**

|   | <b>rok 2011</b> | <b>rok 2012</b> |
|---|-----------------|-----------------|
| 1. Průměrný přepočtený počet ped. pracovníků - škola    | 29,95           | 29,77           |
| 2. Průměrný přepočtený počet ped. pracovníků - ŠD       | 4,00            | 4,32            |
| 3. Průměrný přepočtený počet správních zaměstnanců - ZŠ | 8,03            | 8,01            |
| 4. Průměrný přepočtený počet správních zaměstnanců - ŠJ | 6,46            | 5,32            |
| <b>Průměrný přepočtený počet zaměstnanců - celkem</b>   | <b>48,44</b>    | <b>47,42</b>    |

## Odborná a pedagogická způsobilost:

| Dosažené vzdělání                        |               | Přepočtený počet učitelů |                 |
|--|---------------|--------------------------|-----------------|
|  |               | na 1. stupni ZŠ          | na 2. stupni ZŠ |
| Učitelství pro 1. stupeň ZŠ              |               | 13,09                    | -               |
| Učitelství pro 2. stupeň ZŠ              |               | 1,49                     | 14,50           |
| Speciální pedagogika                     |               | -                        | -               |
| Vysokošk. pedagogické pro jiný typ školy |               | -                        | -               |
| Vysokoškolské<br>nepedagogické           | DPS           | -                        | -               |
|  | bez DPS       | -                        | -               |
| Středoškolské                            | pedagogické   | -                        | -               |
|  | nepedagogické | -                        | -               |
| <b>Celkem</b>                            |               | <b>14,58</b>             | <b>14,50</b>    |

**Komentář:** Úvazek učitelů 2. stupně byl na 1. stupni tvořen vesměs výukou cizích jazyků a předmětů výchovného zaměření.

## D. Údaje o přijímacím řízení

### Zápis do prvních tříd

|                        | 2010/2011 (1.9.2010) | 2011/2012 (1.9.2011) |
|------------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Nastoupilo 1.9.</b> | 76                   | 73                   |
| <b>Povolen odklad</b>  | 12                   | 17                   |

### Výsledky přijímacích řízení

9. ročníky – střední školy - celkem 45 žáků, z toho:

- obory s maturitou 20
- obory bez maturity 15
- gymnázia 9
- bez umístění 1

8. ročníky – střední školy bez maturity - 2

5. ročníky – střední školy – gymnázia 9

## E. Výsledky výchovy a vzdělávání

| Ročník           | Počet žáků |            | Vyznamenání |             | Prospěl    |             | Neprospěl  |            |
|------------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|
|                  | 31.8. 2011 | 31.8. 2012 | 31.8. 2011  | 31.8. 2012  | 31.8. 2011 | 31.8. 2012  | 31.8. 2011 | 31.8. 2012 |
| 1.               | 65         | 76         | 64          | 70          | 1          | 6           | 0          | 0          |
| 2.               | 72         | 61         | 63          | 48          | 9          | 13          | 0          | 0          |
| 3.               | 61         | 67         | 42          | 58          | 18         | 9           | 1          | 0          |
| 4.               | 59         | 55         | 37          | 29          | 21         | 26          | 1          | -          |
| 5.               | 48         | 57         | 30          | 32          | 18         | 25          | 0          | 0          |
| <b>1. stupeň</b> | <b>305</b> | <b>316</b> | <b>236</b>  | <b>237</b>  | <b>67</b>  | <b>79</b>   | <b>2</b>   | <b>0</b>   |
| 6.               | 52         | 46         | 13          | 15          | 38         | 31          | 1          | 0          |
| 7.               | 45         | 49         | 10          | 11          | 28         | 37          | 7          | 1          |
| 8.               | 52         | 44         | 11          | 9           | 31         | 31          | 10         | 4          |
| 9.               | 34         | 45         | 7           | 9           | 24         | 32          | 3          | 4          |
| <b>2. stupeň</b> | <b>183</b> | <b>184</b> | <b>41</b>   | <b>44</b>   | <b>121</b> | <b>131</b>  | <b>21</b>  | <b>9</b>   |
| <b>Celkem</b>    | <b>488</b> | <b>500</b> | <b>277</b>  | <b>281</b>  | <b>188</b> | <b>210</b>  | <b>23</b>  | <b>9</b>   |
| %                |            |            | 56,7        | <b>56,0</b> | 37,7       | <b>42,0</b> | 4,7        | <b>1,8</b> |

**Komentář:** Odchytky v poměru prospívajících a neprospívajících žáků nejsou změnou v požadavcích na kvalitu, ale spíše zlepšenou reakcí učitelů, žáků i rodičů k řešení neprospěchu žáků. Stabilitu hodnocení potvrzuje i průměrná známka, která se posledních 5 let měnila pouze v setinách.

