

A. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Ostrava, Zelená 42, příspěvková organizace
Adresa školy:	Zelená 42/1406, Ostrava, 702 00
Právní forma:	od 1. 1. 2002 příspěvková organizace
IČO:	70933987
Identifikátor zařízení:	600 145 131
Zřizovatel školy:	Statutární město Ostrava, MOB Moravská Ostrava a Přívoz právní forma: obec, IČO: 00 845 451 Adresa: náměstí Dr. E. Beneše 555/6, 729 29 Ostrava
Ředitel školy:	PaedDr. Aleš Koutný, Tarnavova 8, Ostrava - Zábřeh, 700 30
Organizační jednotky:	<u>1. Základní škola</u> IZO: 102 508 143 cílová kapacita: 705 žáků Adresa: Zelená 42, Ostrava, 702 00 <u>2. Školní družina</u> IZO: 130 000 931 cílová kapacita: 210 žáků Vedoucí vychovatelka: Mgr. Zdeňka Ivanská <u>3. Školní jídelna</u> IZO: 102 956 570 cílová kapacita: 600 jídel Vedoucí: Renata Krupičková

Zařazení do školského rejstříku: Posledním rozhodnutím č.j. 2088/2006-21 ze dne 6.2. 2006.

Školská rada: Pracuje na základě zřizovací listiny MOB MOaP od 1. 9. 1996 jako rada školy. Na základě zákona č. 561/2004 Sb. byla její činnost upravena zřizovací listinou školské rady od 1. 1. 2006. V současné době má 6 členů zvolených a schválených na období od 12.07.2024 do 11.07.2027.

Odborné učebny: Tělocvična, školní dílny, školní kuchyňka, skleník s odbornou pracovním, školní hřiště a sportovní areál, učebna F, učebna Ch, Př - integrovaná, učebna Vv, jazyková učebna, učebna Hv, učebna informatiky, žákovská knihovna, v budově ŠD jsou čtyři učebny a malá tělocvična.

Všechny odborné i kmenové učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, počítačová učebna disponuje 30 PC All-In-One. V roce 2018 byla provedena rekonstrukce interiéru skleníku a zcela obnoveno vybavení školních dílen. Tímto byl dokončen poslední krok obnovy vnitřních prostor a modernizace vybavení školy. V roce 2019 proběhlo kompletní zasíťování školy pevným připojením LAN a pokrytím všech prostor WIFI signálem. Došlo také k zajištění bezbariérovosti vstupu do školy a dvou školních podlaží. Škola je nově zateplena a většina tříd je vybavena rekuperačními jednotkami.

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
30.6.2023	30.6.2024	30.6.2023	30.6.2024	30.6.2023	30.6.2024	30.6.2023	30.6.2024
24	24	502	513	20,92	21,38	14,72	14,33

Počty tříd k 30.6.2024: **1. stupeň - 14 tříd** **2. stupeň - 10 tříd**

B. Údaje o vzdělávacím programu:

Obor vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola

Denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r.

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program „Zelená budoucnost“

1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP

Učební plán žáka 1. stupně

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	Minimum	Rozdíl
Český jazyk	8	9	10	7	7	41	33	9
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	9	2
Matematika	4	5	5	5	5	24	20	4
Informatika	0	0	0	1	1	2	2	0
Prvouka	2	2	2	0	0	6	6	0
Vlastivěda	0	0	0	2	2	4	3	1
Přírodověda	0	0	0	1	2	3	3	0
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5	0
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	7	0
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Disponibilní volná							16	
Celkem týdně	20	22	25	25	26	118	118	16

Učební plán žáka 2. stupně

Předmět	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Český jazyk	5	5	4	5
Cizí jazyk AJ	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk RJ/NJ	0	2	2	2
Matematika	5	5	5	5
Občanská výchova	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	0	1	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	1	2	2	2

Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	1	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	1
Informatika	1	1	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1
Volitelné předměty	0	0	0	1
Technika a robotika	0	0	1	0
Celkem hodin	28	30	32	32

Volitelné předměty	Ročník
Finanční gramotnost	9.

Komentář: V souladu s koncepcí školy jsou ve 4. a 5. ročníku školou poskytovány dělené hodiny matematiky spolu s praktickými činnostmi, které jsou rozšířeny o robotiku a programování. Dalším koncepčním rozšířením je předmět Technika a robotika v 8. ročníku.

C. Personální zabezpečení školy

	rok 2023	rok 2024
1. Průměrný přepočtený počet pedagogických pracovníků - škola	39,10	43,17
2. Průměrný přepočtený počet pedagogických pracovníků - ŠD	4,83	4,85
3. Průměrný přepočtený počet správních zaměstnanců - ZŠ	8,68	8,88
4. Průměrný přepočtený počet správních zaměstnanců - ŠJ	6,00	6,00
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců - celkem	58,61	63,00

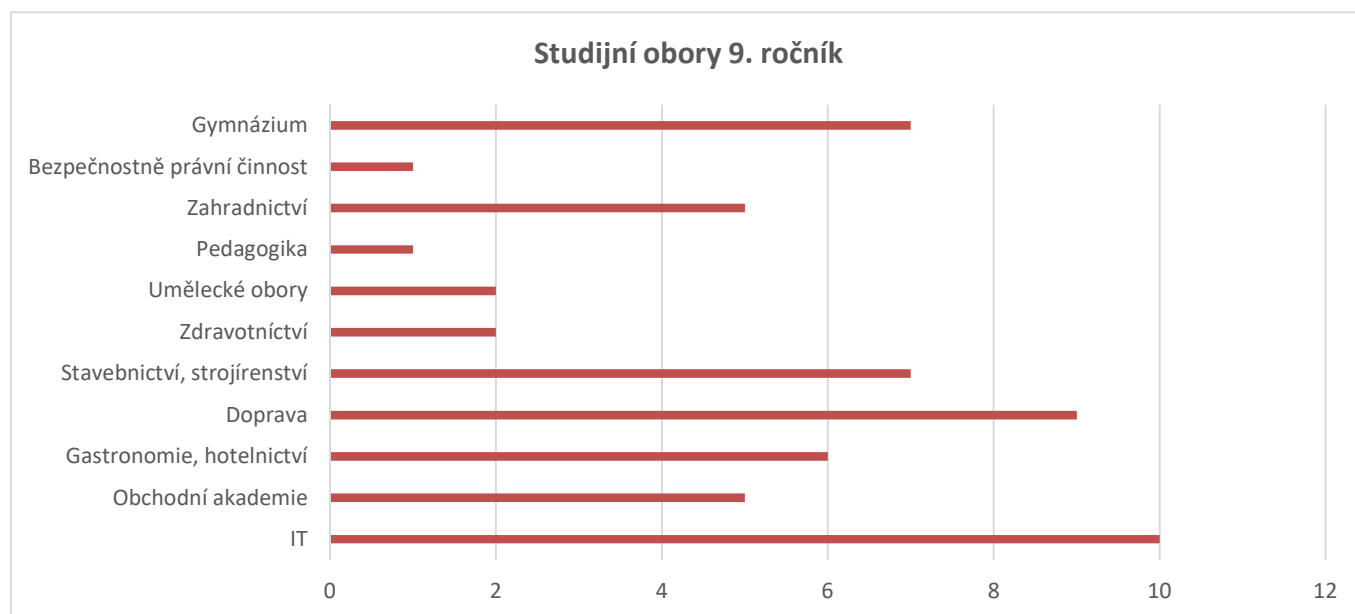
Komentář: Růst počtu pedagogických zaměstnanců školy byl způsoben zvýšeným počtem asistentů pedagoga. Většina navýšení je ale hrazena z mimorozpočtových projektových zdrojů. Pedagogická způsobilost učitelů na 2. stupni je naplňována v maximální míře u hlavních předmětů. Odborně není plně pokryt předmět Informatika. Přibližně 5% výuky na 1. stupni je zajištěno učiteli 2. stupně, a to vesměs výukou cizích jazyků, předmětů výchovného zaměření a přírodovědy. Vzhledem k přímé vyučovací povinnosti učitelů a rozsahu ročníkových učebních plánů žáků není možno prakticky postupovat jinak. Na kritické hranici je počet nepedagogických zaměstnanců, kdy limit počtu zaměstnanců určený krajem a MŠMT znevýhodňuje základní školy proti gymnáziím o přibližně dva úvazky, ač základní školy mají školní jídelny a družiny fungují tak v dvanáctihodinovém provozu a objem zpracovávané zákonné agendy je totožný. Na situaci bylo MŠMT upozorněno a problém si uvědomuje. Bohužel se v letošním roce situace financování nepedagogických pracovníků dále zhoršila. Požadovaná agenda na registry smluv, spisovou službu, správní řízení, GDPR, vícezdrojové účetnictví, personální agendu, správu stamilionového majetku, BOZP, hygienu a další oblasti, není možno korektně zajišťovat se 2 administrativními pracovníky. Nemluvě o tom, že platové tabulky na hranici minimální mzdy jsou opravdu jen pro velmi věrné a skromné zaměstnance. Tímto jim všem veřejně děkuji za oddanost a věrnost škole.

