

# INFORMACE PRO RODIČE BUDOUCÍCH PRVNÁČKŮ



Základní škola Ostrava, Zelená 42, příspěvková organizace  
Zelená 1406, 702 00 Moravská Ostrava a Přívoz  
Telefon: [596 633 962](tel:596633962), IČO: 70933987



## Registrační číslo .....

V termínu, který určí ředitel školy, bude vyvěšen seznam přijatých dětí do prvního ročníku pod registračním číslem, které jste právě obdrželi. Seznam bude vyvěšen na webových stránkách školy : [www.zszelena42.cz](http://www.zszelena42.cz) a na dveřích školy. Rozhodnutí o přijetí si může zákonný zástupce po domluvě vyzvednout u zástupkyně ředitele Mgr. Petry Halškové. Rozhodnutí o nepřijetí bude zasláno zákonným zástupcům písemně do vlastních rukou.

## Zahájení nového školního roku je v pondělí 1. 9. 2025

- Děti přijdou s doprovodem v době 7:40 – 7:55 do své třídy (bude označeno šipkami).
- V 8:00 slavnostně zahájíme školní rok.
- Potom přejdou rodiče na krátkou schůzku s vedoucí školní družiny.
- V 8:45 odvede paní učitelka děti do jídelny, kde počkají na rodiče, pod dohledem vychovatelek. Nebo mohou jít s druhým rodičem, či členem rodinného doprovodu domů.
- Jeden zástupce dítěte se vrátí do třídy na krátkou informativní schůzku s třídní učitelkou.

Informace o organizaci výuky Vám bude sdělena na první schůzce v pondělí 1. 9. 2025. Budete také informováni o provozu školní družiny. Při zahájení školního roku dostanou děti učebnice. S nákupem pomůcek vyčkejte na první třídní schůzku. Na začátku školního roku počítejte s finančními výdaji na pracovní sešity a pomůcky cca 1 000Kč.

**Stravenky a platbu školní družiny  
doporučujeme vyřídit koncem srpna 2025.**

**Telefon na vedoucí školního stravování: 596 632 605, mobil 725 059 481**

## ***Rady pro rodiče dětí předškolního věku***

### **Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze**

#### **Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:**

- pohybuje se koordinovaně, je přiměřeně obratné a zdatné (např. hází a chytá míč, udrží rovnováhu na jedné noze, běhá, skáče, v běžném prostředí se pohybuje bezpečně)
- svlékne se, oblékne i obuje (zapne a rozezne zip i malé knoflíky, zaváže si tkaničky, oblékne si čepici, rukavice)
- je samostatné při jídle (používá správně příbor, nalije si nápoj, stoluje čistě, používá ubrousek) • zvládá samostatně osobní hygienu (používá kapesník, umí se vysmrkat, umyje a osuší si ruce, použije toaletní papír, použije splachovací zařízení, uklidí po sobě)
- zvládá drobné úklidové práce (posbírá a uklidí předměty a pomůcky na určené místo, připraví další pomůcky, srovná hračky)
- postará se o své věci (udržuje v nich pořádek)

### **Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování**

#### **Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:**

- zvládá odloučení od rodičů
- projevuje se jako emočně stálé, bez výrazných výkyvů v náladách
- ovládá se a kontroluje (reaguje přiměřeně na drobný neúspěch, dovede odložit přání na pozdější dobu, dovede se přizpůsobit konkrétní činnosti či situaci)
- je si vědomé zodpovědnosti za své chování
- dodržuje dohodnutá pravidla

### **Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti**

#### **Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:**

- vyslovuje správně všechny hlásky
- mluví ve větách, dovede vyprávět příběh, popsat situaci apod.
- mluví většinou gramaticky správně (tj. užívá správně rodu, čísla, času, tvarů, slov, předložek aj.)
- rozumí většině slov a výrazů běžně užívaných v jeho prostředí
- má přiměřenou slovní zásobu, umí pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- přirozeně a srozumitelně hovoří s dětmi i dospělými, vede rozhovor, a respektuje jeho pravidla
- spolupracuje ve skupině

### **Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci**

#### **Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:**

- je zručné při zacházení s předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami a nástroji (pracuje se stavebnicemi, modeluje, stříhá, kreslí, maluje, skládá papír, vytrhává, nalepuje, správně otáčí listy v knize apod.)
- tužku drží správně, tj. dvěma prsty třetí podložený, s uvolněným zápěstím
- vede stopu tužky, tahy jsou při kreslení plynulé (obkresluje, vybarvuje, v kresbě přibývají detaily)
- umí napodobit základní geometrické obrazce (čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník), různé tvary, (popř. písmena)
- rozlišuje pravou a levou stranu, pravou i levou ruku (může chybovat)
- řadí zpravidla prvky zleva doprava
- používá pravou či levou ruku při kreslení či v jiných činnostech, kde se preference ruky uplatňuje (je zpravidla zřejmé, zda je dítě pravák či levák)

