

## **A. Základní údaje o škole**

<b>Název školy:</b>	Základní škola Ostrava, Zelená 42, příspěvková organizace
<b>Adresa školy:</b>	Zelená 42/1406, Ostrava, 702 00
<b>Právní forma:</b>	od 1.1.2002 příspěvková organizace
<b>IČO:</b>	70933987
<b>Identifikátor zařízení:</b>	600 145 131
<b>Zřizovatel školy:</b>	Statutární město Ostrava, MOB Moravská Ostrava a Přívoz právní forma: obec, IČO: 00 845 451 Adresa: Prokešovo náměstí 8/1803, Ostrava, 729 29
<b>Ředitel školy:</b>	PaedDr. Aleš Koutný, Tarnavova 8, Ostrava - Zábřeh, 700 30
<b>Organizační jednotky:</b>	<u>1. Základní škola</u> IZO: 102 508 143 cílová kapacita: 810 žáků doporučená kapacita dle zřizovatele – 650 žáků Adresa: Zelená 42, Ostrava, 702 00 <u>2. Školní družina</u> IZO: 130 000 931 cílová kapacita: 150 žáků Vedoucí vychovatelka: Hana Smočková <u>3. Školní jídelna</u> IZO: 102 956 570 cílová kapacita: 600 jídel Vedoucí: Renata Krupičková

**Zařazení do školského rejstříku:** Posledním rozhodnutím č.j. 2088/2006-21 ze dne 6.2. 2006.

**Školská rada:** Pracuje na základě zřizovací listiny Mob MOaP od 1.9.1996 jako rada školy. Na základě zákona č. 561/2004 Sb., byla její činnost upravena zřizovací listinou školské rady od 1.1. 2006. V současné době má 6 členů.

**Odborné učebny:** Tělocvična, školní dílny, školní kuchyňka – nově upravená, skleník s odbornou pracovní, školní hřiště a sportovní areál, učebna F, učebna Ch, Př - integrovaná, učebna Vv - současně kmenovou třídou, jazyková učebna, učebna Hv, učebna informatiky, žákovská knihovna – multimediální učebna s interaktivní tabulí, v budově ŠD jsou čtyři učebny a malá tělocvična.

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
30.6.2012	30.6.2013	30.6.2012	30.6.2013	30.6.2012	30.6.2013	30.6.2012	30.6.2013
22	21	500	499	22,72	23,76	16,82	16,94

Počty tříd k 30.6.2013:           **1. stupeň - 13 tříd    2. stupeň - 8 tříd**

## **B. Údaje o vzdělávacím programu:**

**Vzdělávací program:** Školní vzdělávací program „Zelená budoucnost“

1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP

### **Učební plán žáka 1. stupně**

Předmět	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.
Český jazyk	8	9	10	8	7
Cizí jazyk AJ	0	0	3	3	3
Prvouka	2	3	2	0	0
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Přírodověda	0	0	0	1	2
Matematika	5	5	5	5	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
ICT	0	0	0	0	1
<b>Celkem hodin</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

### **Učební plán žáka 2. stupně**

Předmět	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Český jazyk	5	5	4	4
Cizí jazyk AJ/NJ	3	3	3	3
Matematika	4	5	5	5
Občanská výchova	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	0	1	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	1	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1

Zeměpis	2	1	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
ICT	0	1	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1
Volitelné předměty	2	1	3	4
<b>Celkem hodin</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Nepovinné předměty** – Anglický jazyk (1. a 2. třídy)

### **Volitelné předměty**

<b>Předmět</b>	<b>ročník</b>
Matematické praktikum	6.
Seminář z českého jazyka	8., 9.
Konverzace v AJ	6., 7., 8., 9.
Německý jazyk	9.
Technika a domácnost	8., 9.
Ruský jazyk	6., 7., 8.
Finanční gramotnost	9.
Svět přírody	8., 9.