| Školní rok   | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Průměr školy | 1,62      | 1,64      | 1,64      | 1,61      | 1,61      |

### Snížený stupeň z chování

| Stupeň z chování | Školní rok 2010/2011 |          | Školní rok 2011/2012 |          |
|------------------|----------------------|----------|----------------------|----------|
|                  | Počet                | Procento | Počet                | Procento |
| 2                | 8                    | 1,63     | 0                    | 0        |
| 3                | 2                    | 0,40     | 3                    | 0,60     |

**Komentář:** Pokles zhoršených stupňů z chování je odchylkou od dlouhodobého průměru a byl způsoben náhodným odchodem problémových žáků.

### Celkový počet neomluvených hodin

| Školní rok 2010/2011 - 387 hodin |                | Školní rok 2011/2012 - 145 hodin |                |
|----------------------------------|----------------|----------------------------------|----------------|
| Počet žáků                       | Průměr na žáka | Počet žáků                       | Průměr na žáka |
| 488                              | 0,79           | 500                              | 0,29           |

**Komentář:** Neomluvená absence vykazuje v posledních letech sestupnou tendenci. Významně se na tom podílí i současná politika ve vyplácení sociálních dávek. Pokud by tento přístup byl využit více i v případě dalších sociálně patologických jevů mládeže, mohli bychom očekávat zlepšení i v jiných oblastech.

### Zpráva z testování úrovně žáků 5. a 9. tříd

V letošním roce probíhalo první zkušební kolo plošného testování žáků 5. a 9. tříd. Díky tomu, že škola testuje pravidelně, byl průběh bezproblémový a během cyklu 3 týdnů jsme otestovali všech 100% žáků. Výsledky odpovídají dlouhodobému sledování a pohybovaly se v pásmu mírného nadprůměru. Tento výsledek je cenný zejména u 9. tříd, kde výsledky byly sdíleny s gymnáziem. Jediný významný propad se objevil u těžších testů z matematiky 5. tříd. Rozborem bylo zjištěno, že záporný výsledek způsobil segment těžších slovních úloh v jedné třídě. Byly dohodnuty kroky ve smyslu posílení přípravy na tuto oblast včetně četby s porozuměním.

#### **M**

|         | ČR 5. | Škola 5.  | Rozdíl    | ČR 9. | Škola 9.  | Rozdíl   |
|---------|-------|-----------|-----------|-------|-----------|----------|
| Lehký % | 60    | <b>60</b> | <b>0</b>  | 56    | <b>57</b> | <b>1</b> |
| Těžký % | 61    | <b>54</b> | <b>-7</b> | 55    | <b>55</b> | <b>0</b> |

#### **ČJ**

|         | ČR 5. | Škola 5.  | Rozdíl   | ČR 9. | Škola 9.  | Rozdíl   |
|---------|-------|-----------|----------|-------|-----------|----------|
| Lehký % | 63    | <b>64</b> | <b>1</b> | 70    | <b>73</b> | <b>3</b> |
| Těžký % | 70    | <b>77</b> | <b>7</b> | 72    | <b>72</b> | <b>0</b> |

#### **AJ**

|         | ČR 5. | Škola 5.  | Rozdíl   | ČR 9. | Škola 9.  | Rozdíl   |
|---------|-------|-----------|----------|-------|-----------|----------|
| Lehký % | 60    | <b>67</b> | <b>7</b> | 59    | <b>62</b> | <b>3</b> |
| Těžký % | 43    | <b>44</b> | <b>1</b> | 57    | <b>57</b> | <b>0</b> |

### F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základním principem strategie prevence nežádoucích sociálně patologických jevů u žáků byla výchova ke zdravému životnímu stylu. Ve školním roce 2011/12 byly do programu prevence komplexně zahrnuty tyto jevy:

- V 6. ročníku            téma Rovnost a nerovnost (xenofobie, intolerance)
- V 7. ročníku            téma Morálka a právo (vandalismus, záškoláctví...)
- V 8. ročníku            téma Člověk a dospívání (rizika sexuálního chování)
- téma Zdravý způsob života (životospráva)

téma Náhražky smyslu života (drogy, virtuální drogy, drogová legislativa, patologické hráčství)

V 9. ročníku téma Občanská společnost

téma Občan v právních vztazích (kriminalita, delikvence, vandalismus, záškoláctví...)

