

A. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Ostrava, Zelená 42, příspěvková organizace
Adresa školy:	Zelená 42/1406, Ostrava, 702 00
Právní forma:	od 1. 1. 2002 příspěvková organizace
IČO:	70933987
Identifikátor zařízení:	600 145 131
Zřizovatel školy:	Statutární město Ostrava, MOB Moravská Ostrava a Přívoz právní forma: obec, IČO: 00 845 451 Adresa: náměstí Dr. E. Beneše 555/6, 729 29 Ostrava
Ředitel školy:	PaedDr. Aleš Koutný, Tarnavova 8, Ostrava - Zábřeh, 700 30
Organizační jednotky:	<u>1. Základní škola</u> IZO: 102 508 143 cílová kapacita: 705 žáků Adresa: Zelená 42, Ostrava, 702 00 <u>2. Školní družina</u> IZO: 130 000 931 cílová kapacita: 210 žáků Vedoucí vychovatelka: Hana Smočková <u>3. Školní jídelna</u> IZO: 102 956 570 cílová kapacita: 600 jídel Vedoucí: Renata Krupičková

Zařazení do školského rejstříku: Posledním rozhodnutím č.j. 2088/2006-21 ze dne 6.2. 2006.

Školská rada: Pracuje na základě zřizovací listiny MOB MOaP od 1. 9. 1996 jako rada školy. Na základě zákona č. 561/2004 Sb. byla její činnost upravena zřizovací listinou školské rady od 1. 1. 2006. V současné době má 6 členů zvolených a schválených na období od 12. 07. 2022 do 11. 07. 2024.

Odborné učebny: Tělocvična, školní dílny, školní kuchyňka, skleník s odbornou pracovním, školní hřiště a sportovní areál, učebna F- současně kmenovou třídou, učebna Ch, Př - integrovaná, učebna Vv, jazyková učebna, učebna Hv, učebna informatiky, žákovská knihovna, v budově ŠD jsou čtyři učebny a malá tělocvična.

Všechny odborné i kmenové učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, počítačová učebna disponuje 30 PC All-In-One. V roce 2018 byla provedena rekonstrukce interiéru skleníku a zcela obnoveno vybavení školních dílen. Tímto byl dokončen poslední krok obnovy vnitřních prostor a modernizace vybavení školy.

V roce 2019 proběhlo kompletní zajištění školy pevným připojením LAN a pokrytím všech prostor WIFI signálem. Došlo také k zajištění bezbariérovosti vstupu do školy a dvou školních podlaží. Škola je nově zateplena a většina tříd je vybavena rekuperačními jednotkami.

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
30.6.2021	30.6.2022	30.6.2021	30.6.2022	30.6.2021	30.6.2022	30.6.2021	30.6.2022
24	23	502	471	20,91	20,47	15,41	14,42

Počty tříd k 30.6.2022: 1. stupeň - 14 tříd 2. stupeň - 9 tříd

B. Údaje o vzdělávacím programu:

Obor vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola

Denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r.

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program „Zelená budoucnost“

1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP

Učební plán žáka 1. stupně

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	Minimum	Rozdíl
Český jazyk	8	9	10	8	7	42	33	9
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	9	2
Matematika	4	5	5	5	5	24	20	4
Informatika	0	0	0	0	1	1	1	0
Prvouka	2	2	2	0	0	6	6	0
Vlastivěda	0	0	0	2	2	4	3	1
Přírodověda	0	0	0	1	2	3	3	0
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5	0
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	7	0
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Disponibilní volná							16	
Celkem týdně	20	22	25	25	26	118	118	16

Komentář: Dodatkem VI. školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Zelená budoucnost“ vydaného 1. 9. 2019 na obou stupních byl zaveden povinný předmět Anglický jazyk s dotací 1 hodiny týdně v 1. a 2. ročníku, snížena o 1 hodinu týdně dotace předmětu Matematika v 1. ročníku a Prvouka ve 2. ročníku. Ve 4. a 5. ročníku byla dělena 1 hodina Matematiky a Praktických činností. Důvodem změn bylo zrušení financování nepovinných předmětů zavedením nového systému financování regionálního školství. Nový systém byl ale naopak využit k posílení hodin angličtiny na 1. stupni a také k možnosti dělení hodiny matematiky v 5. třídě, což umožnilo diferencovanou výuku pro žáky k matematice motivované i pro žáky se vzdělávacími deficity. V souladu s koncepcí tak bylo posíleno i technické vzdělávání v praktických činnostech robotickými stavebnicemi.

Učební plán žáka 2. stupně

Předmět	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Český jazyk	5	5	5	5
Cizí jazyk AJ	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk RJ/NJ	0	2	2	2
Matematika	5	5	5	5
Občanská výchova	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	0	1	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	1	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	1	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
ICT	1	0	1	0
Člověk a svět práce	1	1	1	1
Volitelné předměty	0	0	0	2
Celkem hodin	28	30	32	32

Předmět	Ročník
Technika a domácnost	9.
Finanční gramotnost	9.
Svět přírody	9.

C. Personální zabezpečení školy

	rok 2021	rok 2022
1. Průměrný přepočtený počet pedagogických pracovníků - škola	38,51	38,06
2. Průměrný přepočtený počet pedagogických pracovníků - ŠD	4,68	4,78
3. Průměrný přepočtený počet správních zaměstnanců - ZŠ	8,49	8,85
4. Průměrný přepočtený počet správních zaměstnanců - ŠJ	6,59	6,83
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců - celkem	58,27	58,53

Komentář: Pokles počtu pedagogických pracovníků byl způsoben úbytkem jedné 1. třídy způsobeným velkým počtem odkladů školní docházky z důvodu pandemie viru Covid-19. Pedagogická způsobilost učitelů na 2. stupni je naplňována v maximální míře u hlavních předmětů. Odborně nejsou plně pokryty předměty Výchova ke zdraví a Informatika. Přibližně 5% výuky na 1. stupni je zajištěno učiteli 2. stupně, a to vesměs výukou cizích jazyků, předmětů výchovného zaměření a přírodovědy. Vzhledem k přímé vyučovací povinnosti učitelů a rozsahu ročníkových učebních plánů žáků není možno prakticky postupovat jinak.

D. Údaje o přijímacím řízení

Zápis do prvních tříd

	2021	2022
Zapsáno k 31.5.	66	84
Odklady k 31.8.	19	16

Komentář: Do růstu zapsaných se promítl velký počet odkladů z loňského roku. Nicméně vyšší tendence k žádostem o odklad školní docházky stále setrvává. Důvody jsou rozličné, ale mimo možnosti ovlivnění školou.