D. Údaje o přijímacím řízení

Zápis do prvních tříd

	2023	2024
Zapsáno k 31.5.	82	109
Odklady k 31.8.	15	22

Výsledky přijímacích řízení na SŠ ve školním roce 2023/2024



9. ročník 55 žáků

	obory s maturitou	obory bez maturity	gymnázium
9.A - 19ž	11	6	2
9.B - 19ž	9	7	3
9.C - 17ž	10	5	2
Celkem:	30	18	7

8. ročník 3 žáci

	obory bez maturity
8.A	1
8.B	2
Celkem:	3 žáci

7. ročník 2 žáci

	gymnázium
7.C	2
Celkem:	2 žáci

5. ročník 15 žáků

	gymnázium
5.A	5
5.B	5
5.C	4
Celkem:	14 žáků

E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.

Ve výuce se projevuje náročnost práce v heterogenních třídách. Koncepti otevřené školy pro všechny je stále obtížnější naplňovat, pokud má být udržována i kvalita výuky. Zatím se projevuje deficit ve čtenářské gramotnosti ve smyslu pochopení textu. Tato oblast bude plánovitě posilována. Průměrná známka 1,53 přes zlepšení nicméně nevybočuje z dlouhodobého průměru, stejně jako 1,5% neprospívajících. Nicméně oproti předešlým létům lze tyto výsledky považovat za uspokojivé. Rozhodně se projevila možnost hodin doučování. Pravdou ovšem zůstává, že úroveň znalostí na 2. stupni základní školy má dlouhodobě sestupnou tendenci. Nepřímým efektem pak je růst zájmu žáků o technické profese, což lze ovšem hodnotit pozitivně.

Důvody poklesu úrovně vzdělanosti:

1. Vznik víceletých gymnázií

- Zatímco úroveň 1. stupně se udržuje stále ještě na vysoké úrovni, odchod 10% nejtalentovanějších žáků má multiplikační a záporný synergický efekt na celé kolektivy tříd, kterým chybějí lídři, vzory, konkurence, inspirace.

2. Inkluzivní vzdělávání

- Pokud oslabené třídy po odchodu talentů z 5. tříd integrují žáky ze speciálních škol, je pokles výkonnosti zcela logický.

3. Zavedení druhého cizího jazyka

- Zavedení povinného druhého cizího jazyka znamenalo odebrání celkem 6 hodin z dotací jiných předmětů, a tím jejich oslabení. Dopad se zřetelně projevilo zejména v angličtině a češtině a u žáků s poruchami učení. Přitom stačilo druhému cizímu jazyku učit děti, které mají k němu předpoklady a zájem o něj, formou volitelného předmětu.

4. Kvalita přípravy pedagogických pracovníků

- Stárnutí metodicky silné učitelské generace se projevuje na všech stupních školství. Chybějící metodikové znamenají nedostatečnou úroveň didaktiky, a tak v podstatě mladým učitelům už nikdo neřekne, jak vlastně učit a naučit. Kurzy dalšího vzdělávání tuto situaci mohou sanovat jen minimálně, pro malou časovou dotaci a ne vždy valnou úroveň.

5. Změna sociálně demografické struktury Ostravy

- Tak jako celý region, i Ostrava trpí odchodem mozků do Prahy a do zahraničí. Pokud je tento trend v řádu tisíců, projeví se znatelně v kvalitě populace a složení tříd. Dochází tak k postupné „ghetizaci“ Ostravy. Významně se do složení školy podepsala péče o více než 40 žáků ukrajinské národnosti

6. Krise rodiny

- Krize rodiny částečně souvisí s předešlým bodem, ale její kořeny jsou daleko hlubší. Takřka polovina dětí se rodí v neúplných rodinách, jejichž nestabilita se logicky promítá i do školních výsledků žáků. Někde chybějí peníze, někde čas, někde vůle s dětmi doma pracovat a rozvíjet nejen jejich dovednosti, znalosti, kompetence, ale i pravidla hygieny a chování. Často chybí i obecné schopnosti pomoci dětem s výukou a domácími úkoly.

7. Vznik exkluzivních škol

- Na zhoršující se situaci ve státním školství reagují rodiče přihlašovaním dětí na školy, které jsou před negativními vlivy alespoň zčásti uchráněny. Vzniká tak exkluzivní školství proti inkluzivnímu již od prvních tříd.

8. Nekoncepčnost státní vzdělávací politiky

- Státní politice vzdělanosti chybějí dlouhodobé plány a cíle, které jsou nezbytné, protože změny ve školském systému se projevují společensky třeba až za 20 let. Dnešní nedostatek technických pracovníků je výsledkem jednostranné podpory humanitních oborů, která začala již v 90. letech minulého století. Soustavný boj proti „biflování“ vedl zejména

k poklesu základních znalostí, které vytvářejí základní informační síť v mozku. Těžko je pak budovat logické souvislosti a mezipředmětové vztahy.