V souvislosti se zpracováním témat prevence sociálně patologických jevů do výuky byla využívána metoda aktivního sociálního učení, díky které probíhala výuka v příznivém skupinovém klimatu, v němž žáci zacházeli se svými problémy tak, že se tyto problémy stávaly materiálem pro vlastní učení.

Východiskem a cílem v oblasti školní prevence v školním roce 2011/12 bylo **zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování** (dříve sociálně patologickým jevům), pokud se negativní jevy objeví, tak **cílevědomě působit k snížení jejich výskytu** tj. posílit osobní zodpovědnost za kvalitu svého života, podpora sebevědomí, což bylo dle zpětné evaluace z valné části splněno.

Žáci se v rámci preventivních aktivit zúčastnili různých činností týkajících se negativních společenských jevů (např. besedy s PČR, Městskou policií Ostrava...). Ve školním roce 2011/2012 proběhl ve spolupráci se sdružením RENARKON v rámci primární specifické prevence výukový-prožitkový program „**BUĎ OK!**“ a to v 1., 2., 6., 7. a 9. ročníku.

### 1. ročník

- Prožitkový program zaměřený na posilování a rozvoj sebepoznání, upevňování přátelských vztahů a vazeb, vedení ke vzájemné toleranci prostřednictvím pohádkových motivů.
- Prožitkový program zaměřený na krizové situace a jejich řešení. Důraz na roli strachu v životě jednotlivce.
- Prožitkový program zaměřený na sebepoznání, rozlišení lidských vlastností a praktický nácvik různých modelů chování. Využívalo se techniky tvořivé a zážitkové artefietiky.

### 2. ročník

- Prožitkový program zaměřený na podporu sebevědomění, schopnosti navazování vztahů a utváření si tolerantních postojů k druhým.
- Prožitkový program zaměřený na spektrum volnočasových aktivit a posilování motivace ke smysluplnému využívání volného času.
- Prožitkový program zaměřený na bio-psycho-sociální model zdraví a základní otázky zdravého životního stylu.

### 6. a 7. ročník

- Prožitkový program zaměřený na komunikaci a vztahy ve třídě (komunikace, paraskupinky, konflikty ve třídě)
- Prožitkový program zaměřený na problematiku šikany (co je šikana, jak se projevuje, jak se mohu bránit...)
- Prožitkový program zaměřený na problematiku zdravého životního stylu (zdravá výživa, způsoby kvalitního trávení volného času, režim dne, jídelníček...)
- Beseda vedená hravou formou na téma „Drogy“ (rozdělení, účinky, rizika, odmítání, závislost)
- Počítačové hry a sledování televize jako způsob trávení volného času, násilí v televizi a počítačových hrách, televizní reklama

### 9. ročník

- Prožitkový program „Co si myslím o drogách“ (o drogové problematice, otázka tzv. měkkých a tvrdých drog, rizika, mýty o drogách, legislativa...)

Pro školní rok 2012/13 se budu snažit o pokračování v programu „Bud' OK!“ dalšími bloky.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy dbají o rozvoj žáků, podporují jejich sebevědomí, schopnost vytvářet přátelské vazby, prosociální dovednosti, nenásilné zvládnání konfliktů atd. Učitelé občanské výchovy, výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu, prvouky a tělesné výchovy využívají témat v osnovách těchto předmětů a seznamují žáky s dalšími informacemi z oblasti zdravého životního stylu, prevence závislostí a sociálně patologických jevů. Zaměřují se nejen na poskytování informací, ale i na formování postojů žáků.

### **K realizaci preventivního programu přispívají i následující opatření:**

- V oblasti primární prevence ve škole funguje na školním webu podsekcce PREVENCE, kde si žáci mohou domoci informací z oblastí sociálně patologických jevů, dále je ve škole aktualizovaná nástěnka k problematice. Žáci dále mohou po domluvě nebo v rámci konzultačních hodin anonymně hovořit o problémech se školním metodikem prevence nebo z důvodu větší anonymity komunikovat e-mailem, či použít Skype nebo skrz schránku důvěry. Žáci mohou také získat základní informace o nízko-prahových zařízeních, krizových centrech, detoxech, krizových tel. linkách v oblasti Ostravska.
- Pedagogický dozor nad žáky je zajištěn během všech přestávek a před vyučováním v prostorách školy a v době obědů v jídelně.
- Výchovná poradkyně a metodik primární prevence má své konzultační hodiny.
- Jednotliví třídní učitelé průběžně sledují vztahy v třídních kolektivech tak, aby byla zajištěna včasná diagnostika a intervence při vzniku šikany. V případě potřeby spolupracují s výchovnou poradkyní a metodikem primární prevence.
- Velký důraz je kladen na sledování záškoláctví (i krátkodobé absence). V těchto případech za spolupráce rodičů důsledně řešíme tuto problematiku.
- Přednášky a besedy věnované sexuální výchově.
- Prevence sociálně patologických jevů je součástí školního řádu. Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v objektu školy, je toto klasifikováno jako hrubý přestupek a jsou vyvozovány patřičné sankce.
- Veškeré dostupné materiály a odbornou literaturu z oblastí prevence mají možnost si pedagogové vypůjčit u metodika primární prevence.