Výsledky přijímacích řízení na SŠ ve školním roce 2021/2022

9. ročník

43 žáků

	Obory s maturitou	Obory bez maturity	Gymnázium
9.A	12	7	4
9.B	9	9	2
Žáků celkem	21	16	6

8. ročník

5 žáků

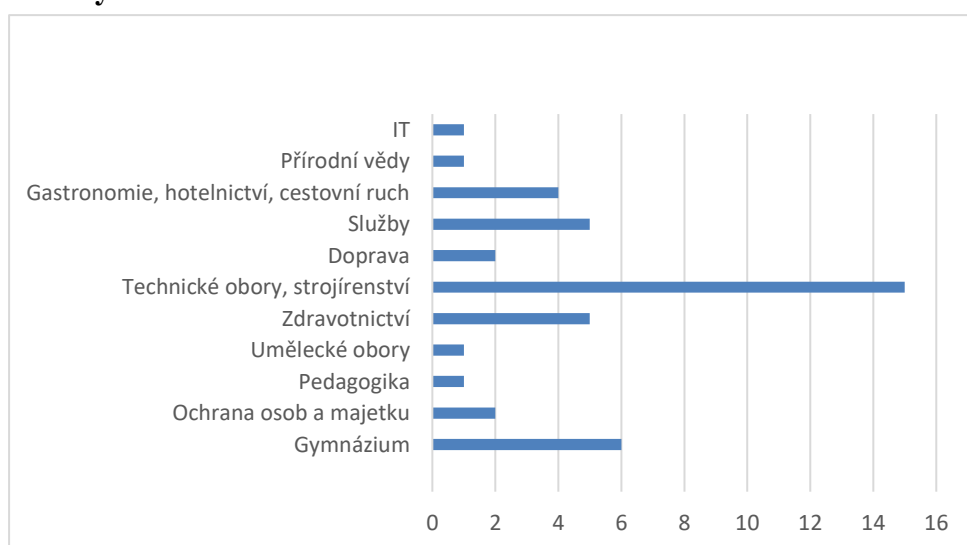
	Obory bez maturity	Nepřijato
8.A	3	1
8.B	0	1
Žáků celkem	3	2

5. ročník

11 žáků

	Gymnázium
5.A	6
5.B	2
5.C	3
Žáků celkem	11

Obory



E. Výsledky výchovy a vzdělávání

Přehled klasifikace školy po ročnících za 2. pololetí 2021/2022

Ročník	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
	Celkem Σ	Chlapců CH	Děvek D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			na žáka		
				Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
1.	48	25	23	47	0	1	0	374	7	0	0	0	0	0	1	0	2	1,02	48	0	0	0	2308	2308	0	48,08	48,08	0,00
2.	59	28	31	54	5	0	0	432	24	8	2	0	0	0	0	0	0	1,10	58	0	0	0	2757	2748	9	46,73	46,58	0,15
3.	60	36	24	48	12	0	0	385	67	17	11	0	0	0	0	0	0	1,28	60	0	0	0	3346	3346	0	55,77	55,77	0,00
4.	60	20	40	30	30	0	0	330	138	56	16	0	0	0	0	0	0	1,55	60	0	0	0	2843	2833	10	47,38	47,22	0,17
5.	63	29	34	33	30	0	0	420	115	67	28	0	0	0	0	0	0	1,53	63	0	0	0	3957	3952	5	62,81	62,73	0,08
6.	45	30	15	8	31	6	0	168	205	132	61	18	0	1	0	0	0	2,24	44	0	1	0	3248	3229	19	72,18	71,76	0,42
7.	62	33	29	10	49	3	0	297	275	195	84	15	0	2	0	0	0	2,13	60	2	0	0	5550	5404	146	89,52	87,16	2,35
8.	40	22	18	8	28	4	0	170	169	122	109	28	0	1	0	1	0	2,43	40	0	0	0	3462	3434	28	86,55	85,85	0,70
9.	43	18	25	8	35	0	0	276	218	154	82	0	0	1	0	0	0	2,06	43	0	0	0	4993	4985	8	116,12	115,93	0,19
Celkem / Počet	480	241	239	246	220	14	0	2852	1218	751	393	61	0	6	0	3	1,70	476	2	1	0	32464	32239	225	67,63	67,16	0,47	

Školní rok	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Průměr školy	1,83	1,63	1,56	1,67	1,70

Komentář: Statistika klasifikace je v letošním roce stále zkreslována důsledky distanční výuky. Průměrná známka nevybočuje z dlouhodobého průměru, a i když neprospěla celkem 3% žáků, výsledky jsou lepší než minulém školním roce. Rozhodně se projevila nejen možnost prezenční výuky, ale i hodiny doučování. Pravdou ovšem zůstává, že úroveň znalostí na 2. stupni základní školy má dlouhodobě sestupnou tendenci. Nepřímým efektem pak je růst zájmu žáků o technické profese, což ale lze hodnotit pozitivně.

Důvody poklesu úrovně vzdělanosti:

1. Vznik víceletých gymnázií

- Zatímco úroveň 1. stupně se udržuje stále ještě na vysoké úrovni, odchod 10% nejtalentovanějších žáků má multiplikační a záporný synergický efekt na celé kolektivy tříd, kterým chybějí lídři, vzory, konkurence, inspirace.

2. Inkluzivní vzdělávání

- Pokud oslabené třídy po odchodu talentů z 5. tříd integrují žáky ze speciálních škol, je pokles výkonnosti zcela logický.

3. Zavedení druhého cizího jazyka

- Zavedení povinného druhého cizího jazyka znamenalo odebrání celkem 6 hodin z dotací jiných předmětů, a tím jejich oslabení. Dopad se zřetelně projevilo zejména v angličtině a češtině a u žáků s poruchami učení. Přitom stačilo druhému cizímu jazyku učit děti, které mají k němu předpoklady a zájem o něj, formou volitelného předmětu.

4. Kvalita přípravy pedagogických pracovníků

- Stárnutí metodicky silné učitelské generace se projevuje na všech stupních školství. Chybějící metodikové znamenají nedostatečnou úroveň didaktiky, a tak v podstatě mladým učitelům už nikdo neřekne, jak vlastně učit a naučit. Kurzy dalšího vzdělávání tuto situaci mohou sanovat jen minimálně, pro malou časovou dotaci a ne vždy valnou úroveň.

5. Změna sociálně demografické struktury Ostravy

- Tak jako celý region, i Ostrava trpí odchodem mozků do Prahy a do zahraničí. Pokud je tento trend v řádu tisíců, projeví se zřetelně v kvalitě populace a složení tříd. Dochází tak k postupné „ghetizaci“ Ostravy.

6. Krise rodiny

- Krize rodiny částečně souvisí s předešlým bodem, ale její kořeny jsou daleko hlubší. Takřka polovina dětí se rodí v neúplných rodinách, jejichž nestabilita se logicky promítá i do školních výsledků žáků. Někde chybějí peníze, někde čas, někde vůle s dětmi doma pracovat a rozvíjet nejen jejich dovednosti, znalosti, kompetence, ale i pravidla hygieny a chování. Často chybí i obecné schopnosti pomoci dětem s výukou a domácími úkoly.

7. Vznik exkluzivních škol

- Na zhoršující se situaci ve státním školství reagují rodiče přihlašovaním dětí na školy, které jsou před negativními vlivy alespoň zčásti uchráněny. Vzniká tak exkluzivní školství proti inkluzivnímu již od prvních tříd.

8. Nekoncepčnost státní vzdělávací politiky

- Státní politice vzdělanosti chybějí dlouhodobé plány a cíle, které jsou nezbytné, protože změny ve školském systému se projevují společensky třeba až za 20 let. Dnešní nedostatek technických pracovníků je výsledkem jednostranné podpory humanitních oborů, která začala již v 90. letech minulého století. Soustavný boj proti „biflování“ vedl zejména k poklesu základních znalostí, které vytvářejí základní informační síť v mozku. Těžko je pak budovat logické souvislosti a mezipředmětové vztahy.

Východiska ze situace:

1. Podpora ohrožených žáků

- Po dobu dvou let se podařilo zajistit prostředky na odpolední doučování žáků. Kontinuálně bude zajišťována pomůcková základna pro podporu inkluzivního vzdělávání. Alespoň v segmentu neprospívajících žáků došlo ke zlepšení situace.