### **Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy**

#### **Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:**

- rozlišuje a porovnává podstatné znaky a vlastnosti předmětů (barvy, velikost, tvary, materiál, figuru a pozadí), nachází jejich společné a rozdílné znaky
- složí slovo z několika slyšených slabik a obrázek z několika tvarů
- rozlišuje zvuky (běžných předmětů a akustických situací i zvuky jednoduchých hudebních nástrojů)

- rozpozná rozdíly mezi hláskami (měkké a tvrdé, krátké a dlouhé)
- sluchově rozloží slovo na slabiky (vytleskává slabiky ve slově)
- najde rozdíly na dvou obrazcích, doplní detaily
- rozlišuje jednoduché obrazné symboly a značky i jednoduché symboly a znaky s abstraktní podobou (písmena, číslice, základní dopravní značky, piktogramy)
- postřehne změny ve svém okolí, na obrázku (co je nového, co chybí)
- reaguje správně na světelné a akustické signály

## **Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech**

### **Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:**

- má představu o čísle (ukazuje na prstech či předmětech počet, počítá na prstech, umí počítat po jedné, chápe, že číslovka vyjadřuje počet)
- orientuje se v elementárních počtech (vyjmenuje číselnou řadu a spočítá počet prvků minimálně v rozsahu do pěti (deseti))
- porovnává počet dvou málopočetných souborů, tj. v rozsahu do pěti prvků (pozná rozdíl a určí o kolik je jeden větší či menší)
- rozpozná základní geometrické tvary (kruh, čtverec, trojúhelník atd.)
- rozlišuje a porovnává vlastnosti předmětů
- třídí, seskupuje a přiřazuje předměty dle daného kritéria (korálky do skupin podle barvy, tvaru, velikosti)
- přemýšlí, vede jednoduché úvahy, komentuje, co dělá („přemýšlí nahlas“)
- chápe jednoduché vztahy a souvislosti, řeší jednoduché problémy a situace, slovní příklady, úlohy, hádanky, rébusy, labyrinty
- rozumí časoprostorovým pojmům (např. nad, pod, dole, nahoře, uvnitř a vně, dříve, později, včera, dnes), pojmům označujícím velikost, hmotnost (např. dlouhý, krátký, malý, velký, těžký, lehký)

## **Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit**

### **Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:**

- soustředí pozornost na činnosti po určitou dobu (cca 10-15 min.)
- „nechá“ se získat pro záměrné učení (dokáže se soustředit i na ty činnosti, které nejsou pro něj aktuálně zajímavé)
- záměrně si zapamatuje, co prožilo, vidělo, slyšelo, je schopno si toto po přiměřené době vybavit a reprodukovat, částečně i zhodnotit
- pamatuje si říkadla, básničky, písničky
- přijme úkol či povinnost, zadaným činnostem se věnuje soustředěně, neodbíhá k jiným, dokáže vyvinout úsilí a dokončit je.
- Pracuje samostatně

## **Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině**

### **Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:**

- uplatňuje základní společenská pravidla (zdraví, umí požádat, poděkovat, omluvit se)
- navazuje kontakty s dítětem i dospělými, komunikuje s nimi zpravidla bez problémů, s dětmi, ke kterým pociťuje náklonnost, se kamarádí
- nebojí se odloučit na určitou dobu od svých blízkých
- je ve hře partnerem (vyhledává partnera pro hru, v zájmu hry se domlouvá, rozděluje a mění si role)
- zapojí se do práce ve skupině, při společných činnostech spolupracuje, přizpůsobuje se názorům a rozhodnutí skupiny
- vyjednává a dohodne se, vyslovuje a obhajuje svůj názor
- ve skupině (v rodině) dodržuje daná pravidla, pokud jsou dány pokyny, je srozuměno se jimi řídit
- k ostatním dětem se chová přátelsky, citlivě a ohleduplně (dělí se o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělí si úlohy, všimá si, co si druhý přeje)
- je schopno brát ohled na druhé (dokáže se dohodnout, počkat, vystřídat se, pomoci mladším)

# Seznam pomůcek potřebných do 1. třídy, školní rok 2025/2026

- Lehkou aktovku s pevnými zády
- Cvičební úbor (tričko, kraťasy, cvičky nebo tenisky s bílou, nebo nešpinící podrážkou)
- Vhodná obuv na přezutí s pevnou patou a nešpinící podrážkou
- Pouzdro (3 tužky č. 2, guma, strouhátko)
- Pastelky
- Kvalitní nůžky
- Pracovní oděv do výtvarné výchovy - zástěra nebo staré tričko)
- Obaly na učebnice a sešity (5 kusů velikosti A5, 5 kusů velikosti A4)
- Vše (včetně tužek a pastelek) označit jménem.

## Jak můžete podpořit své dítě před vstupem do školy:

- **Věnujte dítěti soustředěnou pozornost**
- **Čtěte dítěti před spaním alespoň 20 minut denně**
- **Pověřujte dítě drobnými úkoly a domácími pracemi, důsledně trvejte na splnění**
- **Společně s dětmi si hrajte, tvořte, sportujte**
- **Trénujte samostatnost dítěte v oblékání, obouvání, používání příboru**
- **Podpořte dítě ve slušném chování k vrstevníkům i dospělým**
- **Hodně si s dětmi povídejte, vyprávějte příběhy**