### **G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

| Název  | Počet     | Částka          |
|--|-----------|-----------------|
| <b>Letní škola moderních dějin</b>               | 1         | zdarma          |
| <b>Kurz A1 Aj</b>                                | 1         | zdarma          |
| <b>Rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti</b> | 1         | 510,-           |
| <b>Kvalifikační studium pro ŘŠ a ZŘŠ</b>         | 1         | 12 800,-        |
| <b>Integrace žáka s ment.postižením</b>          | 1         | zdarma          |
| <b>Kurzy komunikačních dovedností</b>            | 30        | zdarma          |
| <b>Celkem</b>                                    | <b>35</b> | <b>13 310,-</b> |

**Komentář:** Stálý pokles prostředků na ostatní neinvestiční výdaje ve školství se promítá i do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Proti dřívějším létům jsou vynaložené prostředky čtvrtinové a proto jsou v maximální míře využívána školení, která jsou jako součást EU projektů zdarma. Tendence se ale jeví jako velmi negativní.



## H. Údaje o aktivitách školy

### Zájmové útvary

Celkem: 12 kroužků v 10 skupinách pro 151 žáků.

| Kroužek                | Skupin | Žáků |
|------------------------|--------|------|
| Keramika - arteterapie | 2      | 24   |
| Francouzština          | 1      | 13   |
| Žurnalistika           | 1      | 14   |
| Konverzace v Aj        | 1      | 13   |
| Keramika               | 2      | 24   |
| Stop nudě              | 1      | 16   |
| Dramatický kroužek     | 1      | 14   |
| Sportovní hry          | 1      | 12   |
| Kdo si hraje, nezlobí  | 1      | 13   |
| Hravé počítání         | 1      | 8    |

**Komentář:** Ke kroužkům pořádaných přímo školou je třeba připočítat i aktivity dalších organizací působících při škole, které nabídku mimoškolních aktivit výrazně rozšiřují - sportovní oddíly, mládežnické organizace a aktivity školní družiny. Důležitou posilou pak byl vznik pobočky základní umělecké školy, která byla založena při škole počátkem tohoto školního roku a nabízí širokou škálu výtvarných a hudebních aktivit zejména pro žáky 1. stupně.

### SOUTĚŽE

| Název                                 | Účastníci | Umístění          |
|---------------------------------------|-----------|-------------------|
| Obvodní kolo florbal dívky            | 10        | 5.místo           |
| Finanční gramotnost – šk.kolo         | 9.ročníky | -                 |
| Okres.kolo – sólový a komorní zpěv    | 1         | 2.místo           |
| Street hockey - předkolo              | 6         | 1.místo           |
| Street hockey – 2.předkolo            | 6         | 1.místo           |
| Street hockey – finále ČEZ Aréna      | 6         | 2.kolo            |
| Mat.-fyz.soutěž – SENIOR              | 3         | 2.místo           |
| Mat.-fyz.soutěž - JUNIOR              | 3         | 3.místo           |
| Pythagoriáda, okres.kolo 5.třída      | 1         | 13.místo          |
| Matem.olympiáda kat.Z5, okr.kolo      | 2         | 2.místo, 19.místo |
| Přírodovědný klokan – 8. a 9.třída    | 3         | 1.,2. a 3.místo   |
| Olympiáda v Aj – šk.kolo              | 12        | -                 |
| Olympiáda v Aj – okresní kolo         | 2         | 9.,11.místo       |
| Anglický slavík (English Nightingale) | 2         | 1.místo           |
| Ostrčilka's Underground               | 4         | 3.místo           |
| Anglický desetiboj                    | 3         | 12.místo          |
| Šumná Ostrava – 6.-9.třída            | 5         | 1., 4., 5.místo   |
| SPINAKL - flétna                      | 1         | 1.místo           |

