

A. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Ostrava, Zelená 42, příspěvková organizace
Adresa školy:	Zelená 42/1406, Ostrava, 702 00
Právní forma:	od 1.1.2002 příspěvková organizace
IČO:	70933987
Identifikátor zařízení:	600 145 131
Zřizovatel školy:	Statutární město Ostrava, MOB Moravská Ostrava a Přívoz právní forma: obec, IČO: 00 845 451 Adresa: Prokešovo náměstí 8/1803, Ostrava, 729 29
Ředitel školy:	PaedDr. Aleš Koutný, Tarnavova 8, Ostrava - Zábřeh, 700 30
Organizační jednotky:	<u>1. Základní škola</u> IZO: 102 508 143 cílová kapacita: 810 žáků doporučená kapacita dle zřizovatele – 650 žáků Adresa: Zelená 42, Ostrava, 702 00 <u>2. Školní družina</u> IZO: 130 000 931 cílová kapacita: 180 žáků Vedoucí vychovatelka: Hana Smočková <u>3. Školní jídelna</u> IZO: 102 956 570 cílová kapacita: 600 jídel Vedoucí: Renata Krupičková

Zařazení do školského rejstříku: Posledním rozhodnutím č.j. 2088/2006-21 ze dne 6.2. 2006.

Školská rada: Pracuje na základě zřizovací listiny Mob MOaP od 1.9.1996 jako rada školy. Na základě zákona č. 561/2004 Sb., byla její činnost upravena zřizovací listinou školské rady od 1.1. 2006. V současné době má 6 členů.

Odborné učebny: Tělocvična, školní dílny, školní kuchyňka – nově upravená, skleník s odbornou pracovní, školní hřiště a sportovní areál, učebna F, učebna Ch, Př - integrovaná, učebna Vv - současně kmenovou třídou, jazyková učebna, učebna Hv, učebna informatiky, žákovská knihovna – multimediální učebna s interaktivní tabulí, v budově ŠD jsou čtyři učebny a malá tělocvična.

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
30.6.2013	30.6.2014	30.6.2013	30.6.2014	30.6.2013	30.6.2014	30.6.2013	30.6.2014
21	22	499	510	23,76	23,18	16,94	17,24

Počty tříd k 30.6.2014: **1. stupeň - 14 tříd** **2. stupeň - 8 tříd**

B. Údaje o vzdělávacím programu:

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program „Zelená budoucnost“

1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP

Učební plán žáka 1. stupně

Předmět	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.
Český jazyk	8	9	10	8	7
Cizí jazyk AJ	0	0	3	3	3
Prvouka	2	3	2	0	0
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Přírodověda	0	0	0	1	2
Matematika	5	5	5	5	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
ICT	0	0	0	0	1
Celkem hodin	20	22	25	25	26

Učební plán žáka 2. stupně

Předmět	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Český jazyk	5	5	4	4
Cizí jazyk AJ	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk RJ	1	0	0	0
Matematika	4	5	5	5
Občanská výchova	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	0	1	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	1	2	2	2

Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	1	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
ICT	0	1	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1
Volitelné předměty	1	1	3	4
Celkem hodin	28	30	32	32

Nepovinné předměty – Anglický jazyk (1. a 2. třídy)

Volitelné předměty

Předmět	ročník
Matematické praktikum	6.
Seminář z českého jazyka	8., 9.
Konverzace v AJ	7., 8., 9.
Technika a domácnost	9.
Ruský jazyk	7., 8., 9.
Finanční gramotnost	9.
Svět přírody	9.