**Komentář:** Koncepčními prioritami školy je výuka matematiky, českého jazyka a anglického jazyka. Vzhledem ke změně struktury 2. stupně po odchodu dětí z 5. tříd na víceletá gymnázia byly zavedeny volitelné předměty s důrazem na praxi - Technika a domácnost a Finanční gramotnost. Vedle němčiny je jako druhý cizí jazyk vyučována ruština. V posledních letech ovšem převažuje zájem o ruštinu. Žáci nenavštěvující druhý cizí jazyk, mají navíc hodinu anglické konverzace a Seminář z českého jazyka.

### **C. Personální zabezpečení školy**

	<b>rok 2011</b>	<b>rok 2012</b>
1. Průměrný přepočtený počet ped. pracovníků - škola	29,77	29,93
2. Průměrný přepočtený počet ped. pracovníků - ŠD	4,32	4,14
3. Průměrný přepočtený počet správních zaměstnanců - ZŠ	8,01	8,58
4. Průměrný přepočtený počet správních zaměstnanců - ŠJ	5,32	5,48
<b>Průměrný přepočtený počet zaměstnanců - celkem</b>	<b>47,42</b>	<b>48,13</b>

## Odborná a pedagogická způsobilost:

Dosažené vzdělání		Přepočtený počet učitelů	
		na 1. stupni ZŠ	na 2. stupni ZŠ
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		12,95	-
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		1,49	14,27
Speciální pedagogika		-	-
Vysokošk. pedagogické pro jiný typ školy		-	-
Vysokoškolské nepedagogické	DPS	-	-
	bez DPS	-	-
Středoškolské	pedagogické	-	-
	nepedagogické	-	-
<b>Celkem</b>		<b>14,44</b>	<b>14,27</b>

**Komentář:** Úvazek učitelů 2. stupně byl na 1. stupni tvořen vesměs výukou cizích jazyků a předmětů výchovného zaměření a přírodovědy.

## D. Údaje o přijímacím řízení

### Zápis do prvních tříd

	2011/2012 (1.9.2011)	2012/2013 (1.9.2012)
<b>Nastoupilo 1.9.</b>	73	77
<b>Povoleno odklad</b>	17	18

### Výsledky přijímacích řízení

9. ročníky – střední školy - celkem 41 žáků, z toho:

- obory s maturitou 24
- obory bez maturity 14
- gymnázia 3

8. ročníky – střední školy bez maturity - 1

5. ročníky – střední školy – gymnázia 3

## E. Výsledky výchovy a vzdělávání

Ročník	Počet žáků		Vyznamenání		Prospěl		Neprospěl	
	31.8. 2012	31.8. 2013	31.8. 2012	31.8. 2013	31.8. 2012	31.8. 2013	31.8. 2012	31.8. 2013
1.	76	77	70	67	6	8	0	2
2.	61	72	48	61	13	11	0	0
3.	67	58	58	34	9	22	0	2
4.	55	67	29	50	26	17	0	0
5.	57	52	32	28	25	28	0	1
<b>1. stupeň</b>	<b>316</b>	<b>326</b>	<b>237</b>	<b>240</b>	<b>79</b>	86	<b>0</b>	4
6.	46	38	15	12	31	26	0	0
7.	49	45	11	9	37	35	1	1
8.	44	49	9	12	31	36	4	1
9.	45	41	9	10	32	30	4	1
<b>2. stupeň</b>	<b>184</b>	<b>173</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>131</b>	127	<b>9</b>	3
<b>Celkem</b>	<b>500</b>	<b>499</b>	<b>281</b>	<b>283</b>	<b>210</b>	208	<b>9</b>	8
%			<b>56</b>	<b>56</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Komentář:** Odchytky v poměru prospívajících a neprospívajících žáků nejsou změnou v požadavcích na kvalitu, ale spíše zlepšenou reakcí učitelů, žáků i rodičů k řešení neprospěchu žáků. Stabilitu hodnocení potvrzuje i průměrná známka, která se posledních 5 let měnila pouze v setinách.