|                                  |    |                    |
|----------------------------------|----|--------------------|
| SPINAKL – zpěv                   | 1  | 3.místo            |
| SPINAKL - housle                 | 1  | 3.místo            |
| SPINAKL – výtvarná soutěž        | 2  | 5.místo            |
| Recitační soutěž Rolnička        | 1  | 4.místo            |
| Pythagoriáda – okr.kolo 6.třída  | 1  | 2.místo, 1 l.místo |
| Pythagoriáda – okr.kolo 9.třída  | 1  | 1.místo            |
| Biologická olympiáda – šk.kolo   | 24 |                    |
| Obvodní kolo florbal st.žáci     | 10 | 4.místo            |
| Obvodní kolo florbal ml.žáci     | 10 | 1.místo            |
| Okresní kolo florbal ml.žáci     | 10 | 5.místo            |
| Turnaj žáků 9.tříd ve futsale    | 12 | 4.místo            |
| Mc Donald's Cup 2012 – ml.žáci   | 15 | 2.místo            |
| SPINAKL – soutěž 9 škol v obvodu | ZŠ | 2.místo            |

**Komentář:** Vedle našich tradičně silných týmů v kolektivních míčových disciplínách je nutno vyzdvihnout Dobrá umístění v matematických a přírodovědných soutěžích, kde naši žáci uměli porazit i těžkou konkurenci z víceletých gymnázií. Celkově je účast v soutěžích oproti minulým letům nižší z důvodu naší preference kvality před kvantitou.

## I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2011/12 nebyla škola ČŠI kontrolována.

## J. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2011

| Účelový znak | Ukazatel   | Poskytnuto k 31.12.2011 | Skutečně použito k 31.12.2011 |
|--------------|--|-------------------------|-------------------------------|
| a            | b  | 1                       | 3                             |
|              | <b>Neinvestiční dotace celkem</b>                        | <b>18 067 000,00</b>    | <b>18 067 000,00</b>          |
|              | v tom:   |                         |                               |
| 33353        | Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)                 | 17 351 000,00           | 17 351 000,00                 |
|              | z toho:  |                         |                               |
|              | <i>a) platy pedagogických zaměstnanců</i>                | 10 349 000,00           | 10 349 000,00                 |
|              | <i>b) platy nepedagogických zaměstnanců</i>              | 2 178 000,00            | 2 178 000,00                  |
|              | <i>c) OON pedagogických zaměstnanců</i>                  | 65 000,00               | 65 000,00                     |
|              | <i>d) OON nepedagogických zaměstnanců</i>                | 40 000,00               | 40 000,00                     |
|              | <i>e) ostatní (pojistné + FKSP+ ONIV)</i>                | 4 719 000,00            | 4 719 000,00                  |
| 33017        | Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání | 69 000,00               | 69 000,00                     |
| 33027        | Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků         | 647 000,00              | 647 000,00                    |
|              | z toho:  |                         |                               |
|              | <i>a) platy</i>  | 479 000,00              | 479 000,00                    |
|              | <i>b) pojistné + FKSP</i>                                | 168 000,00              | 168 000,00                    |

Vysvětlivky:

- <sup>1</sup> NIV - neinvestiční výdaje celkem  
<sup>2</sup> FKSP - fond kulturních a sociálních potřeb  
<sup>3</sup> OON - ostatní osobní náklady - dohody

|   | Rok 2010         | Rok 2011         | %             |
|---|------------------|------------------|---------------|
| 1. Průměrný plat ped. zaměstnanců - škola | 26 602 Kč        | 27 675 Kč        | 104,03        |
| 2. Průměrný plat ped. pracovníků - ŠD     | 18 491 Kč        | 18 131 Kč        | 98,05         |
| 3. Průměrný plat správních zaměstnanců    | 12 761 Kč        | 12 711 Kč        | 99,60         |
| 4. Průměrný plat zaměstnanců ŠJ           | 14 829 Kč        | 14 997 Kč        | 101,13        |
| <b>Průměrný plat celkem</b>               | <b>22 075 Kč</b> | <b>22 707 Kč</b> | <b>102,86</b> |

|   | Rok 2010     | Rok 2011     | %      |
|---|--------------|--------------|--------|
| Průměrný počet žáků na 1 učitele                          | <b>16,29</b> | <b>16,79</b> | 103,06 |
| Průměrná výše mzdových prostředků na 1 žáka (stát. rozp.) | 25 783 Kč    | 25 054 Kč    | 97,17  |

**Komentář** - pokles průměrného výdělku zaměstnanců školy sice vyšší o 2,86% , ale stále nižší o 2,6% oproti roku 2009, kdy byl průměrný plat 23 296 Kč. Platy tak jsou na hladině roku 2008 a to i přesto, že stále rostou výkony, počty žáka na učitele. Výsledný průměrný plat by byl ještě nižší, kdyby škola nezískávala mzdové prostředky i z jiných zdrojů ve výši 384 000,-Kč. Tendence podfinancování školství se jeví jako stále vážnější.