Komentář: Koncepčními prioritami školy je výuka matematiky, českého jazyka a anglického jazyka. Vzhledem ke změně struktury 2. stupně po odchodu dětí z 5. tříd na víceletá gymnázia byly zavedeny volitelné předměty s důrazem na praxi - Technika a domácnost a Finanční gramotnost. Jako druhý cizí jazyk je nabízen ruský jazyk a německý jazyk. V posledních letech ovšem převažuje zájem o ruštinu. Žáci nenavštěvující druhý cizí jazyk mají navíc hodinu anglické konverzace a Seminář z českého jazyka. Ve školním roce 2013/14 dochází k postupné konverzi volitelného předmětu cizí jazyk na povinný předmět druhý cizí jazyk s nezměněnou celkovou dotací 6 hodin (1,1,2,2). Vzhledem k tomu, že možnost druhého cizího jazyka byla všem zákonným zástupcům nabízena v 6. třídě a je tak vyučován ve všech ročnících, není předmět zaveden pro všechny žáky ve vyšších třídách povinně, protože by došlo ke znevýhodnění těch, kteří jazyk odmítli právě kvůli poruchám učení, které je v jazykových kompetencích omezují. S tímto postupem nebyly ze strany rodičů žádné připomínky, protože nebyla omezena jejich svobodná volba a současně nedošlo k diskriminačnímu zatížení dětí.

C. Personální zabezpečení školy

	rok 2012	rok 2013
1. Průměrný přepočtený počet ped. pracovníků - škola	29,93	30,21
2. Průměrný přepočtený počet ped. pracovníků - ŠD	4,14	4,41
3. Průměrný přepočtený počet správních zaměstnanců - ZŠ	8,58	8,27
4. Průměrný přepočtený počet správních zaměstnanců - ŠJ	5,48	6,83
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců - celkem	48,13	49,72

Odborná a pedagogická způsobilost:

Dosažené vzdělání		Přepočtený počet učitelů	
		na 1. stupni ZŠ	na 2. stupni ZŠ
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		14,00	-
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		1,72	14,27
Speciální pedagogika		-	-
Vysokošk. pedagogické pro jiný typ školy		-	-
Vysokoškolské nepedagogické	DPS	-	-
	bez DPS	-	-
Středoškolské	pedagogické	-	-
	nepedagogické	-	-
Celkem		15,72	14,27

Komentář: Úvazek učitelů 2. stupně byl na 1. stupni tvořen vesměs výukou cizích jazyků a předmětů výchovného zaměření a přírodovědy.

D. Údaje o přijímacím řízení

Zápis do prvních tříd

	2012/2013 (1.9.2012)	2013/2014 (1.9.2013)
Nastoupilo 1.9.	77	72
Povolen odklad	18	9

Výsledky přijímacích řízení

9. ročníky – střední školy - celkem 47 (1 v zahraničí)žáků, z toho:

- obory s maturitou 23
- obory bez maturity 16
- gymnázia 7

8. ročníky – střední školy bez maturity - 1

5. ročníky – střední školy – gymnázia 3

E. Výsledky výchovy a vzdělávání

Ročník	Počet žáků		Vyznamenání		Prospěl		Neprospěl	
	31.8. 2013	31.8. 2014	31.8. 2013	31.8. 2014	31.8. 2013	31.8. 2014	31.8. 2013	31.8. 2014
1.	77	73	67	69	8	4	2	0
2.	72	69	61	57	11	12	0	0
3.	58	63	34	47	22	16	2	0
4.	67	57	50	33	17	24	0	0
5.	52	65	28	41	23	24	1	0
1. stupeň	326	327	240	247	81	80	5	0
6.	38	52	12	14	26	37	0	1
7.	45	39	9	8	35	31	1	0
8.	49	45	12	9	36	36	1	0
9.	41	47	10	6	30	39	1	2
2. stupeň	173	183	43	37	127	143	3	3
Celkem	499	510	283	284	208	223	8	3
%			56	56	42	44	2	1

Komentář: Odchytky v poměru prospívajících a neprospívajících žáků nejsou změnou v požadavcích na kvalitu, ale spíše zlepšenou reakcí učitelů, žáků i rodičů k řešení neprospěchu žáků. Stabilitu hodnocení potvrzuje i průměrná známka, která se posledních 5 let měnila pouze v setinách.

Školní rok	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Průměr školy	1,64	1,61	1,61	1,58	1,57

Snížený stupeň z chování

Stupeň z chování	Školní rok 2012/2013		Školní rok 2013/2014	
	Počet	Počet	Počet	Procento
2	0	0	7	1
3	0	0	0	0

Komentář: Pokles zhoršených stupňů z chování je na škole dlouhodobý trend, který se dá vysvětlit konzistentním dodržováním školního řádu a pravidel chování již od nejnižších tříd. Ale je logické, že nulového výsledku se nepodaří dosáhnout vždy. Proto letos po několikaletém poklesu k 0 došlo k odchylce v počtu 2 stupňů z chování. Je ovšem třeba zmínit, že se tomu tak stalo v 9. třídách a v dalších letech nelze očekávat další tendenci růstu.