9. Digitální závislosti

- Problém není úplně nový, ale začíná se opravdu výrazně projevovat v nejlehčím případě nepozorností, v horším pak psychiatrickými problémy. Dá se předpokládat, že toto téma bude velmi diskutováno i celosvětově. Postoj školy je v této oblasti vyvážený, kdy sice striktně nepovoluje používání telefonů pro osobní účely v době vyučování, ale využívá digitální technologie k rozvoji infromatické gramotnosti pomocí tabletů, kde se blížíme k plné dostupnosti pro všechny žáky a třídy.

Východiska ze situace:

1. Podpora ohrožených žáků

- Po dobu dvou let se podařilo zajistit prostředky na odpolední doučování žáků. Kontinuálně bude zajišťována pomůcková základna pro podporu inkluzivního vzdělávání. Alespoň v segmentu neprospívajících žáků došlo ke zlepšení situace.

2. Podpora učitelů

- Škola podpoří další vzdělávání formou metodologických kurzů. Pro pomoc učitelům bude zajištěn potřebný počet kvalitních asistentů pedagoga a dostatek kvalitní didaktické techniky a pomůcek.

3. Systémové změny

- V letošním roce pokračovala práce na vnitřních standardech klíčových předmětů nejen mezi třídami, ale i mezi ročníky a stupni, aby došlo k rozumnému sjednocení potřebných znalostí a klasifikace. Proto jsme zavedli interní testování 1.-3. tříd z českého jazyka a matematiky, aby byl vzdělávací standard a ročníkový výstup zajištěn již od prvopočátků. Také jsme zavedli možnost dělení matematiky ve 4. a 5. ročníku, abychom podpořili výuku logických úloh a technické gramotnosti.

4. Zajištění zdrojů

- Maximální využití možností projektů a mimorozpočtových dotací a grantů, které nabízejí podporu v personální, platové i materiální oblasti.

F. Výsledky výchovy a vzdělávání

Přehled klasifikace školy po ročnicích za 2. pololetí 2023/2024

Ročník	Žáků			Prospěch														Chování				Absence										
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka						
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy						1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
1.	65	35	30	62	3	0	0	491	26	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,06	65	0	0	0	3599	3599	0	55,37	55,37	0,00		
2.	68	32	36	62	4	1	0	476	45	6	0	0	0	0	1	0	8	1,11	67	0	0	0	3209	3197	12	47,19	47,01	0,18				
3.	50	23	27	42	8	0	0	327	60	13	0	0	0	0	0	0	0	1,22	50	0	0	0	2836	2816	20	56,72	56,32	0,40				
4.	59	26	33	36	22	0	0	426	91	45	10	0	0	0	0	0	0	1,37	56	1	0	0	2591	2586	5	43,92	43,83	0,08				
5.	59	36	23	43	15	1	0	443	103	20	21	3	0	0	0	0	0	1,37	58	1	0	0	3029	2951	78	51,34	50,02	1,32				
6.	53	18	35	14	37	2	0	289	192	145	58	5	0	0	0	0	0	1,98	53	0	0	0	3279	3269	10	61,87	61,68	0,19				
7.	60	25	35	17	41	2	0	356	281	160	91	10	0	1	0	0	0	2,02	60	0	0	0	4867	4850	17	81,12	80,83	0,28				
8.	43	28	15	9	32	1	0	268	226	123	43	8	0	4	0	0	0	1,95	41	0	1	0	4274	4243	31	99,40	98,67	0,72				
9.	56	33	23	13	41	1	0	426	242	163	87	3	0	1	0	13	1,95	54	0	1	0	6382	6027	355	113,96	107,62	6,34					
Celkem / Počet	513	256	257	298	203	8	0	3502	1266	678	310	29	0	7	0	21	1,56	504	2	2	0	34066	33538	528	66,41	65,38	1,03					

Školní rok	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Průměr školy	1,56	1,67	1,70	1,63	1,56

Snížený stupeň z chování

Stupeň z chování	Školní rok 2021/2023		Školní rok 2023/2024	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2.	2	0,4	2	0,4
3.	1	0,2	2	0,4

Komentář: Počet zhoršených stupňů z chování je na škole dlouhodobě stabilní, což se dá vysvětlit konzistentním dodržováním školního řádu a pravidel chování již od nejnižších tříd.

Celkový počet neomluvených hodin

Školní rok 2022/2023 - 415 hodin		Školní rok 2023/2024 - hodin	
Počet žáků	Průměr na žáka	Počet žáků	Průměr na žáka
502	0,82	504	1,03

Komentář: Neomluvená absence vykazuje růst, který byl ale ovlivněn pouze jednotlivci. Případy byly řešeny v jednotlivých případech hlášením k přestupkové komisi a OSPOD, ale i Policii České republiky jako podezření z trestného činu ohrožení výchovy dítěte.

G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Principem strategie školy v oblasti prevence nežádoucích sociálně patologických jevů u žáků je dlouhodobě **výchova ke zdravému životnímu stylu - wellbeingu**. Každoroční součástí programu prevence v rámci výuky jsou tyto bloky:

- | | |
|-------------------|--|
| V 1. – 5. ročníku | výchova ke zdravému životnímu stylu – wellbeingu /ZŽS/ (navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě, osvojování a upevňování základních návyků v rámci ZŽS – hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami, základy etické a právní výchovy) |
| V 6. ročníku | téma Rovnost a nerovnost (xenofobie, intolerance) |
| V 7. ročníku | téma Morálka a právo (vandalismus, záškoláctví) |
| V 8. ročníku | téma Člověk a dospívání (rizika sexuálního chování)
téma Zdravý způsob života (životospráva)
téma Náhražky smyslu života (drogy, virtuální drogy, drogová legislativa, patologické hráčství) |
| V 9. ročníku | téma Občanská společnost
téma Občan v právních vztazích (rasismus, xenofobie, kriminalita, delikvence, vandalismus, záškoláctví) |

V souvislosti se zpracováním témat prevence sociálně patologických jevů do výuky byla využívána metoda aktivního sociálního učení, díky které probíhala výuka v příznivém skupinovém klimatu, v němž žáci zacházeli se svými problémy tak, že se tyto problémy stávaly materiálem pro vlastní učení.