### Údaje o finančním vypořádání příspěvku zřizovatele a doplňkové činnosti

#### Náklady 2011 (Kč)

|                   | Z hlavní činnosti a příspěvku | Z doplňkové činnosti | Celkem              |
|-------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------|
| Materiál          | 1 836 338,68                  | 185 284,86           | 2 021 623,54        |
| Energie           | 1 364 054,74                  | 137 539,74           | 1 501 594,48        |
| Nákup zboží       | 0                             | 84 525,00            | 84 525,00           |
| Opravy            | 435 885,74                    | 25 440,36            | 461 326,10          |
| Cestovné          | 1 098,00                      | 0                    | 1 098,00            |
| Služby            | 1 867 876,47                  | 32 711,19            | 1 900 587,66        |
| Mzdy              | 166 430,00                    | 201 141,00           | 367 571,00          |
| Zák. soc. náklady | 8 591,00                      | 65 116,00            | 73 707,00           |
| Ost. soc. náklady | 5 177,00                      | 1 954,00             | 7 131,00            |
| Škody             | 2 640,00                      | 0                    | 2 640,00            |
| Odpisy            | 1 209 944,39                  | 1 768,61             | 1 211 713,00        |
| Ost. náklady      | 49 308,07                     | 2 042,93             | 51 351,00           |
| <b>Celkem</b>     | <b>6 947 344,09</b>           | <b>737 523,69</b>    | <b>7 684 867,78</b> |

## Výnosy 2011 (Kč)

|                      | <b>Z hlavní činnosti a příspěvku</b> | <b>Z doplňkové</b> | <b>Celkem</b>       |
|----------------------|--------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Služby - tržby       | 412 030,00                           | 0                  | 412 030,00          |
| Nájmy - tržby        | 0                                    | 269 650,00         | 269 650,00          |
| Zboží - tržby        | 0                                    | 116 127,00         | 116 127,00          |
| Jiné výnosy (ŠJ, ŠD) | 1 521 102,00                         | 408 408,00         | 1 929 510,40        |
| Úroky                | 788,21                               | 0                  | 788,21              |
| Zúčtování fondů      | 47 579,00                            | 0                  | 47 579,00           |
| Ostatní              | 1 133 077,30                         | 0                  | 1 133 077,30        |
| Dotace, granty       | 3 872 135,00                         | 0                  | 3 872 135,00        |
| <b>Celkem</b>        | <b>6 986 711,91</b>                  | <b>794 185,00</b>  | <b>7 780 896,91</b> |
| <b>Rozdíl</b>        | <b>39 367,82</b>                     | <b>56 661,31</b>   | <b>96 029,13</b>    |

Komentář: Díky pochopení zřizovatele došlo k posílení příspěvku o 10%, tzn. na původní stav, který umožňuje opět i masivnější investice do oprav a údržby majetku. V loňském roce se také podařilo navýšit výnosy z nájmu a pokrýt tak pokles výkonů školní jídelny z důvodu rekonstrukce sousední VOŠ, které jídelna zajišťovala stravu. V roce 2011 se také podařilo získat vyšší podíl grantů, které dosáhly částky 967 100 Kč. Další částky byly získány na podzim 2011, ale projeví se až v účetním roce 2012.

### Tvorba fondů k 31.12.2011 (v Kč)

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| <b>Fond odměn</b>      | <b>116 717,00</b> |
| <b>Fond rezervní</b>   | <b>301 527,66</b> |
| <b>Fond investiční</b> | <b>747 568,17</b> |
| <b>Fond FKSP</b>       | <b>176 833,09</b> |

### K. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Nejvýznamnější aktivitou je pravidelné zapojení do programu mezinárodního partnerství škol eTwinning, ve kterém škola získala již dva certifikáty „eTwinning Quality Label“.

### L. Údaje o zapojení školy do dalších vzdělávacích aktivit

Jako člen sítě fakultních škol byla škola zapojena do vedení pedagogických praxí a odborně poradenské činnosti Pedagogické fakulty Ostravské univerzity. Individuálně škola lektorsky spolupracuje zejména s Národním institutem dalšího vzdělávání. Škola pravidelně zajišťuje stáže povinných praxí a následně DVPP.