Celkový počet neomluvených hodin

Školní rok 2012/2013 - 41 hodin		Školní rok 2013/2014 - 145 hodin	
Počet žáků	Průměr na žáka	Počet žáků	Průměr na žáka
499	0,01	510	0,28

Komentář: Neomluvená absence vykazuje v posledních letech sestupnou tendenci a platí pro ni výše uvedené hodnocení známek z chování. Největší růst se týkal 9. tříd, které se na neomluvené absenci podílely počtem 87 hodin. Situace bude nyní monitorována.

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základním principem strategie prevence nežádoucích sociálně patologických jevů u žáků byla výchova ke zdravému životnímu stylu. Ve školním roce 2013/14 byly do programu prevence komplexně zahrnuty tyto jevy:

V 1. – 5. ročníku	výchova ke zdravému životnímu stylu/ZŽS/ (navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě, osvojování a upevňování základních návyků v rámci ZŽS – hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami, základy etické a právní výchovy, zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo i jiných postižení...)
V 6. ročníku	téma Rovnost a nerovnost (xenofobie, intolerance)
V 7. ročníku	téma Morálka a právo (vandalismus, záškoláctví..)
V 8. ročníku	téma Člověk a dospívání (rizika sexuálního chování) téma Zdravý způsob života (životospráva) téma Náhražky smyslu života (drogy, virtuální drogy, drogová legislativa, patologické hráčství)
V 9. ročníku	téma Občanská společnost téma Občan v právních vztazích (kriminalita, delikvence, vandalismus, záškoláctví...)

V souvislosti se zpracováním témat prevence sociálně patologických jevů do výuky byla využívána metoda aktivního sociálního učení, díky které probíhala výuka v příznivém skupinovém klimatu, v němž žáci zacházeli se svými problémy tak, že se tyto problémy stávaly materiálem pro vlastní učení.

Východiskem a cílem v oblasti školní prevence v školním roce 2013/14 bylo **zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování** (dříve sociálně patologickým jevům), pokud se negativní jevy objeví, tak **cílevědomě**

působit k snížení jejich výskytu tj. posílit osobní zodpovědnost za kvalitu svého života, podpora sebevědomí, což bylo dle zpětné evaluace z valné části splněno.

Žáci se v rámci preventivních aktivit zúčastnili různých činností týkajících se negativních společenských jevů (např. besedy s PČR, Městskou policií Ostrava...).

Pro školní rok 2014/15 se budu snažit o pokračování programu „**Bud' OK!**“ a to pro 1. – 9. ročník, který z důvodu vytíženosti střediska Renarkon nebylo možno realizovat a o účast v preventivním programu Centra pro rodinu „**Škola osobního života**“ – výchova ke zdravé integraci sexuality a to pro 8. a 9. ročník. Programy budou uskutečněny v případě, že rodiče budou souhlasit s finančními podmínkami těchto preventivních programů.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy dbají o rozvoj žáků, podporují jejich sebevědomí, schopnost vytvářet přátelské vazby, prosociální dovednosti, nenásilné zvládnání konfliktů atd. Učitelé občanské výchovy, výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu, prvouky a tělesné výchovy využívají témat v osnovách těchto předmětů a seznamují žáky s dalšími informacemi z oblasti zdravého životního stylu, prevence závislostí a sociálně patologických jevů. Zaměřují se nejen na poskytování informací, ale i na formování postojů žáků.