Východiskem a cílem v oblasti školní prevence v školním roce 2023 – 2024, podobně jako v předcházejících letech, bylo další **zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování, pokud se negativní jevy objeví, tak cílevědomě působit k snížení jejich výskytu**, tj. posílit osobní zodpovědnost za kvalitu svého života a podpora sebevědomí. Krom preventivních bloků v rámci výuky se žáci školy zúčastnili i preventivních aktivit Městské policie Ostrava a Policie ČR. Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků z Ukrajiny proběhly také aktivity pro tyto žáky ve spolupráci s UNICEF. I v tomto školním roce se žáci devátého ročníku v rámci prevence xenofobie a rasismu zúčastnili vzdělávací exkurze do památníku holokaustu v Osvětimi. Škola využívá i možnosti intervence okresních metodiků prevence z PPP Poruba.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy dbají o rozvoj žáků, podporují jejich sebevědomí, schopnost vytvářet přátelské vazby, prosociální dovednosti, nenásilné zvládání konfliktů atd. Učitelé občanské výchovy, výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu, prvouky a tělesné výchovy využívají témat v osnovách těchto předmětů a seznamují žáky s dalšími informacemi z oblasti zdravého životního stylu, prevence závislostí a sociálně patologických jevů. **Zaměřují se nejen na poskytování informací, ale i na formování postojů žáků.**

K realizaci preventivního programu přispívají i následující opatření:

- V oblasti primární prevence ve škole funguje na školním webu sekce [Školní poradenské pracoviště](#), kde si žáci mohou domoci informací z oblastí sociálně patologických jevů, dále je ve škole aktualizovaná nástěnka k problematice. Škola také participuje na aktivitě [NNTB – Nenech to být](#), který se zabývá šikanou, sexuálním obtěžováním, vylučováním z kolektivu a dalšími sociálními problémy na školách. Žáci dále mohou po domluvě nebo v rámci konzultačních hodin anonymně hovořit o problémech se [školním metodikem prevence](#) či [školní psycholožkou](#) (ve škole působí i psycholožka pro žáky z Ukrajiny) nebo z důvodu větší anonymity komunikovat e-mailem, či použít [schránku důvěry](#). Žáci mohou také získat základní informace o nízkoprahových zařízeních, krizových centrech, detoxech, krizových tel. linkách v oblasti Ostravska.
- Významný podíl na pozitivním klimatu školy má již po několik let svými aktivitami i [školní žakovský parlament](#), který svými aktivitami utužuje a rozvíjí přátelské vztahy nejen v třídním kolektivu, ale i mezi jednotlivými třídami.
- Pedagogický dohled nad žáky je zajištěn během všech přestávek a před vyučováním v prostorách školy a v době obědů v jídelně.
- [Výchovná poradkyně](#) a metodik primární prevence má své konzultační hodiny.
- Jednotliví třídní učitelé průběžně sledují vztahy v třídních kolektivech tak, aby byla zajištěna včasná diagnostika a intervence při vzniku šikany. V případě potřeby spolupracují s výchovnou poradkyní a metodikem prevence, popřípadě školním psychologem.
- Velký důraz je kladen na sledování záškoláctví a skrytého záškoláctví (i krátkodobé absence). V těchto případech za spolupráce rodičů důsledně řešíme tuto problematiku.
- Prevence sociálně patologických jevů je součástí školního řádu. Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v objektu školy, je toto klasifikováno jako hrubý přestupek a jsou vyvozovány patřičné sankce.
- Veškeré dostupné materiály a odbornou literaturu z oblasti prevence mají možnost si pedagogové vypůjčit u metodika primární prevence.
- Zaměstnanci školy využívají „[Krizový plán školy](#)“ v případě akutního řešení rizikového chování žáků nebo [dokumentaci metodika prevence](#).

H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Placené kurzy DVPP

Název školení	Účastníci	Cena
Činnostní učení na 1. stupni ZŠ	4	3 560,00 Kč
Jak nevyhořet	1	1 050,00 Kč
Prvouka činnostně v 1. ročníku	1	980,00 Kč
Sebepečkozování a sebevražedné jednání	2	1 980,00 Kč
Vyjmenovaná slova, slovní druhy	1	980,00 Kč
Jak začít na škole podporovat nadání	1	200,00 Kč
Nástroje k realizaci projektové výuky	1	780,00 Kč
Čtenářská gramotnost jako vzděl. cíl pro žáka	10	5 880,00 Kč
Činnostní učení na 1. stupni ZŠ	1	980,00 Kč
Geometrie činnostně ve 4. a 5. ročníku	1	980,00 Kč
Škola a umělá inteligence	1	1 850,00 Kč
O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí	2	1 300,00 Kč
Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	1	2 600,00 Kč
Práce s knihou - k využití 1. i 2. stupni ZŠ	1	1 590,00 Kč
Kurz asertivní komunikace	25	22 276,79 Kč
Kurz asertivní komunikace	3	2 673,21 Kč
Jak učít matematiku - webinar	1	2 493,81 Kč
Kurz focení mobilem	9	22 865,37 Kč
Koučování dětí	1	3 000,00 Kč
Kurz angličtiny	2	17 200,00 Kč
Kurz počítačové grafiky	1	5 400,00 Kč
Konference Počítač ve škole - 3 denní	1	1 990,00 Kč
Workshop s využitím Bálintovské skupiny	3	2 100,00 Kč
Jak na sloh	1	1 210,00 Kč
Kurz duševního zdraví - výjezdni akce	25	23 950,00 Kč
Kurz angličtiny	2	10 140,00 Kč
konference	1	500,00 Kč
Jak na sloh 2/2	1	540,00 Kč
Tvořivé činnosti a aktivizační metody ve 3.-5. ročníku ZŠ	1	6 180,00 Kč
Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ	1	6 180,00 Kč
Čtení a psaní ke kritickému myšlení - rozšiřující pokračovací kurz	1	9 900,00 Kč
CELKEM	107	163 309,18 Kč

Bezplatné kurzy DVPP

Název	Účastníci	Částka (Kč)
Doučování matematiky pro ZŠ	10	zdarma
(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy	3	zdarma
Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků	2	zdarma
Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem	4	zdarma
Doučování žáků s romským etnolektem češtiny	3	zdarma
Christmas Potluck Party	2	zdarma
Konference učitel – výuka - inovace	2	zdarma
Úvod do světa interaktivity TAKTIK pro 1. stupeň	3	zdarma
Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	2	zdarma
Jak pracovat s nadaným žákem	1	zdarma
Speciální pedagog a žáci se soc. znevýhodněním	1	zdarma
Od A do Z – máme rádi azbuku	1	zdarma
Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	1	zdarma