2. Podpora učitelů

- Škola podpoří další vzdělávání formou metodologických kurzů. Pro pomoc učitelům bude zajištěn potřebný počet kvalitních asistentů pedagoga a dostatek kvalitní didaktické techniky a pomůcek.

3. Systémové změny

- V letošním roce pokračovala práce na vnitřních standardech klíčových předmětů nejen mezi třídami, ale i mezi ročníky a stupni, aby došlo k rozumnému sjednocení potřebných znalostí a klasifikace. Proto jsme zavedli interní testování 1.-3. tříd z českého jazyka a matematiky, aby byl vzdělávací standard a ročníkový výstup zajištěn již od prvopočátků. Také jsme zavedli možnost dělení matematiky ve 4. a 5. ročníku, abychom podpořili výuku logických úloh a technické gramotnosti.

Snížený stupeň z chování

Stupeň z chování	Školní rok 2020/2021		Školní rok 2021/2022	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2.	6	1,2	2	0,4
3.	3	0,6	1	0,2

Komentář: Počet zhoršených stupňů z chování byl na škole dlouhodobě stabilní, což se dá vysvětlit konzistentním dodržováním školního řádu a pravidel chování již od nejnižších tříd. I zde se ovšem projevil v

minulém školním roce efekt distanční výuky, kde vliv školy byl dlouhodobě oslaben. Prezenční výukou se trend opět zlepšil.

Celkový počet neomluvených hodin

Školní rok 2020/2021 - 1007 hodin		Školní rok 2021/2022 - 225 hodin	
Počet žáků	Průměr na žáka	Počet žáků	Průměr na žáka
502	2,10	480	0,46

Komentář: Neomluvená absence vykazuje v posledních letech stabilní stav, který bývá ovlivněn pouze jednotlivci. Ovšem v době distanční výuky došlo k desetinásobnému nárůstu, který byl řešen v jednotlivých případech hlášením k přestupkové komisi a OSPOD, ale i Policii České republiky jako podezření z trestného činu ohrožení výchovy dítěte. V průběhu prezenční výuky se opět situace stabilizovala.

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Principem strategie školy v oblasti prevence nežádoucích sociálně patologických jevů u žáků byla výchova ke zdravému životnímu stylu. Každoročně jsou součástí programu prevence tyto bloky:

V 1. – 5. ročníku	výchova ke zdravému životnímu stylu/ZŽS/ (navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě, osvojování a upevňování základních návyků v rámci ZŽS – hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami, základy etické a právní výchovy)
V 6. ročníku	téma Rovnost a nerovnost (xenofobie, intolerance)
V 7. ročníku	téma Morálka a právo (vandalismus, záškoláctví)
V 8. ročníku	téma Člověk a dospívání (rizika sexuálního chování) téma Zdravý způsob života (životospráva) téma Náhražky smyslu života (drogy, virtuální drogy, drogová legislativa, patologické hráčství)
V 9. ročníku	téma Občanská společnost téma Občan v právních vztazích (rasismus, xenofobie, kriminalita, delikvence, vandalismus, záškoláctví)

V souvislosti se zpracováním témat prevence sociálně patologických jevů do výuky (online, distanční, prezenční) byla využívána metoda aktivního sociálního učení, díky které probíhala výuka v příznivém skupinovém klimatu, v němž žáci zacházeli se svými problémy tak, že se tyto problémy stávaly materiálem pro vlastní učení.

Východiskem a cílem v oblasti školní prevence v školním roce 2021 - 2022 bylo další **zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování. Pokud se negativní jevy objeví, tak cílevědomě působit k snížení jejich**

výskytu, tj. posílit osobní zodpovědnost za kvalitu svého života a podpora sebevědomí. Kromě preventivních bloků v rámci výuky se žáci školy zúčastnili i preventivních aktivit Městské policie Ostrava.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy usilují o rozvoj žáků, podporují jejich sebevědomí, schopnost vytvářet přátelské vazby, prosociální dovednosti, nenásilné zvládání konfliktů atd. Učitelé občanské výchovy, výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu, prvouky a tělesné výchovy využívají témat v osnovách těchto předmětů a seznamují žáky s dalšími informacemi z oblasti zdravého životního stylu, prevence závislostí a sociálně patologických jevů. **Zaměřují se nejen na poskytování informací, ale i na formování postojů žáků.**

K realizaci preventivního programu přispívají i následující opatření:

- V oblasti primární prevence ve škole funguje na školním webu sekce [Školní poradenské pracoviště](#), kde se žáci mohou domoci informací z oblastí sociálně patologických jevů. Také je ve škole aktualizovaná nástěnka k problematice. Škola také participuje na aktivitě [NNTB – Nenech to být](#), která se zabývá šikanou, sexuálním obtěžováním, vylučováním z kolektivu a dalšími sociálními problémy na školách. Žáci dále mohou po domluvě nebo v rámci konzultačních hodin anonymně hovořit o problémech se [školním metodikem prevence](#) či [školní psycholožkou](#) nebo z důvodu větší anonymity komunikovat e-mailem či použít Skype nebo přes [schránku důvěry](#). Žáci mohou také získat základní informace o nízkoprahových zařízeních, krizových centrech, detoxech, krizových tel. linkách v oblasti Ostravska.
- Významný podíl na pozitivním klimatu školy má již po několik let i [školní žákovský parlament](#), který svými aktivitami utužuje a rozvíjí přátelské vztahy nejen v třídním kolektivu, ale i mezi jednotlivými třídami.
- Pedagogický dozor nad žáky je zajištěn během všech přestávek a před vyučováním v prostorách školy a v době obědů v jídelně.
- [Výchovná poradkyně](#) a metodik primární prevence mají své konzultační hodiny.
- Jednotliví třídní učitelé průběžně sledují vztahy v třídních kolektivech tak, aby byla zajištěna včasná diagnostika a intervence při vzniku šikany. V případě potřeby spolupracují s výchovnou poradkyní a metodikem prevence, popřípadě školním psychologem.
- Velký důraz je kladen na sledování záškoláctví (i krátkodobé absence). V těchto případech ve spolupráci s rodiči důsledně řešíme tuto problematiku.
- Prevence sociálně patologických jevů je součástí školního řádu. Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v objektu školy, je toto klasifikováno jako hrubý přestupek a jsou vyvozovány patřičné sankce.
- Veškeré dostupné materiály a odbornou literaturu z oblasti prevence mají možnost si pedagogové vypůjčit u metodika primární prevence.
- Zaměstnanci školy využívají v případě akutního řešení rizikového chování žáků „[Krizový plán školy](#)“ nebo [dokumentaci metodika prevence](#).