## M. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola v roce 2011/2012 spravovala 9 mimorozpočtových dotací a grantů v různém stavu rozpracovatelnosti. Granty byly zaměřeny na využití mimoškolních aktivit, modernizaci výukových prostředků a zlepšení zdravotního stavu dětí. V průběhu roku 2011 probíhala realizace projektu zajišťovaná městským obvodem MOaP - *CZ.1.10/2.1.00/08.00720 - Modernizace výuky základních škol městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz – multimediální vybavení počítačových a odborných učeben a kmenových tříd*, díky které došlo k vybavení 15 tříd interaktivními tabulemi s multimediálním vybavením a projektory. Na podzim se pak konal ozdravný pobyt pro všechny žáky 1. stupně v délce 10 dní financovaný z Fondu životního prostředí a na jaře pak ozdravný pobyt pro žáky 2. stupně v délce 14 dní financovaný z Fondu pro děti ohrožené znečištěným ovzduším Statutárního města Ostrava. Je třeba vyslovit poděkování nejen donátorům dotací, kteří prostředky poskytli, ale i pedagogům, kteří tyto dlouhodobé pobyty byli schopni realizovat a organizačně zajistit. Největší získanou částkou pak jsou prostředky na financování projektu EU peníze do škol ve výši 2 492 137,-Kč, které jsou nyní po úspěšném schvalovacím procesu.

| Zdroj a název   | Kč               |
|---|------------------|
| <b>Statutární město Ostrava</b>   |                  |
| Správa hřiště   | 60 000           |
| Kniha - Brána moudrosti   | 60 000           |
| Technika hrou   | 40 000           |
| Ozdravné pobyty pro děti - 2. stupeň  | 663 000          |
| <b>Obvod Moravská Ostrava a Přívoz</b>  |                  |
| Kniha - Brána jazyků  | 20 000           |
| Stop nudě   | 15 000           |
| ROP - Modernizace škol 720 - multimediální vybavení počítač. učeben a odborných učeben a kmenových tříd (CZ.1.10/2.1.00/08.00720) | 2 130 808        |
| <b>Státní fond životního prostředí</b>  |                  |
| Ozdravné pobyty pro děti - 1. stupeň  | 846 017          |
| <b>Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy</b>   |                  |
| EU peníze do škol   | 2 492 137        |
| <b>Celkem</b>   | <b>6 326 962</b> |



Investice do vaší budoucnosti

**Evropská unie**

PODPOROVÁNO Z EVROPSKÉHO FONDU  
PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ



# OSTRAVA!!!

## **N. Údaje o spolupráci s odborovou organizací**

Spolupráce s odbory je bezproblémová a konstruktivní. Místní organizace se podílí na aktivitách školy v souladu s kolektivní smlouvou a svými pravomocemi. Škola vychází vstříc uvolňováním zaměstnanců na školení a akce související s činností odborů, sestavuje rozpočet FKSP na základě požadavků odborů a spolupodílí se i na akcích organizovaných ČMOS - sportovní turnaje, akce pro důchodce. V letošním roce se z finančních důvodů způsobených výrazným poklesem platů uskutečnil plánovaný zahraniční poznávací zájezd do Itálie a Rakouska. Výhled do budoucna je v této oblasti špatný vzhledem ke krácení příspěvku o 50% a dojde tak pravděpodobně k dalšímu útlumu akcí, které byly pro soudržnost a komunikaci kolektivu velmi důležité.

## Koncepce školy

Dlouhodobá koncepce školy na období let 2012-2017 s kontrolním bodem v roce 2015

### 1. Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst.

- spolupráce s PF
- zajištění kvalitních pracovních podmínek
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- dodržení vyvážené věkové struktury s průměrným věkem 43 let
- vedle standardních kritérií bude kladen důraz na znalost cizích jazyků

#### **Komentář:**

+ *věkové i kvalitativní požadavky se daří dodržovat*

+ *potěšitelný je i čtvrtinový podíl mužů*

+ *kvalita jazykové vzdělanosti se výrazně zlepšuje*

+ *podarilo se dosáhnout téměř 100% kvalifikaci ve výuce cizích jazyků*

- *stabilita je v současnosti narušena velkým počtem odchodů na mateřskou dovolenou*

**Opatření:** *Je nutno dočasně omezit přijímání absolventů, aby nedošlo k výrazné věkové nerovnováze.*

### 2. Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky.

- spolupráce s obcí
- efektivní využívání FKSP
- podpora aktivit vedoucích k estetizaci školy
- + *interně i externě hodnoceno jako velmi nadprůměrné*
- + *škola měla zajištěny dobré příjmy z více zdrojů*
- + *budování učeben dokončeno*
- *vážným ohrožením jsou důsledky krize, které velmi omezí zdroje školy. Je nutno počítat s růstem vnitřního zadlužení kvůli morálnímu zastarávání vybavení i budovy školy.*