Vzdělávání komunitních pracovníků v interkulturních kompetencích	1	zdarma
Talent city 2023	1	zdarma
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - matematika	1	zdarma
Hrou proti kyberšikaně – DigiStories: Nela	1	zdarma
Geometrie činnostně v 1.-3. ročníku	1	zdarma
Impossible Is Nothing	1	zdarma
Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince	1	zdarma
Jak učit a naučit	1	zdarma
Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním	1	zdarma
IZZI pro Klett-Blätter a Žurnál	1	zdarma
Činnostní učení na 1. stupni ZŠ	1	zdarma
Vyjmenovaná slova, slovní druhy	1	zdarma
Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou a školou	1	zdarma
Revize RVP ZV – DIGI plovárna, Nová informatika, robotika 1. st.	1	zdarma
Spolupráce školy s orgány sociálně-právní ochrany dětí	1	zdarma
Asistent pedagoga – most mezi školou a rodiči	2	zdarma
Hudební výchova	1	zdarma
Procvičuj s lapbookem – vytvoř 3D hravou knihu	2	zdarma
Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem	3	zdarma
Kulatý stůl	1	zdarma
Netradičně o tradicích aneb Vánoce ve formě audio/video - Rj	1	zdarma
Slohová výchova a tvůrčí psaní (pro oba stupně)	1	zdarma
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	1	zdarma
Praktické příklady práce s heterogenní třídou	1	zdarma
Ruské reálie s Wordwall.net	1	zdarma
Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele II.	1	zdarma
První psychologická pomoc aneb možnost krizové intervence	2	zdarma
Formativní hodnocení v práci učitele 1 – cesta k efektivnímu učení	1	zdarma
Jak podpořit žáky s nedostatečnou znalostí češtiny	1	zdarma
Jak navázat spolupráci mezi školou a rodinou z pohledu roms. prac.	1	zdarma
Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování dětí	1	zdarma
Školní psycholog a žáci se sociálním znevýhodněním	1	zdarma
Adaptace a výuka žáků s odlišným mateřským jazykem	1	zdarma
Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v 5 krocích	1	zdarma
Umělá inteligence – úvod pro učitele	1	zdarma
Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit?	2	zdarma
Oxford Reading Club – Digital library for English learners	1	zdarma
Jazyková výbava žáků se soc. znevýhodněním a možnosti rozvoje	2	zdarma
Doučování, které baví	1	zdarma
Nastavování hranic a budování vztahů s náročným žákem	1	zdarma
Aktivita pro žáky se speciálními potřebami učení	1	zdarma
Deeskalační techniky, aneb jak zklidnit rozrušené dítě	1	zdarma
Geometrie ve 4. a 5. ročníku	1	zdarma
Mediace a její využití ve škole	1	zdarma
Úvod do krizové intervence	2	zdarma
Výuka čtení a psaní genetickou metodou	1	zdarma
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	1	zdarma
Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	1	zdarma
Hudební výchova 2	1	zdarma
Dobře naplánovaná školní družina	1	zdarma
Jak vést pedagogy k udržitelnému profesnímu rozvoji	1	zdarma
Model fungování učících se komunit v metodických kabinetech	1	zdarma
Škola učitele ruského jazyka jako cizího – 12 lekcí (Moskva)	1	zdarma
Celkem	96	

Komentář: Učitelé využívají možnosti sebevzdělávání opravdu v široké míře. Je třeba zmínit, že většina kurzů probíhá v době prázdnin a v odpoledních hodinách.

I. Údaje o aktivitách školy

Poskytovatel	Název projektu, dotace, grantu	Požadováno	Schváleno
zřizovatel	Komu se nelení, tomu se zelení	15 000,00 Kč	15 000,00 Kč
zřizovatel	Robotika nás baví	29 000,00 Kč	24 000,00 Kč
zřizovatel	Celkem	61 000,00 Kč	39 000,00 Kč
SMO	Zelená šikovným rukám	100 000,00 Kč	100 000,00 Kč
SMO	Ozdravné pobyty pro děti	660 000,00 Kč	660 000,00 Kč
SMO	Zelená knihám	80 000,00 Kč	80 000,00 Kč
SMO	Celkem	840 000,00 Kč	840 000,00 Kč
SR, EU	NPO Zelená pro každého	5 002 042,00 Kč	5 002 042,00 Kč
SR, EU	OP JAK	2 575 508,00 Kč	2 575 508,00 Kč
SR, EU	Celkem	7 577 550,00 Kč	7 577 550,00 Kč
SR, EU	NPO Doučování	228 000,00 Kč	228 000,00 Kč
SR, EU	NPO Digitální učební pomůcky	491 000,00 Kč	491 000,00 Kč
SR, EU	NPO Prevence digitální propasti	369 000,00 Kč	369 000,00 Kč
SR, EU	Celkem	1 088 000,00 Kč	1 088 000,00 Kč
EU	Erasmus+ 2023 (cca kurz 24,24 Kč/Euro)	541 691,26Kč	541 691,26Kč
Celkem 2023		10 108 241,26 Kč	10 086 241,26 Kč

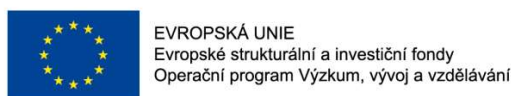
Vedle výše uvedených dotací a grantů, které byly získány v roce 2023, škola spravovala další průběžné víceleté projekty *Erasmus+ 2020 – 999 085,19 Kč, Šablony III - 123 019 Kč*. Dotace byly většinou využity na více školních projektů a aktivit.

Rok 2023 byl zajímavý a bohatý na dotace. Mezi jednorocní dotace patří dotace od zřizovatele, SMO a částečně také ze SR, EU – NPO Doučování, NPO Digitální učební pomůcky, NPO Prevence digitální propasti.

Mezi víceleté dotace, do kterých jsme se jako škola v roce 2023 zapojili, patří NPO Zelená pro každého a OP JAK.

Dotace nám pomáhají nejen vybavit školy technikou, jako jsou např. tablety, roboty apod., ale máme možnost také díky získaným prostředkům více začlenit sociálně slabé žáky do aktivit školy. Mohou jet na exkurze nebo ozdravný pobyt.

Díky projektům Erasmus máme možnost vyslat učitele na studijní pobyty do zahraničí, aby načerpali inspiraci do další výuku a zároveň tak zvyšujeme jejich jazykové znalosti a dovednosti.



Údaje o aktivitách školy

Exkurze, zámek Kunín

Děti na zámku zhlédly pohádku, vyzkoušely si dobové kostýmy, prohlédly si interiér zámku a na závěr si zahrály i loutkové divadlo. Nechybělo ani opékání špekáčků.



Beseda Umím složit básně

V knihovně jsme se zúčastnili besedy „Umím složit básně“, kde si žáci zopakovali pojmy spojené s básní a seznámili se se známými dětskými básníky a jejich básněmi.



Velký svět techniky v Dolních Vítkovicích

Vědomosti získané v přírodovědě o vodě jsme mohli prakticky ověřit v laboratoři v rámci výukového programu Neživá voda v Dolních Vítkovicích. Děti si vyzkoušely různé pokusy jako například vypařování vody nebo zmražení vody bez mrazáku.



Kozmické ptačí louky

V rámci výuky přírodovědy a seznámení s biotopem rybník jsme se vydali do Kozmic, kde je možné si na vlastní oči prohlédnout, jak hojný je život v okolí rybníků a řek. Zjistili jsme, jaká zde žijí zvířata a rostliny. Také jsme prozkoumali přirozené chování vodních ptáků a obojživelníků.

Halloween

Na den 31. 10. se, jako mávnutí proutku, děti proměnily ve strašidelné postavy. Během celého dopoledne plnily nejrozličnější úkoly: tvoření strašidelných básní a příběhů. Pomocí šifer zjistily, jak se svátek Halloween slaví a v čem se liší od Dušiček. Nechyběla ani zábava jako foukání ducha, čarodějův flus, balónková a pojídání červů.



Šachový turnaj Ostravský koník

2. května 2024 se konal velký šachový turnaj Ostravský koník. V konkurenci 120 žáků ostravských škol zvítězil ve své kategorii Martin Muroň z 5.B třídy.



Soutěž ve skládání Rubikovy kostky

23. května 2024 proběhla soutěž ve skládání Rubikovy kostky. Zvítězil Marek Podivinský z 5.B třídy. Průměrný čas vítěze byl 23 sekund, při nejlepšímu pokusu složil kostku dokonce za méně než 20 sekund.