Školní rok	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Průměr školy	1,64	1,64	1,61	1,61	1,58

### Snížený stupeň z chování

Stupeň z chování	Školní rok 2011/2012		Školní rok 2012/2013	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	0	0	0	0
3	3	0,60	0	0

**Komentář:** Pokles zhoršených stupňů z chování je na škole dlouhodobý trend, který se dá vysvětlit konzistentním dodržováním školního řádu a pravidel chování již od nejnižších tříd. Ale je logické, že nulového výsledku se nepodaří dosáhnout vždy.

### Celkový počet neomluvených hodin

Školní rok 2011/2012 - 145 hodin		Školní rok 2012/2013 - 41 hodin	
Počet žáků	Průměr na žáka	Počet žáků	Průměr na žáka
500	0,29	499	0,01

**Komentář:** Neomluvená absence vykazuje v posledních letech sestupnou tendenci. Významně se na tom podílí i současná politika ve vyplácení sociálních dávek. Pokud by tento přístup byl využit více i v případě dalších sociálně patologických jevů mládeže, mohli bychom očekávat zlepšení i v jiných oblastech.

### Zpráva z testování úrovně žáků 5. a 9. tříd

V letošním roce probíhalo druhé zkušební kolo plošného testování žáků 5. a 9. tříd. Díky tomu, že škola testuje pravidelně, byl průběh bezproblémový a během cyklu 2 týdnů jsme otestovali všechny přítomné žáky. Výsledky odpovídají dlouhodobému sledování a pohybovaly se v pásmu mírného nadprůměru.

Výsledek u 9. tříd je zkreslen skutečností, že výsledky byly sdíleny s gymnáziem. Jediný významný propad se objevil u těžších testů z češtiny a angličtiny. Rozborem bylo zjištěno, že záporný výsledek způsobil segment čtení s porozuměním a slovní zásoby v češtině a gramatiky v angličtině. Je ale zřejmé, že kdyby žáci zůstali v základní části, byl by výsledek školy velmi nadprůměrný. Přesto byly dohodnuty kroky ve smyslu posílení přípravy na problémové oblasti.

#### **M**

	ČR 5.	Škola 5.	Rozdíl	ČR 9.	Škola 9.	Rozdíl
Lehký %	50	51	1	48	49	1
Těžký %	62	80	18	60	62	2

#### **ČJ**

	ČR 5.	Škola 5.	Rozdíl	ČR 9.	Škola 9.	Rozdíl
Lehký %	68	78	10	69	76	7
Těžký %	82	73	-9	71	59	-12

#### **AJ**

	ČR 5.	Škola 5.	Rozdíl	ČR 9.	Škola 9.	Rozdíl
Lehký %	78	83	5	61	64	3
Těžký %	65	62	-3	80	73	-7

## F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základním principem strategie prevence nežádoucích sociálně patologických jevů u žáků byla výchova ke zdravému životnímu stylu. Ve školním roce 2012/13 byly do programu prevence komplexně zahrnuty tyto jevy:

V 1. – 5. ročníku	výchova ke zdravému životnímu stylu/ZŽS/ (navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě, osvojování a upevňování základních návyků v rámci ZŽS – hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami, základy etické a právní výchovy, zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo i jiných postižení ...)
V 6. ročníku	téma Rovnost a nerovnost (xenofobie, intolerance)
V 7. ročníku	téma Morálka a právo (vandalismus, záškoláctví ...)
V 8. ročníku	téma Člověk a dospívání (rizika sexuálního chování) téma Zdravý způsob života (životospráva) téma Náhražky smyslu života (drogy, virtuální drogy, drogová legislativa, patologické hráčství)
V 9. ročníku	téma Občanská společnost téma Občan v právních vztazích (kriminalita, delikvence, vandalismus, záškoláctví...)