K realizaci preventivního programu přispívají i následující opatření:

- V oblasti primární prevence ve škole funguje na školním webu podsekcce PREVENCE, kde si žáci mohou domoci informací z oblastí sociálně patologických jevů, dále je ve škole aktualizovaná nástěnka k problematice. Žáci dále mohou po domluvě nebo v rámci konzultačních hodin anonymně hovořit o problémech se školním metodikem prevence nebo z důvodu větší anonymity komunikovat e-mailem, či použít Skype nebo skrz schránku důvěry. Žáci mohou také získat základní informace o nízko-prahových zařízeních, krizových centrech, detoxech, krizových tel. linkách v oblasti Ostravska.
- Pedagogický dozor nad žáky je zajištěn během všech přestávek a před vyučováním v prostorách školy a v době obědů v jídelně.
- Výchovná poradkyně a metodik primární prevence má své konzultační hodiny.
- Jednotliví třídní učitelé průběžně sledují vztahy v třídních kolektivech tak, aby byla zajištěna včasná diagnostika a intervence při vzniku šikany. V případě potřeby spolupracují s výchovnou poradkyní a metodikem primární prevence.
- Velký důraz je kladen na sledování záškoláctví (i krátkodobé absence). V těchto případech za spolupráce rodičů důsledně řešíme tuto problematiku.
- Prevence sociálně patologických jevů je součástí školního řádu. Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v objektu školy, je toto klasifikováno jako hrubý přestupek a jsou vyvozovány patřičné sankce.
- Veškeré dostupné materiály a odbornou literaturu z oblasti prevence mají možnost si pedagogové vypůjčit u metodika primární prevence.

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název	Počet	Částka
Angličtina pro MŠ a ZŠ	1	2 100 Kč
SMART tabule	13	10 400 Kč
BOZP a PO	1	680 Kč
Moderní škola	1	zdarma
Tvořivá škola – činnostní učení	1	780 Kč
Projekt NatTech - přírodověda	4	zdarma
Ruský jazyk – Klassnyje družja	1	zdarma

Oxford - Christmas	3	zdarma
Řešení konfliktů s rodiči	1	980 Kč
Aj pro učitele	1	8 700 Kč
Aj pro 1.stupeň ZŠ	1	zdarma
Celkem	27	23 640 Kč

Komentář: V maximální míře jsou využívána školení, která jsou jako součást EU projektů zdarma. Do počtu není zahrnuto souvislé školení k interaktivním tabulím, které stále probíhá. V rámci projektu EU do škol proběhly i tři zahraniční kurzy pro vyučující cizích jazyků - Irsko, Malta, Lotyšsko.

H. Údaje o aktivitách školy

Zájmové útvary

Celkem: 6 kroužků v 6 skupinách pro 80 žáků.

Kroužek	Skupin	Žáků
Sportovní hry	1	14
Dramatický kroužek	1	19
Potomci Katanu	1	13
Hravá čísla a písmena	1	10
Vařím, vaříš, vaříme	1	14
Keramika	1	10

Komentář: Ke kroužkům pořádaných přímo školou je třeba připočítat i aktivity dalších organizací působících při škole, které nabídku mimoškolních aktivit výrazně rozšiřují - sportovní oddíly, mládežnické organizace a aktivity školní družiny. Důležitou posilou pak byl vznik pobočky základní umělecké školy, která nabízí širokou škálu výtvarných a hudebních aktivit zejména pro žáky 1. stupně.

SOUTĚŽE

Název	Účastníci	Umístění
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR-šk.k.	4	
- region.kolo	3	
- finále	4	
Jarní šachový turnaj 4 člen.družstev	8	1., 4.
Finanční gramotnost – školní kolo	11	
- okresní kolo	1	5.
Olympiáda v ruském jazyce - krajské kolo	1	10.-11.
Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo	1	1.
- krajské kolo	1	4.
Přírodovědný klokan – školní kolo	25	
Snowboarding – paralelní obří slalom	5	
Anglický desetiboj	3	3.

Šumná Ostrava	8	4.
Coca-Cola oblastní kolo fotbal	15	2.
Okresní kolo halové kopané	12	4.
Obvodní kolo florbal st.žáčky	10	1.
Okresní kolo florbal st.žáčky	10	3.
Oblastní kolo street hockey	12	2.
Obvodní kolo minikopaná starší žáci	12	1.
Okresní kolo minikopaná starší žáci	12	4.
Ostravské školní hry – kopaná starší žáci	15	1.
- streetball starší žáci	12	1.
- streetball mladší žáčky	12	1.
- in-line	8	1.