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název	Účastníci	Částka (Kč)
3D tisk	3	10 000 Kč
Anglický jazyk	2	15 700 Kč
Celostátní seminář vychovatelek ŠD	1	1 550 Kč
Finanční řízení aktuálně	1	1 050 Kč
Interakční přístupy	2	3 200 Kč

Konference cizích jazyků - AJ	1	1 190 Kč
Konference cizích jazyků - RJ	1	1 190 Kč
Konference učitelů 1. stupně	1	2 500 Kč
Krajský workshop ICT	1	zdarma
Platy a platové předpisy	2	2 400 Kč
Práce učitele s Google	15	15 000 Kč
Příprava k C1 – anglický jazyk	1	8 850 Kč
Rizika internetu a komunikačních technologií	1	zdarma
Stížnosti a petice ve škole	1	zdarma
Škola v síti informací	1	zdarma
Virtuální realita ve vzdělávání	3	8 910 Kč
Vyjmenovaná slova, slovní druhy	3	2 550 Kč
Zlomky beze strachu	1	zdarma
Celkem	41	74 090 Kč

Komentář: V maximální míře jsou využívána školení, která jsou jako součást EU projektů zdarma. Vzhledem k aktuálním požadavkům byla plánovitě posílena školení se zaměřením na podporu moderních digitálních technologií a cizích jazyků. Z projektu Šablony byly hrazeny kurzy pro zlepšení počítačové gramotnosti a kompetencí v anglickém jazyce. V rámci projektu Erasmus+ se zúčastnilo zahraničních kurzů 7 učitelů.

H. Údaje o aktivitách školy

Projekty

Poskytovatel	Název projektu, dotace, grantu	požadováno	schváleno
zřizovatel	Šikovné ruce v Ostravě	17 000,00 Kč	17 000,00 Kč
zřizovatel	S hudbou tradičně i netradičně	18 000,00 Kč	18 000,00 Kč
zřizovatel	Celkem	35 000,00 Kč	35 000,00 Kč

SMO	Projekt otevřená hřiště	75 000,00 Kč	75 000,00 Kč
SMO	Zelená pro všechny	70 000,00 Kč	70 000,00 Kč
SMO	Ozdravné pobyty pro děti	990 000,00 Kč	900 000,00 Kč
SMO	Kariérové poradenství	40 000,00 Kč	40 000,00 Kč
SMO	Talentmanagement - Zelená průmyslu 4.0 II	300 000 ,00 Kč	300 000,00 Kč
SMO	Celkem	1 475 000,00 Kč	1 385 000,00 Kč

MŠMT	Šablony III	946 370,00 Kč	946 370,00 Kč
------	-------------	---------------	---------------

Celkem 2021		2 456 370,00 Kč	2 366 370,00 Kč
--------------------	--	------------------------	------------------------

Vedle výše uvedených dotací a grantů, které byly získány v roce 2021, škola spravovala další průběžné víceleté projekty *Zelená průmyslu 4.0 – 500 000 Kč*, *Erasmus+ 482 000 Kč* a *Šablony II 1 939 957 Kč*. Šablony III naopak ještě nebyly čerpány kvůli dokončení Šablon II. Dotace byly většinou využity na více školních projektů a aktivit.

1. Šikovné ruce

Žáci čtvrtého a pátého ročníku mezi sebou na dálku soutěží, kdo má „šikovnější ruce“. V předmětu praktické činnosti se žáci učí pracovat s návodem a také podle předlohy při výrobě šperkovničky. Osvojují si jednotlivé pracovní operace, jako je rýsování, řezání, broušení a lepení. Také se učí pracovat s různými druhy ručního nářadí.

Práce na výrobku je velmi baví a nelze říci, jestli jsou šikovnější žáci čtvrtého nebo pátého ročníku. Všechny výrobky jsou originální a na každém je něco krásného a osobitého.



2. Robotika – Zelená průmyslu 4.0 II

V novém pojetí výuky praktických činností ve čtvrté třídě byl zařazen také celek „základy programování“. V rámci tohoto projektu se žáci setkali se stavebnicí Lego BOOST. Jedná se o velmi zábavný způsob, jak žáky seznámit se základy programování a robotiky.

Nejprve si dle návodu na tabletu sestavili základní modul. Ten pak pomocí intuitivních ikon v přehledném prostředí programovali. Jednotlivé ikony skládali do řetězců programu a tím se učili robota ovládat a také s ním řešit zábavné problémy.





3. Centrum enviromentální výchovy – OZO

Program byl o třídění odpadu, o tom, že věci se dají také opravit a nemusejí se vyhazovat, nebo mohou získat nový způsob využití. Žáci si prověřili svou zručnost.



4. Animace ve Světě techniky

Žáci zjistili, jak náročná je příprava animovaného filmu. Sami si mohli vyzkoušet vytvořit animaci k písni. Práce je bavila a čas rychle utíkal.



5. Mezinárodní projekt: Záložka do knihy spojuje školy: galerie – Kniha objekt

Projektová výuka je jedna z komplexních metod výuky, vede k rozvoji vnitřní motivace k učení. Přihlášeni do projektu nám byla přidělena bratislavská škola podobného typu se stejným počtem zapojených žáků. S dětmi jsme si na internetu prohlédli stránky školy, povídali si o slovenském jazyce. Společně jsme tvořili záložky, které jsme odeslali svým novým kamarádům. Jako doprovodné aktivity jsem zvolila návštěvu galerie – Kniha objekt, kde si žáci také knihy vytvořili. Ve výtvarné výchově jsme vyráběli obal na knihu a následně jej použili v koláži Čtenář. Když nám přišel balík ze Slovenska, každý zúčastněný žák si vybral záložku do své knihy. Za účast jsme obdrželi potvrzení o účasti. Projekt organizuje Mahenova knihovna v Brně společně s Bratislavskou knihnicou.



6. Cesta dřeva

Projekt seznámil děti s celou cestou dřeva z lesa až k nám domů. Cílem projektu bylo naučit žáky orientovat se v pláncích v rámci technického vzdělávání. Většina dětí byla schopna podle instrukcí a plánku pracovat samostatně.



7. Talentmanagement – práce s 3D pery

Díky podpoře statutárního města Ostrava v rámci projektu Talentmanagement, umožňuje škola výuku nejmodernějšími pomůckami.



8. Projekt 3D modely Sluneční soustavy

Vyráběli jsme 3D modely Sluneční soustavy, díky kterým jsme důkladně prozkoumali celou naši Sluneční soustavu, pohyby planet, jejich barvy a zajímavosti.



9. Ozdravný pobyt

Na hotelu Neptun v obci Malá Morávka se uskutečnil 14 -ti denní ozdravný pobyt žáků 2. stupně. Akce se zúčastnilo 83 žáků naší školy a pedagogický doprovod včetně zdravotníka a nočního vychovatele (celkem 13 dospělých). Ozdravný pobyt pro žáky školy byl dotován z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Národní
plán
obnovy



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

OSTRAVA!!!

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V období školního roku 2021/22 neproběhly na škole kontroly České školní inspekce.

J. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

Dotace poskytnutá ze státního rozpočtu v roce 2021

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2021	Vráceno v průběhu roku zpět na účet kraje	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2021	Skutečně použito k 31. 12. 2021	Předepsaná výše vratky dotace
a	b	c	d	1 = c - d	2	3 = 1 - 2
	Neinvestiční dotace celkem	40 060 737,00	74 148,00	39 986 589,00	39 986 589,00	0,00
	v tom:					
33353	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	40 060 737,00	74 148,00	39 986 589,00	39 986 589,00	0,00
	z toho:					
	a) platy zaměstnanců	28 546 319,00	0,00	28 546 319,00	28 546 319,00	0,00
	b) OON zaměstnanců	104 148,00	74 148,00	30 000,00	30 000,00	0,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	11 410 270,00	0,00	11 410 270,00	11 410 270,00	0,00

Vysvětlivky:

¹ NIV - neinvestiční výdaje celkem

² FKSP - fond kulturních a sociálních potřeb

³ OON - ostatní osobní náklady - dohody

⁴ ONIV – ostatní neinvestiční výdaje (pomůcky, cestovné, další vzdělávání ...)