**Opatření:** *Je potřeba s maximální úspěšností zajistit externí zdroje financování - fondy EU.*

### 3. Zajištění naplněnosti školy.

- vytváření "dobrého jména" školy kvalitou práce a klientsky vlídným prostředím komunikace
- účast na společenských akcích
- posilování pocitu sounáležitosti žáků ke škole
- provozně i ekonomicky se jako ideální stav jeví počet 23 tříd při průměrné zaplněnosti 25 žáků. Pro dodržení tohoto stavu bude v dohledné době nutná kvalitativní restrikce přijímání žáků z jiných obcí
- + *dlouhodobá stabilita v počtu žáků a tříd se daří zajišťovat*

**Opatření:** *Vzhledem k mírnému růstu počtu dětí, není třeba měnit současnou strategii.*

### 4. Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči.

- podporou dalšího rozvoje spolupráce s občanským sdružením Zelená
- vytvářením "dobrého jména" školy kvalitou práce a klientsky vlídným prostředím otevřené komunikace
- průhledností jednání
- přijímáním tvůrčí kritiky
- podporou tvořivosti
- spoluprací s Radou školy
- + *vzhledem ke skutečnosti, že se podařilo propojit občanské sdružení Zelená a školskou radu, je možno považovat spolupráci za efektivní a přínosnou*
- *průzkum zjistil komunikační bariéry mezi zaměstnanci školy*

**Opatření:** *Bude nezbytné vytvářet aktivity pro zvýšení vzájemné důvěry a zlepšení komunikace v kolektivu učitelů.*

### **5. Zajistit zvláštní péči zdravotně postiženým žákům.**

- individuálním přístupem k žákovi i problému
- vybavením potřebnými prostředky
- vytvořením místa asistenta pedagoga  
+ *škola zajišťuje péči na standardní úrovni*  
- *stále je administrativně obtížné zajistit asistenta pedagoga*

### **6. Vytvoření podmínek pro volnočasové aktivity žáků.**

- podpora vedení kroužků
- umožnění využití učeben a tělocvičny  
+ *u školy byla otevřena pobočka základní umělecké školy, která nabídku mimoškolních aktivit, které byly zejména pro 1. stupeň nedostatečné, výrazně rozšířila*  
- *bohužel, zájem mládeže o sport stále klesá*  
*Opatření: Učitelé se snaží zvyšovat zájem žáků netradiční sporty - squash, softball.*

### **7. Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů.**

- důsledné vyšetření a potrestání všech přestupků
- využití schránky důvěry
- posilování právního vědomí
- spolupráce s učiteli, rodiči, policií i odpovědnými orgány na úrovni obce
- vybudování preventivního kamerového systému  
+ *preventivní kroky k potlačování sociálně patologických jevů se zatím jeví jako úspěšné a negativní jevy jsou čistě záležitostí individuální s malou recidivou. Úspěšnost však musí být ověřena delším časovým horizontem.*

### **8. Zlepšení úrovně znalostí žáků v návaznosti na požadavky středních škol i praktického života.**

- vedením standardizačních testů - ČJ, M, CJ, společenské vědy - OV, D, přírodní vědy - F, CH, PŘ, Z
- rozšíření standardizačních testů od 3. ročníku – ČJ, M, všeobecný přehled
- orientace volitelných předmětů na aktuální požadavky
- obecné zkvalitnění pedagogické práce a vybavenosti
- účast na celostátních projektech testování znalostí - SCIO, Kvalita  
+ *ve srovnávacích testech škola dosahuje nadprůměrných výsledků*  
- *soustavný odchod talentovaných žáků 1. stupně na víceletá gymnázia výrazně poznamenává úroveň výuky na druhém stupni. Práce s talenty se tak stává pouze okrajovou záležitostí*  
*Opatření: Zatraktivnění výuky na 2. stupni. Zapojení školy do aktivit cílených na rozvoj technické a přírodovědné vzdělanosti. Zajištění grantů na posílení pomůckové základny. Navázání spolupráce se science centrem Svět techniky.*

### **9. Modernizace výukových metod i prostředků**

- klíčovým tématem je příprava na přechod k novému rámcovému vzdělávacímu projektu od roku 2007 s dominantním postavením předmětů český jazyk, matematika, informatika, angličtina
- speciální podpora výuky angličtiny směrem ke komunikaci – navázání kontaktů se zahraniční školou, účast na projektu Comenius, organizace zájezdu žáků do Velké Británie
- zajištěním prostředků ze státního rozpočtu i mimorozpočtových zdrojů (sponzoring, granty, vlastní hospodářská činnost)
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- zajištění dostatečného vybavení školy technicky aktuální technikou IT a multimediální
- Opatření: V současnosti již probíhá další vzdělávání pedagogických pracovníků s oblastí moderních metod výuky a vyjednávají se granty pro zajištění zdrojů.*