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V období školního roku 2013/14 nebyla škola kontrolována ČŠI.

J. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2013

Dotace poskytnutá ze státního rozpočtu v roce 2013

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2013	Použito k 31.12.2013
a	b	1	2
	Neinvestiční dotace celkem	19 150 000,00	19 150 000,00
	v tom:		
33353	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	19 150 000,00	19 150 000,00
	z toho:		
	a) platy zaměstnanců	13 735 000,00	13 735 000,00
	b) OON zaměstnanců	45 000,00	45 000,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP+ ONIV)	5 370 000,00	5 370 000,00

Vysvětlivky:

- ¹ NIV - neinvestiční výdaje celkem
- ² FKSP - fond kulturních a sociálních potřeb
- ³ OON - ostatní osobní náklady - dohody
- ⁴ ONIV – ostatní neinvestiční výdaje (pomůcky, cestovné, další vzdělávání ...)

Komentář: V roce 2012 činila dotace 18 477 000 Kč. Oproti předešlému roku tak došlo k nárůstu prostředků o 673 000 Kč. Je však třeba zmínit, že v předešlých letech došlo k silnému podfinancování.

	Rok 2012	Rok 2013	%
1. Průměrný plat pedagogických zaměstnanců - škola	28 036 Kč	27 995 Kč	99,8
2. Průměrný plat pedagogických zaměstnanců - ŠD	23 320 Kč	23 939 Kč	102,6
3. Průměrný plat správních zaměstnanců	13 063 Kč	13 959 Kč	106,8
4. Průměrný plat zaměstnanců ŠJ	14 522 Kč	14 023 Kč	96,5
Průměrný plat celkem	23 173 Kč	23 380 Kč	100,8
	Rok 2012	Rok 2013	%
Průměrný počet žáků na 1 učitele	16,94	17,24	101,7
Průměrná výše mzdových prostředků na 1 žáka (stát. rozp.)	26 937 Kč	26 931 Kč	0,9

Komentář: Pokles průměrného výdělku zaměstnanců školní jídelny byl způsoben výpadkem v doplňkové činnosti omezením provozu sousední střední školy. V letošním roce dojde opět k vyrovnání mzdové hladiny. Významný nárůst platů ve školní družině byl způsoben novou legislativou a změnami v katalogu prací. Růst průměrného platu u správních zaměstnanců oproti předešlému období bylo způsobeno tím, že se po delší době podařilo zajistit stabilní místo školníka.

Pokles platů pedagogických pracovníků vznikl zavedením dvou funkčních míst asistentů pedagoga, kteří jsou zařazeni do nižších platových tříd. Průměrný měsíční příjem učitelů činil 28 889 Kč, což je výrazně nad celostátním průměrem. Zatímco počet žáků na učitele stoupl, státní příspěvek naopak klesl oproti předešlému období. Za výši platů učitelů tak mohou zejména mimorozpočtové zdroje a efektivní organizační zajištění školy.

Údaje o finančním vypořádání příspěvku zřizovatele a doplňkové činnosti

Náklady 2013 (Kč)

	Z hlavní činnosti a příspěvku	Z doplňkové činnosti	Celkem
Materiál	1 947 427,43	243 310,12	2 190 737,55
Energie	1 461 311,15	159 870,55	1 621 181,70
Prodej zboží	0,00	74 629,30	74 629,30
Opravy	64 190,94	28 316,26	93 507,20
Cestovné	10 391,00	0,00	10 391,00
Služby	1 535 439,42	40 718,63	1 576 158,05
Mzdy	440 710,00	213 892,00	654 602,00
Zák. soc. náklady	3 560,00	68 145,00	71 705,00
Ostatní soc. náklady	149,00	2 844,00	2993,00
Škody	1980,00	0,00	1980,00
Odpisy	587 149,00	0	587 149,00
Náklady dr. majetku	451 307,00	0,00	451 307,00
Ost. náklady	24 254,00	0,00	24 254,00
Celkem	6 528 868,94	831 725,86	7 360 594,80

Výnosy 2013 (Kč)