Komentář: V roce 2020 činila dotace 36 713 347,00 Kč. Oproti předešlému roku tak došlo k nárůstu prostředků o 11 % , což je pro školství jistě velmi pozitivní zpráva.

Údaje o finančním vypořádání příspěvku zřizovatele a doplňkové činnosti (2021)

SÚ	AÚ	Název účtu	Skutečnost hlavní činnost	Skutečnost doplňková činnost	Skutečnost celkem
501	0110	Čistící materiál - DČ	0,00	4 846,60	4 846,60
501	0160	Potraviny - DČ	0,00	141 423,11	141 423,11
501	0300	Kancelářské potřeby a tiskopisy	74 285,40	0,00	74 285,40
501	0310	Čistící materiál, hyg. potřeby, chem.	349 212,46	0,00	349 212,46
501	0320	Výtvarný materiál	28 539,00	0,00	28 539,00
501	0330	Technický materiál	26 343,85	0,00	26 343,85
501	0340	Materiál pro údržbu	51 069,00	0,00	51 069,00
501	0350	Materiál do výuky	79 704,41	0,00	79 704,41
501	0360	Pohonné hmoty	646,00	0,00	646,00
501	0370	Potraviny	1 424 999,99	0,00	1 424 999,99
501	0390	Materiál do 1 499,99 Kč	43 826,50	0,00	43 826,50
501	0400	DDHM od 1 500 - 2 999,99 Kč	12 808,94	0,00	12 808,94
501	0430	Knihy, tisk, časopisy	26 382,00	0,00	26 382,00

501	0440	Učební pomůcky	41 355,00	0,00	41 355,00
501	0450	Materiál - grant	140 187,51	0,00	142 436,00
501	0470	Stravovací karty	-240,00	0,00	-240,00
501	0480	Léky	6 267,60	0,00	6 267,60
501	CELKEM	Spotřeba materiálu	2 305 387,66	146 269,71	2 451 657,37
502	0100	Spotřeba el. energie - DČ	0,00	51 207,23	51 207,23
502	0110	Spotřeba vodné - DČ	0,00	2 768,93	2 768,93
502	0120	Spotřeba tepla - DČ	0,00	16 356,70	16 356,70
502	0130	Spotřeba plynu - DČ	0,00	371,27	371,27
502	0310	Spotřeba elektrické energie	346 417,77	0,00	346 417,77
502	0320	Spotřeba vodné	133 905,07	0,00	133 905,07
502	0330	Spotřeba tepla	789 076,86	0,00	789 076,86
502	0340	Spotřeba plynu	3 804,73	0,00	3 804,73
502	CELKEM	Spotřeba energie	1 273 204,43	70 704,13	1 343 908,56
504	0100	Prodané zboží	0,00	0,00	0,00
504	CELKEM	Prodané zboží	0,00	0,00	0,00
511	0100	Opravy a udržování - DČ	0,00	2 233,81	2 233,81
511	0300	Opravy a udržování	257 106,94	0,00	257 106,94
511	0310	Opravy a udržování - dary	0,00	0,00	0,00
511	CELKEM	Opravy a udržování	257 106,94	2 233,81	259 340,75
512	0300	Cestovné místní	6 470,00	0,00	6 470,00
512	0400	Cestovné grant, projekt	600,00	0,00	600,00
512	CELKEM	Cestovné	7 070,00	0,00	7 070,00
518	0100	Ostatní služby - DČ	0,00	7 964,38	7 964,38
518	0300	Služby telekomunikací	39 749,99	0,00	39 749,99
518	0320	Internet	58 819,39	0,00	58 819,39
518	0330	Služby pošt	6 287,67	0,00	6 287,67
518	0360	Zpracování mezd a účetnictví	291 564,50	0,00	291 564,50
518	0380	Školení zaměstnanců	73 910,92	0,00	73 910,92
518	0390	Revize	151 007,41	0,00	151 007,41
518	0400	Deratizace, desinsekce	4 278,56	0,00	4 278,56
518	0420	Služby spojené s odpad. hosp.	86 760,59	0,00	86 760,59
518	0440	Praní prádla	9 848,08	0,00	9 848,08
518	0450	Software do 7.000,- Kč	110 972,29	0,00	110 972,29
518	0470	Softwarové služby	62 484,80	0,00	62 484,80
518	0490	Přeprava na plavání dětí	92 910,00	0,00	92 910,00
518	0500	Rozbory odpadních vod	5 808,00	0,00	5 808,00
518	0510	Ostatní finanční služby	19 674,00	0,00	19 674,00
518	0520	Služby - grant	193 838,74	0,00	193 838,74
518	0550	Ostatní služby	113 896,00	0,00	113 896,00
518	0590	Kulturní a sportovní akce	4 000,00	0,00	4 000,00
518	0600	Poplatky za bankovní služby	10 659,89	0,00	10 659,89
518	CELKEM	Ostatní služby	1 336 470,83	7 964,38	1 344 435,21
521	0100	Mzdové náklady - DČ	0,00	135 027,00	135 027,00
521	0110	Náhrady za dočasnou prac. nesch.-DČ	0,00	7 855,00	7 855,00
521	0300	Mzdové náklady	27 896,00	0,00	27 896,00
521	0310	Mzdové prostředky - OON	72 000,00	0,00	72 000,00
521	0320	Mzdové prostředky - grant (SMO)	110 900,00	0,00	110 900,00
521	0330	Mzdové prostř. - projekt (MOB,EU,SR)	25 500,00	0,00	25 500,00
521	CELKEM	Mzdové náklady	236 296,00	142 882,00	379 178,00
524	0100	Zákonné soc. a zdrav. poj. - DČ	0,00	45 641,00	45 641,00
524	0300	Zákonné sociální pojištění	11 191,00	0,00	11 191,00
524	0310	Zákonné zdravotní pojištění	2 970,00	0,00	2 970,00
524	CELKEM	Zákonné sociální pojištění	14 161,00	45 641,00	59 802,00
525	0100	Náklad za povinné úrazové poj. -DČ	0,00	529,55	529,55