V souvislosti se zpracováním témat prevence sociálně patologických jevů do výuky byla využívána metoda aktivního sociálního učení, díky které probíhala výuka v příznivém skupinovém klimatu, v němž žáci zacházeli se svými problémy tak, že se tyto problémy stávaly materiálem pro vlastní učení.

Východiskem a cílem v oblasti školní prevence v školním roce 2012/13 bylo **zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování** (dříve sociálně patologickým jevům), pokud se negativní jevy objeví, tak **cílevědomě působit k snížení jejich výskytu** tj. posílit osobní zodpovědnost za kvalitu svého života, podpora sebevědomí, což bylo dle zpětné evaluace z valné části splněno.

Žáci se v rámci preventivních aktivit zúčastnili různých činností týkajících se negativních společenských jevů (např. besedy s PČR, Městskou policií Ostrava...).

Pro školní rok 2013/14 se budu snažit o pokračování v programu „Bud' OK!“, který z důvodu vytíženosti střediska Renarkon nebylo možno realizovat“.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy dbají o rozvoj žáků, podporují jejich sebevědomí, schopnost vytvářet přátelské vazby, prosociální dovednosti, nenásilné zvládnání konfliktů atd. Učitelé občanské výchovy, výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu, prvouky a tělesné výchovy využívají témat v osnovách těchto předmětů a seznamují žáky s dalšími informacemi z oblasti zdravého životního stylu, prevence závislostí a sociálně patologických jevů. Zaměřují se nejen na poskytování informací, ale i na formování postojů žáků.

## K realizaci preventivního programu přispívají i následující opatření:

- V oblasti primární prevence ve škole funguje na školním webu podsekcce PREVENCE, kde si žáci mohou domoci informací z oblastí sociálně patologických jevů, dále je ve škole aktualizovaná nástěnka k problematice. Žáci dále mohou po domluvě nebo v rámci konzultačních hodin anonymně hovořit o problémech se školním metodikem prevence nebo z důvodu větší anonymity komunikovat e-mailem, či použít Skype nebo skrz schránku důvěry. Žáci mohou také získat základní informace o nízko-prahových zařízeních, krizových centrech, detoxech, krizových tel. linkách v oblasti Ostravska.
- Pedagogický dozor nad žáky je zajištěn během všech přestávek a před vyučováním v prostorách školy a v době obědů v jídelně.
- Výchovná poradkyně a metodik primární prevence má své konzultační hodiny.
- Jednotliví třídní učitelé průběžně sledují vztahy v třídních kolektivech tak, aby byla zajištěna včasná diagnostika a intervence při vzniku šikany. V případě potřeby spolupracují s výchovnou poradkyní a metodikem primární prevence.
- Velký důraz je kladen na sledování záškoláctví (i krátkodobé absence). V těchto případech za spolupráce rodičů důsledně řešíme tuto problematiku.
- Prevence sociálně patologických jevů je součástí školního řádu. Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v objektu školy, je toto klasifikováno jako hrubý přestupek a jsou vyvozovány patřičné sankce.
- Veškeré dostupné materiály a odbornou literaturu z oblasti prevence mají možnost si pedagogové vypůjčit u metodika primární prevence.

## G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název	Počet	Částka
Právní vědomí ved. vychovatele	1	zdarma
Hrajeme si s počítačem - MŠ	1	zdarma
Hrajeme si s počítačem - MŠ	1	zdarma
Novela zákona o ped. pracov.	1	450,- Kč
SMART	1	300,- Kč
Genetická metoda čtení	1	zdarma
Genetická metoda čtení	1	zdarma
Zákoník práce	1	980,- Kč
Kurz 1. pomoci	1	1190,- Kč
Online kurz Windows	1	zdarma
KMU-vzděl. učitelů v rámci Evt.	1	zdarma
RES - testování Smart	1	zdarma
Online kurz Office365	1	zdarma
Cloud z pohledu MS	1	zdarma
Zdravotník	1	1 000,-
ŠVP-změny, realizace 1.9.2013	1	200,-
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>4 142</b>

**Komentář:** V letošním roce došlo k mírnému nárůstu školení pedagogických pracovníků. V maximální míře jsou využívána školení, která jsou jako součást EU projektů zdarma. Do počtu není zahrnuto souvislé školení k interaktivním tabulím, které stále probíhá.