	Z hlavní činnosti a příspěvku	Z doplňkové činnosti	Celkem
Služby - tržby	600,00	0,00	600,00
Nájmy - tržby	0,00	268 240,00	268 240,00
Zboží - tržby	0,00	101 368,00	101 368,00
Jiné výnosy (ŠJ, ŠD)	1 846 781,48	514 813,00	2 361 594,48
Úroky	428,89	0,00	428,89
Zúčtování fondů	0,00	0,00	96 390,00
Ostatní (odpisy)	524 854,02	0,00	524 854,02
Dotace, granty	4 316 024,21	0,00	4 316 024,21
Celkem	6 688 922,60	884 421,00	7 573 343,60
<i>Rozdíl</i>	<i>160 053,66</i>	<i>52 695,14</i>	<i>212 748,80</i>

Komentář:

Hospodaření organizace je stabilní bez výrazných výkyvů. Vyváženě financuje služby, energie a opravy. Částečný růst zaznamenaly přímé rozpočtové výdaje na vzdělávání, zejména v položce ostatních neinvestičních výdajů, ze kterých jsou hrazeny zejména pomůcky, učebnice a další vzdělávání. Dochází tak k pomalé nápravě stavu, který v předešlých letech vedl ke značnému podfinancování této kapitoly. Vzhledem k výši mezd nepedagogických pracovníků, které již nepokrývají takřka ani základní životní potřeby, došlo k posílení těchto prostředků. Dochází také k postupnému útlumu aktivit z prostředků FKSP, protože poklesem na 1% lze prakticky financovat maximálně příspěvek na stravné.

Tvorba fondů k 31.12.2013 (v Kč)

Fond odměn	91 217,00
Fond rezervní	504 289,16
Fond investiční	487 209,37
Fond FKSP	185 858,09

K. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

V roce 2014 byla ukončena grantová schémata EU Comenius, SVES a byla nahrazena novým projektem Erasmus+. Ve výběrovém řízení byla škola úspěšná a projekt Zelená pro Evropu získal grant ve výši 16 057 EUR na 7 zahraničních mobilit, které budou postupně realizovány v letech 2014-2016. Jde vesměs o jazykové a metodické kurzy se zaměřením na postupné zavádění metody CLIL do výuky.

L. Údaje o zapojení školy do dalších vzdělávacích aktivit

Jako člen sítě fakultních škol byla škola zapojena do vedení pedagogických praxí a odborně poradenské činnosti Pedagogické fakulty Ostravské univerzity. Z důvodu neshody ve formě kompenzací byla smlouva o další spolupráci dočasně přerušena. Nicméně škola nadále zajišťuje stáže povinných praxí a náslechů DVPP.

M. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola v roce 2013/2014 spravovala 7 mimorozpočtových dotací a grantů v různém stavu rozpracovatelnosti. Granty byly zaměřeny na využití mimoškolních aktivit, modernizaci výukových prostředků a zlepšení zdravotního stavu dětí. Na jaře se konal ozdravný pobyt pro všechny žáky 2. stupně v délce 14 dní financovaný z Fondu pro děti ohrožené znečištěným ovzduším Statutárního města Ostrava. Největší získanou částkou pak jsou prostředky na financování projektu EU peníze do škol ve výši 2 492 137,-Kč, která byla letos dočerpána na dovybavení posledních tříd interaktivními tabulemi – celkem nyní 27.



Investice do vaší budoucnosti
Evropská unie
PODPOROVÁNO Z EVROPSKÉHO FONDU
PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ



OSTRAVA!!!