Poznáváme Ostravu v angličtině

V hodině angličtiny jsme poznávali zajímavá místa Ostravy s využitím Use-It mapy, která je dostupná i v anglické verzi, a obsahuje mnoho zajímavostí a tipů. Zároveň jsme procvičovali i orientaci na mapě a předložky.



Beseda s rodilým mluvčím

Žáci devátých a sedmých tříd se v rámci výuky angličtiny zúčastnili besedy s rodilým mluvčím Viktorem z Dwight v Illinois. V rámci besedy se seznámili se zajímavými místy v Illinois, americkými reáliemi, nechyběly ani americké sladkosti.

Zájezd do Anglie

Žáci 6. - 9. tříd se zúčastnili zájezdu do Anglie. Navštívili všechna zajímavá místa v Londýně včetně divadla The Globe, nástupiště 9 a $\frac{3}{4}$ z Harryho Pottera a Notting Hill, a dále v Brightonu viděli Royal Pavillion, známé molo Brighton Pier a navštívili akvárium Sea Life.



Vánoce pro Baník

V záplavě předvánočních povinností jsme si již popáté našli čas pro naše baníkovské fotbalisty. Připravili jsme pro ně nazdobený stromeček s dárky, které pro ně vyrobily děti z 1. stupně, perníčky a sladkou sušenku ve tvaru dresu.



Zvířátkový den

Ve středu 25. 10. 2023 naši školu obsadila zvířata. Plyšová, na tričku, nebo i namalovaná na obličejí.



UNICEF ukrajinským dětem

Ukrajinské děti 1. stupně se scházely jednou měsíčně ke společným aktivitám. Zařazena byla duševní hygiena, zdravá výživa, tělocvik, péče o zuby atd.



Archeopark v Chotěbuzi a Rybí dům

Navštívili jsme Archeopark, který nám přiblížil život v raně středověkém hradišti. Programová náplň byla zaměřena na naučné programy a živé předvádění. V Rybím domě jsme si prohlédli fascinující svět vodních živočichů, které jsme mohli i nakrmit.



Čtení s výtvarnicí

V rámci pre/gramotnosti nám přišla přečíst úryvek z knihy Harry Potter, výtvarnice z pořadů Šikulové. Přišla nejen přečíst knihu, ale také si s námi popovídat.



S roboty jsme kamarádi

Ve čtvrtých, pátých a osmých ročnících se naše škola intenzivně věnuje robotice. Ve čtvrtém ročníku si žáci procházejí úplnými základy. Učí se zkonstruovat jednoduché roboty a v blokově orientovaném jazyce je programovat. V pátém ročníku jsou konstrukce již složitější a také programování náročnější. Vrcholem je práce našich osmáků.



Badatelské dny

I přes nepřízeň počasí jsme se vydali s 8. A a dalšími třídami do Sadu Milady Horákové. Tam si naši žáci na jednotlivých stanovištích vyzkoušeli své znalosti z mnoha oblastí. Za splnění všech úkolů je čekaly pěkné odměny.



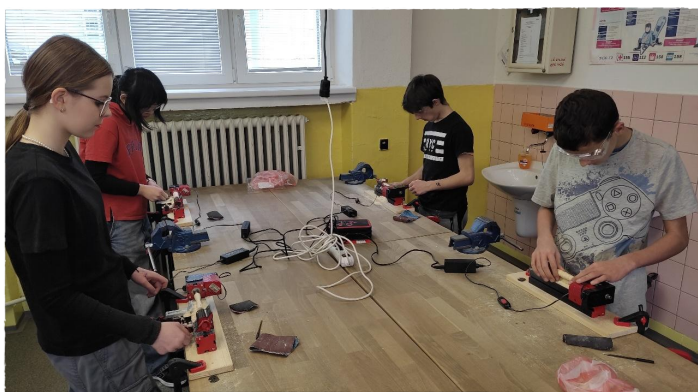
Peče celá rodina

V pátých třídách jsme se v předmětu Pč pustili s žáky do pečení lahodných buchet. A opravdu byly výborné! Většina žáků pak podle zapsaného receptu pokračovala v pečení doma s rodiči.



Stolařská dílna

Žáci našich osmých ročníků si v předmětu technika a robotika mohli vyzkoušet, jaké je pracovat v dřevoobráběcí dílně. Stroje, které máme k dispozici, splňují bezpečnostní normy a pravidla. Takže žáci pracovali se soustruhy, přímočarými pilami, bruskami a vrtačkami.



Kanárek v dole

Žáci 7.B se zúčastnili soutěže „Kanárek v dole“, kterou pořádal městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz a jejímž výstupem bylo výtvarné zpracování tematiky hornictví ve vztahu s harckými kanárky. Nakonec se v konkurenci všech škol našeho obvodu na 3. místě umístila skupinka ve složení Pavel Stoppani, Matěj Maceček, Ondřej Karch, Štěpán Josef Polášek, Yevhenii Petrychuk a Lukáš Jalůvka.



Ozdravný pobyt

V hotelu Neptun v obci Malá Morávka se uskutečnil čtrnáctidenní ozdravný pobyt žáků 2. stupně. Akce se zúčastnilo 85 žáků naší školy a pedagogický doprovod. Ozdravný pobyt pro žáky školy byl dotován z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší. Dále zde probíhala realizace Zážitkového vzdělávacího programu – B7.

V době pobytu probíhala výuka podle stanoveného rozvrhu, lyžařský výcvikový kurz a ozdravný program v době volnočasových aktivit. Lyžařského výcviku se zúčastnilo 36 žáků. Pro 49 žáků, kteří se nezúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, byl připraven bohatý program v rámci klimatoterapie. Součástí vzdělávání byla návštěva zámku Bruntál, lázní Karlova Studánka, výstup



na Praděd a jednodenní pobyt v lázních Jeseník - Priessnitzovy lázně s environmentálním programem. Ústřední téma pobytu bylo „Z pohádky do pohádky“. Všechny aktivity probíhaly v horském prostředí Jeseníků, které mají příznivý vliv na prevenci respiračních onemocnění.

Na hotelu byly zajištěny veškeré hygienické podmínky (včetně rozboru vody). Taktéž bylo zajištěno stravování pětkrát denně a pitný režim. Na složení stravy dohlížela zdravotnice.

Pobyt v Jeseníkách přispěl ke zlepšení zdravotního stavu žáků. Tato oblast není zasažena smogem jako Ostrava. Ze zdravotního hlediska je pro žáky školy pobyt v místech bez smogového zatížení značným přínosem.



Párty ve školní družině

Poslední květnový týden jsme si užili ve školní družině netradiční party. Děti si za společného dovádění při tanci za poslechu oblíbených písniček, které nám pouštěl DJ Radovan, užily krásné sluníčkové odpoledne. Nezastavili jsme se ani během netradičních soutěží, jako byl florbalový zápas, přetahování lana a řada dalších.

V oblíbě jsme měli i již tradiční malování na obličej.



Šikulové

Tým dětí ze školní družiny se zúčastnil natáčení pořadu České televize ŠIKULOVÉ.