525	0300	Náklady za povinné úrazové pojištění	117,00	0,00	117,00
525	CELKEM	Jiné sociální pojištění	117,00	529,55	646,55
527	0100	Příděl do FKSP - DČ	0,00	2 714,60	2 714,60
527	0110	Výdaje na bezp. a ochranu zdraví - DČ	0,00	143,16	143,16
527	0300	Příděl do FKSP	557,92	0,00	557,92
527	0310	Vstupní a prevent. lékařské prohlídky	22 700,00	0,00	22 700,00
527	0320	Výdaje na bezpečnost a ochranu zdraví	146 893,25	0,00	146 893,25
527	CELKEM	Zákonné sociální náklady	170 151,17	2 857,76	173 008,93
538	0310	Správní poplatky	1 000,00	0,00	1 000,00
538	CELKEM	Jiné daně a poplatky	1 000,00	0,00	1 000,00
547	0310	Škoda při ztrátě čipové karty, čipu	240,00	0,00	240,00
547	CELKEM	Manka a škody	240,00	0,00	240,00
549	0320	Ostatní pojistné hrazené zaměstnav.	500,00	0,00	500,00
549	CELKEM	Ostatní náklady z činnosti	500,00	0,00	500,00
551	0310	Odpisy budov, staveb	1 329 975,00	0,00	1 329 975,00
551	0320	Odpisy souboru movitých věcí	87 157,00	0,00	87 157,00
551	CELKEM	Odpisy dlouhodobého majetku	1 417 132,00	0,00	1 417 132,00
558	0310	Náklady z pořízení DDHM od 3-40 tis.	175 213,03	0,00	175 213,03
558	0340	N z pořízení DDHM od 3-40 tis. - granty	276 764,14	0,00	276 764,14
558	CELKEM	Náklady z drobného dlouhodobého m.	451 977,17	0,00	451 977,17
NÁKLADY CELKEM			7 470 814,20	419 082,34	7 889 896,54
603	0100	Výnosy z pronájmu nebyt. pr. DČ	0,00	143 303,00	143 303,00
603	0120	Jednorázové pronájmy nebyt.p. - DČ	0,00	375,00	375,00
603	CELKEM	Výnosy z pronájmu	0,00	143 678,00	143 678,00
602	191	Výnosy za stravné - DČ	0,00	310 201,27	310 201,27
602	192	Výnosy z věcné režie - DČ	0,00	45 100,73	45 100,73
602	0300	Výnosy za stravné zam. pro DPH	173 343,88	0,00	173 343,88
602	0310	Výnosy za věc. režii	9 708,12	0,00	9 708,12
602	320	Výnosy za stravné žáků a dětí	1 081 412,00	0,00	1 081 412,00
602	0350	Příspěvek z FKSP na stravování	74 010,00	0,00	74 010,00
609	0360	Výnosy za výběr úplaty	200 000,00	0,00	200 000,00
609	CELKEM	Jiné výnosy z vlastních výkonů	1 538 474,00	355 302,00	1 893 776,00
649	0300	Náhrada za manka a škody	25 990,00	0,00	25 990,00
649	0320	Náhrada za poškozený majetek	1 440,00	0,00	1 440,00
649	0340	Jiné ostatní výnosy	500,00	0,00	500,00
649	0350	Proúčtování odpisů dlouh. majetku	1 265 667,00	0,00	1 265 667,00
649	0360	Přijaté dary - respirátory a testy	401 451,30	0,00	401 451,30
649	CELKEM	Ostatní výnosy z činnosti	1 695 048,30	0,00	1 695 048,30
672	0500	Přijaté příspěvky na provoz od zřiz.	3 369 812,00	0,00	3 369 812,00
672	0520	Dotace z SMO, MSK	410 000,00	0,00	410 000,00
672	0560	Dotace ze SR, EU	530 529,74	0,00	530 529,74
672	0750	v souvislosti s odpisováním	64 308,00	0,00	64 308,00
672	CELKEM	Výnosy vybraných místních vládních...	4 374 649,74	0,00	4 374 649,74
VÝNOSY CELKEM			7 608 172,04	498 980,00	8 107 152,04
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ CELKEM			137 357,84	79 897,66	217 255,50

Komentář: Rok 2021 byl pro hospodaření a ekonomiku školy složitý z důvodu pandemie Covid-19, ale přesto se podařilo generovat kladný hospodářský výsledek 217 255,-Kč, který v současné energeticky složitě době dojde svého užítku. Hlavní problémem roku 2021 tak byly dlouhé dodavatelské termíny, které v některých případech přesáhly do roku 2022 a komplikovaly tak vyrovnané hospodaření s prostředky státního rozpočtu.

Tvorba fondů k 31. 12. 2021 (v Kč)

Účet 411 - Fond odměn

Tabulka č.1

Kč

Fond odměn	rok 2019	rok 2020	rok 2021
Počáteční stav k 1. 1. 2021	263 565,00	293 565,00	185 344,00
Tvorba ze zlepšeného výsledku hospodaření	30 000,00	40 133,00	25 000,00
Zdroje celkem	293 565,00	333 698,00	210 344,00
Použití fondu	0,00	148 354,00	0,00
Zůstatek k 31. 12. 2021 (skutečnost)	293 565,00	185 344,00	210 344,00

Účet 412 - FKSP

Kč

Fond FKSP	rok 2019	rok 2020	rok 2021
Počáteční stav k 1. 1. 2021	561 976,09	550 826,99	757 249,41
Příjem peněz - vratka za rekreaci z r. 2020	0,00	0,00	1 585,10
Příděl z mezd	464 178,00	527 326,42	577 310,50
Zdroje celkem	1 026 154,09	1 078 153,41	1 336 145,01
Příspěvek na stravné	93 050,00	51 990,00	80 970,00
Příspěvek na rekreaci	129 284,00	57 950,00	87 800,00
Příspěvek na tělovýchovu, kulturu, sport...	215 611,10	207 000,00	406 300,00
Dary peněžní a nepeněžní	6 903,00	3 964,00	21 292,00
Zlepšení pracovního prostředí	0,00	0,00	975,00
Výdaje celkem	475 327,10	320 904,00	597 337,00
Zůstatek k 31. 12. 2021 (skutečnost)	550 826,99	757 249,41	738 808,01

Účet 413 - Rezervní fond vytvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření

Kč

Rezervní fond vytvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	rok 2019	rok 2020	rok 2021
Počáteční stav k 1. 1. 2021	576 536,95	652 510,60	876 513,53
Tvorba ze zlepšeného výsledku hospodaření	75 973,65	224 002,93	174 652,15
Zdroje celkem	652 510,60	876 513,53	1 051 165,68
Zůstatek k 31. 12. 2021 (skutečnost)	652 510,60	876 513,53	1 051 165,68

Účet 416 - Fond investic

Kč

Fond investic	rok 2019	rok 2020	rok 2021
Počáteční stav k 1. 1. 2021	488 932,97	470 765,97	200 785,58
Zúčtované odpisy	523 152,00	975 990,00	1 265 667,00
Zúčtované odpisy	87 708,00	123 420,00	87 157,00
Zdroje celkem	1 099 792,97	1 570 175,97	1 553 609,58
Převod do výnosů - nekrytí odpisů	523 152,00	1 002 486,00	1 265 667,00
Financování investičních výdajů	105 875,00	366 904,39	0,00
Výdaje celkem	629 027,00	1 369 390,39	1 265 667,00
Zůstatek k 31. 12. 2021 (skutečnost)	470 765,97	200 785,58	287 942,58

K. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

V roce 2018-2021 jsme byli žadatelé programu Erasmus+ a projekt 2018-1-CZ01-KA101-047691 Green For Everyone získal grant 18 075 Eur na 7 zahraničních mobilit, ze kterých se realizovalo 6 pobytů v Řecku, Chorvatsku, na Kypru a Maltě. V roce 2021 jsme byli opět úspěšní s dalším projektem Green For Future 4.0, zaměřeným na moderní metody digitálního vzdělávání, s plánem realizace 2021-2022. V rámci grantu Erasmus+ jsme získali dotaci 18 747 Euro na 6 mobilit zaměřených na rozvoj jazykových dovedností učitelů společenských věd, digitální vzdělávání a moderní výukové trendy. Díky této dlouholeté spolehlivosti v programu pak škola v roce 2022 získala akreditaci, která jí tak zajišťuje projektovou kontinuitu až do roku 2027. Jen pro srovnání, na první rok realizace 2022 – 2023 škola získala 53 516 Euro, což trojnásobně rozšířilo možnosti realizace mobilit.

L. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V oblasti dalšího vzdělávání je škola poskytovatelem a příjemcem vzdělávacích aktivit. Škola zajišťuje stáže povinných praxí a náslechů DVPP jiných vysokých škol. V uplynulém školním roce to byly ale zejména středoškolské odborné praxe oboru Asistent pedagoga, kdy se studenti dostávali do velmi svízelné situace s nalezením školy poskytující tuto možnost. Významným vzdělávacím krokem v roce 2021 bylo pilotní ověřování nového kurikula vzdělávací oblasti Člověk a technika. Díky němu došlo k proškolení učitelů technických předmětů v oblastech Moderní školní dílna – rekonstrukce, uspořádání a vybavení, Konstruování robotů pomocí stavebnic, Výroba a konstruování s využitím 3D tisku, CNC a laserové technologie ve výuce. Významné byly také kurzy pořádané v rámci projektů MAP statutárního města Ostrava v oblastech kariérového poradenství a programování, kterých se účastnili nejen učitelé informatiky, ale i 1. stupně, protože se škola chystá na postupný přechod na inovace v technickém vyučování a informatiky. Zde je škola aktivním partnerem s účastí v pracovních komisích matematické gramotnosti a kariérového poradenství.

M. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

V roce 2021 – 22 jsme žádali o tyto projekty, dotace, granty:

Poskytovatel	Název projektu, dotace, grantu	požadováno	schváleno
zřizovatel	Šikovné ruce v Ostravě	17 000,00 Kč	17 000,00 Kč
zřizovatel	S hudbou tradičně i netradičně	18 000,00 Kč	18 000,00 Kč
zřizovatel	Celkem	35 000,00 Kč	35 000,00 Kč

SMO	Projekt otevřená hřiště	75 000,00 Kč	75 000,00 Kč
SMO	Zelená pro všechny	70 000,00 Kč	70 000,00 Kč
SMO	Ozdravné pobyty pro děti	990 000,00 Kč	900 000,00 Kč
SMO	Kariérové poradenství	40 000,00 Kč	40 000,00 Kč
SMO	Talentmanagement - Zelená průmyslu 4.0 II	300 000,00 Kč	300 000,00 Kč
SMO	Celkem	1 475 000,00 Kč	1 385 000,00 Kč

MŠMT	Šablony III	946 370,00 Kč	946 370,00 Kč
------	-------------	---------------	---------------

Celkem 2021		2 456 370,00 Kč	2 366 370,00 Kč
--------------------	--	------------------------	------------------------

Vedle výše uvedených dotací a grantů, které byly získány v roce 2021, škola spravovala další průběžné víceleté projekty *Zelená průmyslu 4.0 – 500 000 Kč, Erasmus+ - 482 000 Kč a Šablony II - 1 939 957 Kč, akreditace Erasmus+ 2022-23 - 53 516 Euro*. Šablony III ještě nebyly vyčerpány kvůli dokončení Šablon II. Dotace byly většinou využity na více školních projektů a aktivit. Problémem je, že často se možnosti dotací kryjí (např. doučování) a pak se prostředky vracejí, protože je nebylo možno plně využít.

N. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s odbory je bezproblémová a konstruktivní. Místní organizace se podílí na aktivitách školy v souladu s kolektivní smlouvou a svými pravomocemi. Škola vychází vstříc uvolňováním zaměstnanců na školení a akce související s činností odborů, sestavuje rozpočet FKSP na základě požadavků odborů a spolupodílí se i na akcích organizovaných ČMOS - sportovní turnaje, akce pro důchodce. Škola se snaží s odborovou organizací zajistit minimálně jednu kulturní či sportovní akci společnou pro všechny zaměstnance. Tradiční víkendová sportovní akce na Hotelu Excelsior se konala po dvouleté pauze způsobené epidemiologickou situací.

Nejvýznamnějším dlouhodobým partnerem školy je Občanské sdružení Zelená, navazuje na úspěšnou tradici rodičovských sdružení. Zástupci tříd se scházejí pravidelně každý měsíc a přispívají ke komunikačně pozitivnímu klimatu školy.

Největším partnerem v oblasti vzdělávání je Základní umělecká škola Eduarda Marhuly, Ostrava - Mariánské Hory, která má na škole zřízenou pobočku a nabízí tak pestrou škálu mimoškolních aktivit v hudební a výtvarné oblasti.

Výrazným přínosem je partnerská spolupráce školy se Světem techniky ve Vítkovicích, na které se podílíme nejen jako účastníci programů, ale zároveň jako pilotní pracoviště a hodnotitelé. Pravidelná je i spolupráce s okolními středními školami zejména na propagaci technického vzdělávání. Z mateřských škol tradičně spolupracujeme s Mateřskou školou Hornická, jejíž program technického vzdělávání postupně provazujeme s naším školním vzdělávacím programem a koncepcí školy.

Koncepce školy

Dlouhodobá koncepce školy na období let 2017-2022.

1. Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst.

- zajištění kvalitních pracovních a motivujících platových podmínek
 - podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
 - dodržení vyvážené věkové struktury s průměrným věkem 45 let
 - vedle standardních kritérií bude kladen důraz na znalost cizích jazyků a speciální pedagogiku
 - zajištění možnosti zahraničních studijních pobytů
- + *V posledních letech došlo opravdu k výraznému růstu platů pedagogických pracovníků.*
+ *Nabídka DVPP je bohatá a daří se posilovat prostředky i z mimorozpočtových Šablon.*
+ *Daří se dodržovat vyváženou věkovou strukturu s průměrným věkem 46 let.*
+ *Podarilo se zajistit plnou odbornost ve výuce angličtiny i speciální pedagogice.*
+ *Škola je úspěšná jako žadatel projektu Erasmus+ a pravidelně se zahraničních stáží účastní 5-6 učitelů.*
- *Situace na trhu práce je u učitelů M, F, Základů techniky, ICT, Angličtiny i 1. stupně stále zoufalá. Přes náznaky pozitivního trendu zájmu o učitelské profese je změna reálná v dohledu minimálně 5 let.*
- *Zrušením parkovacích míst u školy vznikl škole nečekaný hendikep pro nábor učitelů dojíždějících autem z větších vzdáleností. Dojezd dopravními prostředky je bohužel limitující a snižuje atraktivitu školy pro zájemce o místo.*

Opatření: Soustředit se na zajištění učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí v klíčových předmětech a zlepšit marketing nabídky pracovních míst, protože do 5-ti let se dá předpokládat problém kvůli odchodům do důchodu učitelů právě těchto předmětů.

Stav 2022: Plněno.

2. Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky.

- spolupráce s obcí pro zajištění finančního zajištění rozvoje školy
 - efektivní využívání FKSP a společných aktivit zaměstnanců
 - podpora aktivit vedoucích k estetizaci školy
 - stálá péče o vybavenost tříd i kabinetů
 - permanentní zajištění modernizace pomůcek a ICT vybavení
 - pořádání ozdravných pobytů pro žáky
- + *Ekonomicky škola zvládá plnění všech plánovaných bodů. Všichni učitelé jsou vybaveni notebooky, škola byla plně zasíťována Wi-Fi signálem, všechny třídy disponují interaktivní tabulí.*
+ *Došlo k rekonstrukci 5 kabinetů.*
+ *Ozdravné pobyty se konaly každoročně a díky zajištění dotací byly takřka bezplatné.*
- *Škola se začíná potýkat s nedostatkem místností a prostor.*

Opatření: Je potřeba s maximální úspěšností zajistit externí zdroje financování na průběžnou modernizaci pomůcek i učeben.

Stav 2022: Plněno.