Zdroj a název	Kč
Statutární město Ostrava	
Správa hřiště	70 000
Šikovné ruce	40 000
60. výročí založení školy	40 000
Ozdravné pobyty pro děti - 2. stupeň	681 980
Obvod Moravská Ostrava a Přívoz	
Dovedné ruce	30 000
Státní fond životního prostředí	
Ozdravné pobyty pro děti - 1. stupeň	846 017
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	
EU peníze do škol - CZ.1.07/1.4.00/21.3658	2 492 137
Celkem	4 200 134



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

N. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Spolupráce s odbory je bezproblémová a konstruktivní. Místní organizace se podílí na aktivitách školy v souladu s kolektivní smlouvou a svými pravomocemi. Škola vychází vstřícně uvolňováním zaměstnanců na školení a akce související s činností odborů, sestavuje rozpočet FKSP na základě požadavků odborů a spolupodílí se i na akcích organizovaných ČMOS - sportovní turnaje, akce pro důchodce. Výhled do budoucna je v této oblasti špatný vzhledem ke krácení příspěvku o 50% a dojde tak pravděpodobně k dalšímu útlumu akcí, které byly pro soudržnost a komunikaci kolektivu velmi důležité. Přesto se škola snaží s odborovou organizací zajistit minimálně jednu kulturní či sportovní akci společnou pro všechny zaměstnance. Letos to byl Teambuilding v Beskydech a Vánoční turnaj v badmintonu.

Koncepce školy

Dlouhodobá koncepce školy na období let 2013-2017 s kontrolním bodem v roce 2015

1. Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst.

- spolupráce s PF
- zajištění kvalitních pracovních podmínek
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- dodržení vyvážené věkové struktury s průměrným věkem 43 let
- vedle standardních kritérií bude kladen důraz na znalost cizích jazyků

Komentář:

+ ***věkové i kvalitativní požadavky se daří dodržovat***

+ ***potěšitelný je i čtvrtinový podíl mužů***

+ ***kvalita jazykové vzdělanosti se výrazně zlepšuje***

+ ***podarilo se dosáhnout téměř 100% kvalifikaci ve výuce cizích jazyků***

- ***stabilita je v současnosti narušena velkým počtem odchodů na mateřskou dovolenou***

Opatření: Je nutno dočasně omezit přijímání absolventů, aby nedošlo k výrazné věkové nerovnováze.

2. Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky.

- spolupráce s obcí
- efektivní využívání FKSP
- podpora aktivit vedoucích k estetizaci školy
- + ***interně i externě hodnoceno jako velmi nadprůměrné***
- + ***škola měla zajištěny dobré příjmy z více zdrojů***
- + ***budování učeben dokončeno***
- ***vážným ohrožením jsou důsledky krize, které velmi omezí zdroje školy. Je nutno počítat s růstem vnitřního zadlužení kvůli morálnímu zastarávání vybavení i budovy školy.***

Opatření: Je potřeba s maximální úspěšností zajistit externí zdroje financování - fondy EU.

3. Zajištění naplněnosti školy.

- vytváření "dobrého jména" školy kvalitou práce a klidným prostředím komunikace
- účast na společenských akcích
- posilování pocitu sounáležitosti žáků ke škole
- provozně i ekonomicky se jako ideální stav jeví počet 23 tříd při průměrné zaplněnosti 25 žáků. Pro dodržení tohoto stavu bude v dohledné době nutná kvalitativní restrikce přijímání žáků z jiných obcí
- + ***dlouhodobá stabilita v počtu žáků a tříd se daří zajišťovat***

Opatření: Vzhledem k mírnému růstu počtu dětí, není třeba měnit současnou strategii.

4. Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči.

- podporou dalšího rozvoje spolupráce s občanským sdružením Zelená
 - vytvářením "dobrého jména" školy kvalitou práce a klientsky vřídým prostředím otevřené komunikace
 - průhledností jednání
 - přijímáním tvůrčí kritiky
 - podporou tvořivosti
 - spoluprací s Radou školy
- + vzhledem ke skutečnosti, že se podařilo propojit občanské sdružení Zelená a školskou radu, je možno považovat spolupráci za efektivní a přínosnou*

- průzkum zjistil komunikační bariéry mezi zaměstnanci školy

Opatření: *Bude nezbytné vytvářet aktivity pro zvýšení vzájemné důvěry a zlepšení komunikace v kolektivu učitelů.*

5. Zajistit zvláštní péči zdravotně postiženým žákům.

- individuálním přístupem k žákovi i problému
 - vybavením potřebnými prostředky
 - vytvořením místa asistenta pedagoga
- + škola zajišťuje péči na standardní úrovni*
- stále je administrativně obtížné zajistit asistenta pedagoga*

6. Vytvoření podmínek pro volnočasové aktivity žáků.

- podpora vedení kroužků
 - umožnění využití učeben a tělocvičny
- + u školy byla otevřena pobočka základní umělecké školy, která nabídka mimoškolních aktivit, které byly zejména pro 1. stupeň nedostatkové, výrazně rozšířila*
- bohužel, zájem mládeže o sport stále klesá*

Opatření: *Učitelé se snaží zvyšovat zájem žáků o netradiční sporty - squash, softball.*

7. Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů.