Do pořadu ze základních škol přijíždí vždy dvě pětičlenná družstva (1. – 5. ročník), která mezi sebou soutěží. Úkolem týmů je vytvořit výrobek podle zadání, přičemž se hodnotí spolupráce, originalita a prezentace výrobku.

I naše děti ze ŠD si chtěly tu výzvu vyzkoušet. Z každého oddělení byli tedy vysláni jejich zástupci a šli porovnat síly s družstvem z jiné školy. Soupeřem našich dětí byly děti ze Zlína.

Jak si Šikulové vedli, budete mít možnost shlédnout v programu České televize na podzim tohoto roku.

Pro děti to byla nezapomenutelná zkušenost. Měly možnost poznat, jak se takový pořad natáčí, nahlédnout do prostředí televize a také se osobně setkat s moderátory tohoto pořadu.



J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V období školního roku 2023/24 neproběhla na škole žádná kontrola České školní inspekce.

K. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

Dotace poskytnutá ze státního rozpočtu v roce 2023

v Kč

ÚZ	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2023	Skutečně použito k 31. 12. 2023	Předepsaná výše vratky dotace
a	b	c	2	3 = 1 - 2
	Neinvestiční dotace celkem	42 839 011,00	42 509 731,58	329 279,42
	v tom:			
33353	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	42 133 313,00	42 133 313,00	0,00
	z toho:			
	a) platy zaměstnanců	30 306 879,00	30 306 879,00	0,00
	b) OON zaměstnanců	150 000,00	150 000,00	0,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	11 676 434,00	11 676 434,00	0,00
33351	Financování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí	0,00	0,00	0,00
	z toho:			
	a) platy zaměstnanců			0,00
	b) ostatní (pojistné + FKSP)			0,00
33352	Financování ukrajinských asistentů pedagoga (období leden-srpen 2023)	470 466,00	265 424,46	205 041,54
	z toho:			
	a) platy zaměstnanců	346 440,00	195 023,00	151 417,00
	b) ostatní (pojistné + FKSP)	124 026,00	70 401,46	53 624,54
33352	Financování ukrajinských asistentů pedagoga (období září-prosinec 2023)	235 232,00	110 994,12	124 237,88
	z toho:			
	a) platy zaměstnanců	173 220,00	81 306,00	91 914,00
	b) ostatní (pojistné + FKSP)	62 012,00	29 688,12	32 323,88

Čerpání schváleného neinvestičního příspěvku na provoz

SÚ	Název účtu	2023		2022		v Kč % index
		Skutečnost hlavní činnost	Skutečnost doplňková činnost	Skutečnost celkem	Skutečnost minulého období	
501	Spotřeba materiálu	3 274 014,48	220 546,73	3 494 561,21	3 065 235,07	114%
502	Spotřeba energie	1 783 886,18	173 885,59	1 957 771,77	1 770 765,32	111%
504	Prodané zboží	9 551,38	1 471,95	11 023,33	0,00	0%
511	Opravy a udržování	275 383,91	0,00	275 383,91	502 159,05	55%
512	Cestovné	55 042,00	0,00	55 042,00	7 586,00	726%
513	Náklady na reprezentaci	153,00	0,00	153,00	120,00	128%
518	Ostatní služby	2 800 527,46	9 232,73	2 809 760,19	2 015 434,74	139%
521	Mzdové náklady	819 138,00	430 284,00	1 249 422,00	1 007 096,17	124%
524	Zákonné sociální pojištění	183 956,26	132 073,00	316 029,26	208 046,00	152%
525	Jiné sociální pojištění	3 437,00	3 119,00	6 556,00	1 664,00	394%
527	Zákonné sociální náklady	51 330,28	8 246,68	59 576,96	116 675,15	51%
528	Jiné sociální náklady	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
531	Silniční daň	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
538	Jiné daně a poplatky	1 000,00	0,00	1 000,00	2 000,00	50%
541	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
542	Jiné pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
547	Manka a škody	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
549	Ostatní náklady z činnosti	17 529,22	0,00	17 529,22	2 500,00	701%
551	Odpisy dlouhodobého majetku	814 238,00	0,00	814 238,00	888 167,00	92%
552	Zůstatková cena prodaného DNM	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
553	Zůstatková cena prodaného DHM	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
556	Tvorba a zúčtování opravných položek	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
557	Náklady z odepsaných pohledávek	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	664 995,26	0,00	664 995,26	979 461,18	68%
562	Úroky	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
563	Kurzové ztráty	33 715,48	0,00	33 715,48	24 689,98	137%
569	Ostatní finanční náklady	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
591	Daň z příjmů	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
595	Dodatečné odvody daně z příjmů	0,00	0,00	0,00	0,00	0%

		2023		2022		v Kč
SÚ	Název účtu	Skutečnost hlavní činnost	Skutečnost doplňková činnost	Skutečnost celkem	Skutečnost minulého období	% index
NÁKLADY CELKEM		10 787 897,91	978 859,68	11 766 757,59	10 591 599,66	111%
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
602	Výnosy z prodeje služeb	2 467 049,00	951 500,75	3 418 549,75	3 059 063,62	112%
603	Výnosy z pronájmu	0,00	94 256,79	94 256,79	366 520,00	26%
604	Výnosy z prodaného zboží	10 120,00	1 800,00	11 920,00	0,00	0%
609	Jiné výnosy z vlastních výkonů	348 600,00	0,00	348 600,00	304 350,00	115%
641	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
642	Jiné pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
643	Výnosy z vyřazených pohledávek	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
644	Výnosy z prodeje materiálu	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
645	Výnosy z prodeje DNM	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
646	Výnosy z prodeje DHM	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
648	Čerpání fondů	121 734,58	0,00	121 734,58	446 136,83	27%
649	Ostatní výnosy z činnosti	4 005,93	0,00	4 005,93	763 588,00	1%
662	Úroky	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
663	Kurzové zisky	14 501,58	0,00	14 501,58	0,00	0%
669	Ostatní finanční výnosy	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
672	Výnosy územních rozpočtů z transferů	7 798 121,44	0,00	7 798 121,44	5 651 941,21	138%
VÝNOSY CELKEM		10 764 132,53	1 047 557,54	11 811 690,07	10 591 599,66	112%
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ CELKEM		-23 765,38	68 697,86	44 932,48	0,00	