3. Zajištění naplněnosti školy.

- vytváření "dobrého jména" školy kvalitou práce a klientsky vlídným prostředím otevřené komunikace
- účast na společenských akcích
- posilování pocitu sounáležitosti žáků ke škole
- koncepční orientace na „univerzalitu“ školy, pokrývající co nejširší spektrum společenských potřeb
- spolupráce se školkami v okolí

- provozně i ekonomicky se jako ideální stav jeví počet 23 tříd při průměrné zaplněnosti 25 žáků
- + *Dlouhodobě se daří držet stabilitu počtu žáků i tříd.*
- *V posledních dvou letech se projevil výrazný úbytek zapsaných žáků, který v obvodu činil 20% a znamenal stejný deficit i na ZŠ Zelená. Nicméně se stále daří udržet počet 3 prvních tříd. Bude ale třeba trend sledovat.*

Opatření: Zavedení atraktivních a inovativních předmětů – robotika.

Stav 2022: Plněno

4. Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči.

- podporou dalšího rozvoje spolupráce s Občanským sdružením Zelená
- vytvářením "dobrého jména" školy kvalitou práce a klientsky vlídným prostředím otevřené komunikace
- průhledností jednání
- přijímáním tvůrčí kritiky
- podporou tvořivosti
- spoluprací s Radou školy
- + *Spolupráce s občanským sdružením Zelená i Radou školy je stabilně dobrá.*
- + *Novým pozitivem v oblasti demokratizace je vytvoření a dobrá práce školního parlamentu.*

Opatření: Bude vhodné vytvářet aktivity pro zlepšení komunikace v kolektivu učitelů. U žákovských kolektivů pak podporovat akce podporující sounáležitost se školou a upevňující zdravé a přátelské vztahy vzájemného respektu – participativní rozpočty, Školní parlament, diagnostika klimatu tříd.

Stav 2022: Plněno.

5. Zajistit zvláštní péči zdravotně postiženým žákům.

- individuálním přístupem k žákovi i problému
- vybavením potřebnými prostředky
- vybudování kabinetu speciální pedagogiky
- zlepšením bezbariérovosti
- zajištění speciálního pedagoga
- + *Zde došlo od roku 2017 k výrazně dynamickému pokroku díky nově stanoveným podmínkám vzdělávání žáků se speciálními potřebami.*
- + *Na škole v současnosti působí 5 asistentů pedagoga, speciální pedagog i školní psycholog.*
- + *Kabinet speciální pedagogiky byl vybudován a stále se dovybavuje pomůckami i technikou.*
- + *Došlo k vytvoření Školního poradenského pracoviště ve složení speciální pedagog, psycholog, výchovný poradce a preventista sociálně patologických jevů.*
- + *Škola již je bezbariérová vstupní nájezdovou rampou a do 1. podlaží plošinou pro vozíčkáře.*
- *Koncepčně je třeba zabývat se vzděláváním cizinců.*

Opatření: Vedle zajištění žáků s poruchami učení je potřeba vybudovat i podporu rozvoje talentu.

Výzvou zůstává vzdělávání cizinců.

Stav 2022: Plněno.

6. Vytvoření podmínek pro volnočasové aktivity žáků.

- podpora vedení kroužků
- umožnění využití učeben a tělocvičny
- zajištění mimorozpočtových zdrojů pro financování kroužků v personální i materiální úrovni
- + *Podarilo se zajistit prostředky v rámci Šablon na kroužky sachů, deskových her, badatelských a čtenářských klubů. V družině je pak úspěšná Hodina TV navíc.*

Stav 2022: Plněno.

7. Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů.

- důsledné vyšetření a potrestání všech přestupků
 - využití schránky důvěry
 - posilování právního vědomí
 - spolupráce s učiteli, rodiči, policií i odpovědnými orgány na úrovni obce
- + *Zde je plnění průběžné bez znatelných výkyvů. Kromě metodika prevence se na řešení negativních jevů podílí i výchovný poradce, psycholog, speciální pedagog a vedení školy.*
- + *Vzhledem k aktuální potřebě bylo zajištěno bezplatné školení pro rodiče ve věci kyberšikany dětí.*
- Opatření: Udržovat povědomost o aktuálních trendech sociálně patologických projevů – např. nikotinové sáčky, nové druhy internetové kriminality. Pro koordinaci řešení zapojit celé Školní poradenské pracoviště.**

Stav 2022: Plněno.

8. Zlepšení úrovně znalostí žáků v návaznosti na požadavky středních škol i praktického života.

- vedení standardizačních testů - ČJ, M, AJ
 - rozšíření standardizačních testů od 3. ročníku – ČJ, M, všeobecný přehled
 - sjednocování požadavků prvního a druhého stupně
 - využití dotačních titulů věnovaných práci s žáky se všemi druhy znevýhodnění
 - orientace volitelných předmětů na aktuální požadavky
 - obecné zkvalitnění pedagogické práce a vybavenosti
 - účast na celostátních projektech testování znalostí
 - podpora aktivit na rozvoj podnikavosti a technického vzdělávání
- + *Pro zlepšení situace ve školní neúspěšnosti žáků jsou vedeny na škole kroužky doučování.*
- + *Byly aktualizovány výukové obsahy předmětu praktické činnosti směrem k technickým dovednostem.*
- + *Škola se účastní všech forem dobrovolného testování pořádaných ČŠI.*
- + *V pátém ročníku byly vytvořeny dělené hodiny matematiky a praktických činností.*
- *Nejsou dopracovány standardizační testy pro 4.-5. ročník. Pro 1.-3. třídy již byly realizovány.*
- *Škola odvolala pravidelné testování organizované společností SCIO z důvodu nezajištění objektivitu provedení na jiných školách. Celostátní a krajské hodnocení kvality bylo bohužel zrušeno.*
- *Doba přinesla novou výzvu požadavku výrazné redukce učiva na věci podstatné a důležité. Na tomto tématu bude třeba začít pracovat. MŠMT pak ovšem musí zareagovat ve věci obsahu přijímacích zkoušek.*
- Opatření: Školu čeká hloubková revize školního vzdělávacího programu a s tím odpovídající změna obsahu standardizačních testů pro všechny ročníky. V maximální míře budou využívána i dobrovolná testování ČŠI.**

Stav 2022: Plněno.

9. Modernizace výukových metod i prostředků

- dominantními předměty zůstanou i nadále ČJ, M a AJ
- podporovanými budou rozvoj technického vzdělávání a ICT
- zavedení elektronického systému evidence, třídních knih a klasifikace
- zajištění prostředků ze státního rozpočtu i mimorozpočtových zdrojů (sponzoring, granty, vlastní hospodářská činnost)
- další vzdělávání pedagogických pracovníků v moderní metodice

- zajištění dostatečného vybavení školy technicky aktuální technikou
- zajištění stabilního připojení k internetu optickou sítí s minimální rychlostí 100 Mbps
- rekonstrukce školního serveru
- postupná obnova dataprojektorů ve třídách

+ *Škole se nadprůměrně daří získávat zdroje na moderní vybavení tříd i učeben.*

+ *Bylo provedeno připojení optické sítě, výměna serveru, zasít'ování celé školy pevnými LAN zásuvkami i kvalitním Wi-Fi signálem. Současná rychlost připojení je již 80Mbps.*

+ *Škola zvládla přechod na online výuku a distanční vzdělávání.*

Opatření: Metody z distančního vzdělávání nadále používat v redukované formě i při prezenční výuce (Google Classroom, komunikace přes školní Gmail, internetové zdroje)

Stav 2022: Plněno.