- důsledné vyšetření a potrestání všech přestupků
 - využití schránky důvěry
 - posilování právního vědomí
 - spolupráce s učiteli, rodiči, policií i odpovědnými orgány na úrovni obce
 - vybudování preventivního kamerového systému
- + preventivní kroky k potlačování sociálně patologických jevů se zatím jeví jako úspěšné a negativní jevy jsou čistě záležitostí individuální s malou recidivou. Úspěšnost však musí být ověřena delším časovým horizontem.*

8. Zlepšení úrovně znalostí žáků v návaznosti na požadavky středních škol i praktického života.

- vedením standardizačních testů - ČJ, M, AJ, společenské vědy - OV,D, přírodní vědy - F, CH, PŘ, Z
 - rozšíření standardizačních testů od 3. ročníku – ČJ, M, všeobecný přehled
 - orientace volitelných předmětů na aktuální požadavky
 - obecné zkvalitnění pedagogické práce a vybavenosti
 - účast na celostátních projektech testování znalostí - SCIO, Kvalita
- + ve srovnávacích testech škola dosahuje nadprůměrných výsledků*
- soustavný odchod talentovaných žáků 1. stupně na víceletá gymnázia výrazně poznamenává úroveň výuky na druhém stupni. Práce s talenty se tak stává pouze okrajovou záležitostí.*

Opatření: *Zatraktivnění výuky na 2. stupni. Zapojení školy do aktivit cílených na rozvoj technické a přírodovědné vzdělanosti. Zajištění grantů na posílení pomůckové základny. Navázání spolupráce se science centrem Svět techniky.*

9. Modernizace výukových metod i prostředků

- klíčovým tématem je příprava na přechod k novému rámcovému vzdělávacímu projektu od roku 2007 s dominantním postavením předmětů český jazyk, matematika, informatika, angličtina
- speciální podpora výuky angličtiny směrem ke komunikaci – navázání kontaktů se zahraniční školou, účast na projektu Comenius, organizace zájezdu žáků do Velké Británie
- zajištěním prostředků ze státního rozpočtu i mimorozpočtových zdrojů (sponzoring, granty, vlastní hospodářská činnost)
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- zajištění dostatečného vybavení školy technicky aktuální technikou IT a multimediální

Opatření: V současnosti již probíhá další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti moderních metod výuky a vyjednávají se granty pro zajištění zdrojů.

Akce školy ve fotografiích



Vánoční turnaj v badmintonu 2014.



ŠVP Bílá 2014.



Návštěva knihovny.



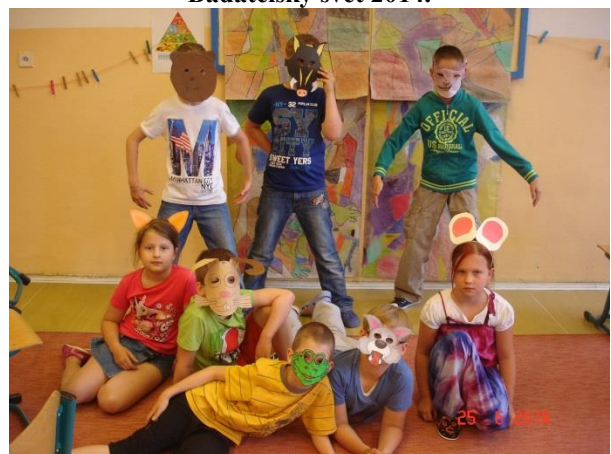
Exkurze Osvětim 2014.



Badatelský svět 2014.



Ostravské školní hry 2014.



Svět pohádek 2014



Ozdravný pobyt - lázně Jeseník 2014.