Čerpání schváleného neinvestičního příspěvku na přímé výdaje na vzdělávání

			2023	2022	v Kč
SÚ	ÚZ	Název účtu	Skutečnost hlavní činnosti	Skutečnost minulé období	% Index
501	33353	Učebnice, školní potřeby	64 821,17	57 566,55	113%
501	33353	Učebnice pro integrov. žáky	2 500,00	180 454,00	1%
501	33353	Učební pomůcky	18 044,88	38 853,85	46%
501	33353	Materiál do 1 499,99 Kč	1 190,00	7 020,00	17%
501	33087	Technický materiál	2 127,00	0,00	0%
501	33088	Materiál do 1 499,99 Kč	2 883,00	0,00	0%
501	33088	Materiál projekty	15 181,00	0,00	0%
501	33353	DDHM od 1 500 - 2 999,99 Kč	5 980,00	0,00	0%
501	33087	DDHM od 1 500 - 2 999,99 Kč	54 977,16	0,00	0%
501		Spotřeba materiálu	167 704,21	283 894,40	59%
512	33353	Cestovné - služ. cesty, školení	31 493,00	43 068,00	73%
512		Cestovné	31 493,00	43 068,00	73%
518	33353	Učební pomůcky - software	1 999,00	27 691,00	7%
518	33353	Plavání žáků	150 524,00	134 431,00	112%
518		Ostatní služby	152 523,00	162 122,00	94%
521	33353	Mzdové náklady	30 306 879,00	27 827 017,00	109%
521	33352	Mzdové náklady	252 763,00	0,00	0%
521	33353	Mzdové náklady - OON	150 000,00	150 000,00	100%
521	33086	Mzdové náklady - OON - doučování	110 700,00	37 700,00	294%
521	33353	Náhrady za doč. pracovní neschopn.	289 383,00	325 857,83	89%
521		Mzdové náklady	31 109 725,00	28 340 574,83	110%
524	33353	Zákonné sociální pojištění	7 494 473,00	6 874 783,00	109%
524	33353	Zákonné zdravotní pojištění	2 733 379,00	2 512 035,00	109%
524	33352	Zákonné soc a zdr. Poj.	85 434,74	0,00	0%
524		Zákonné sociální pojištění	10 313 286,74	9 386 818,00	110%
525	33353	Náklady za povinné úrazové pojištění	160 009,00	124 893,00	128%
525		Náklady za povinné úrazové pojištění	160 009,00	124 893,00	128%
527	33353	Příděl do FKSP	611 925,24	563 849,78	109%
527	33352	Příděl do FKSP	5 055,26	0,00	0%
527	33353	Výdaje na bezpečnost a ochranu zdraví	20 862,71	21 461,88	97%
527	33353	Vstupní a preventivní lékařské prohl.	22 150,00	0,00	0%
527	33353	Školení zaměstnanců	26 000,00	16 417,11	158%
527		Zákonné sociální náklady	685 993,21	601 728,77	114%
558	33087	Náklady z pořízení DDHM	433 895,84	0,00	0%
558	33353	Náklady z pořízení DDHM	41 700,00	30 990,00	135%
558	33088	Náklady z pořízení DDHM	350 936,00	211 000,00	166%
558		Náklady z drobného dlouhod. majetku	826 531,84	241 990,00	342%
NÁKLADY CELKEM			43 447 266,00	39 185 089,00	111%
672	33353	Dotace ze SR - př. náklady na vzd.	42 133 313,00	38 936 389,00	108%
672	33352	Ukrajinský asistent	343 253,00	0,00	0%
672	33086	NPO - doučování	110 700,00	37 700,00	294%
672	33087	NPO - digitální učební pomůcky	491 000,00	0,00	0%
672	33088	NPO - prevence digitální propasti	369 000,00	211 000,00	175%
672		Výnosy územních rozpočtů z transferů	43 447 266,00	39 185 089,00	111%
VÝNOSY CELKEM			43 447 266,00	39 185 089,00	111%
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ CELKEM			0,00	0,00	

Koncepce školy

Dlouhodobá koncepce školy na období let 2024-2028 (kontrolní bod 2026).

1. Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst.

- zajištění kvalitních pracovních a motivujících platových podmínek
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- dodržení vyvážené věkové struktury s průměrným věkem 45 let
- vedle standardních kritérií bude kladen důraz na znalost cizích jazyků a speciální pedagogiku
- zajištění možnosti zahraničních studijních pobytů

2. Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky.

- spolupráce s obcí pro zajištění finančního zajištění rozvoje školy
- efektivní využívání FKSP a společných aktivit zaměstnanců
- podpora aktivit vedoucích k estetizaci školy
- stálá péče o vybavenost tříd i kabinetů
- permanentní zajištění modernizace pomůcek a ICT vybavení
- pořádání ozdravných pobytů pro žáky

3. Zajištění naplněnosti školy.

- vytváření "dobrého jména" školy kvalitou práce a klientsky vlídným prostředím otevřené komunikace
- účast na společenských akcích
- posilování pocitu sounáležitosti žáků ke škole
- koncepční orientace na „univerzalitu“ školy, pokrývající co nejširší spektrum společenských potřeb
- spolupráce se školkami v okolí
- provozně i ekonomicky se jako ideální stav jeví počet 23 tříd při průměrné zaplněnosti 25 žáků

4. Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči.

- podporou dalšího rozvoje spolupráce s Občanským sdružením Zelená
- vytvářením "dobrého jména" školy kvalitou práce a klientsky vlídným prostředím otevřené komunikace
- průhledností jednání
- přijímáním tvůrčí kritiky
- podporou tvořivosti
- spoluprací s Radou školy

5. Zajistit zvláštní péči zdravotně postiženým žákům.

- individuálním přístupem k žákovi i problému
- vybavením potřebnými prostředky
- rozvoj školského poradenského pracoviště
- zlepšením bezbariérovosti
- zajištění speciálního pedagoga a psychologa

6. Vytvoření podmínek pro volnočasové aktivity žáků.

- podpora vedení kroužků
- umožnění využití učeben a tělocvičny
- zajištění mimorozpočtových zdrojů pro financování kroužků v personální i materiální úrovni

7. Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů.

- důsledné vyšetření a potrestání všech přestupků
- využití schránky důvěry
- posilování právního vědomí
- spolupráce s učiteli, rodiči, policií i odpovědnými orgány na úrovni obce

8. Zlepšení úrovně znalostí žáků v návaznosti na požadavky středních škol i praktického života.

- vedení standardizačních testů - ČJ, M, AJ
- rozšíření standardizačních testů od 3. ročníku – ČJ, M, všeobecný přehled
- sjednocování požadavků prvního a druhého stupně
- využití dotačních titulů věnovaných práci s žáky se všemi druhy znevýhodnění
- orientace volitelných předmětů na aktuální požadavky
- obecné zkvalitnění pedagogické práce a vybavenosti
- účast na celostátních projektech testování znalostí
- podpora aktivit na rozvoj podnikavosti a technického vzdělávání
- aktualizace nového školního vzdělávacího programu dle připravovaného rámcového programu

9. Modernizace výukových metod i prostředků

- dominantními předměty zůstanou i nadále ČJ, M a AJ
- podporovanými budou rozvoj technického vzdělávání a ICT
- zavedení elektronického systému evidence, třídních knih a klasifikace
- zajištění prostředků ze státního rozpočtu i mimorozpočtových zdrojů (sponzoring, granty, vlastní hospodářská činnost)
- další vzdělávání pedagogických pracovníků v moderní metodice
- zajištění dostatečného vybavení školy technicky aktuální technikou
- zajištění stabilního připojení k internetu optickou sítí s minimální rychlostí 100 Mbps
- rekonstrukce školního serveru
- postupná obnova interaktivních tabulí ve třídách
- příprava školy na implementaci umělé inteligence