## H. Údaje o aktivitách školy

### Zájmové útvary

Celkem: 10 kroužků v 13 skupinách pro 161 žáků.

Kroužek	Skupin	Žáků
Keramika	3	22
Arteterapie	1	6
Dramatický kroužek	1	17
Sportovní hry	1	15
Kdo si hraje, nezlobí	2	20
Deskové hry	1	16
Sálový fotbal	1	16
Stop nudě	1	22
Pěvecký kroužek	1	15
Zábavná angličtina	1	12

**Komentář:** Ke kroužkům pořádaných přímo školou je třeba připočítat i aktivity dalších organizací působících při škole, které nabídku mimoškolních aktivit výrazně rozšiřují - sportovní oddíly, mládežnické organizace a aktivity školní družiny. Důležitou posilou pak byl vznik pobočky základní umělecké školy, která byla založena při škole počátkem tohoto školního roku a nabízí širokou škálu výtvarných a hudebních aktivit zejména pro žáky 1. stupně.

### SOUTĚŽE

Název	Účastníci	Umístění
Přírodovědný klokan – školní kolo	29	
Vědomostně-dovednostní soutěž „Kvarteto“	4	2.
Okr. kolo halové kopané – ml. žáci	9	3.
Tržiště nápadů	13	
Soutěž finanční gramotnosti – školní kolo	10	
McDonald's Cup 2013	10	6.
Florbal – ml. žáci – okresní kolo	12	6.
Florbal – žáčky – obvodní kolo	12	1.
Florbal – st. žáčky – okresní kolo	12	4.
Florbal – ml. žáčky – okresní kolo	12	3.
Pythagoriáda – okresní kolo	1	3.
Matematická olympiáda – okresní kolo	5	4., 13., 29., 34., 37.
Anglický desetiboj	3	5.
Olympiáda AJ – školní kolo	20	
Olympiáda AJ – okresní kolo	2	13., 18.

## I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

*Termín inspekce: 9. -10. leden 2013*

**INSPEKČNÍ ZPRÁVA čj. ČŠIT-24/12-T - v plném znění uložena k nahlédnutí na ředitelství školy.**

Kontrola byla zaměřena na dodržování vybraných ustanovení školského zákona, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb v základní škole. V žádném z kontrolovaných segmentů nebylo zjištěno porušení ustanovení školského zákona. Drobné chyby administrativního charakteru byly opraveny přímo na místě.

## J. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2012

### Dotace poskytnutá ze státního rozpočtu v roce 2012

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2012	Skutečně použito k 31.12.2012
a	b	1	3
	<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	<b>18 477 000,00</b>	<b>18 477 000,00</b>
	v tom:		
33353	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	18 477 000,00	18 477 000,00
	z toho:		
	<i>a) platy pedagogických zaměstnanců</i>	11 150 000,00	11 150 000,00
	<i>b) platy nepedagogických zaměstnanců</i>	2 292 000,00	2 292 000,00
	<i>c) OON pedagogických zaměstnanců</i>	33 000,00	33 000,00
	<i>d) OON nepedagogických zaměstnanců</i>	12 000,00	12 000,00
	<i>e) ostatní (pojistné + FKSP+ ONIV)</i>	4 990 000,00	4 990 000,00

Vysvětlivky:

- <sup>1</sup> NIV - neinvestiční výdaje celkem
- <sup>2</sup> FKSP - fond kulturních a sociálních potřeb
- <sup>3</sup> OON - ostatní osobní náklady - dohody

	Rok 2011	Rok 2012	%
1. Průměrný plat pedagogických zaměstnanců - škola	27 675 Kč	28 708 Kč	103,72
2. Průměrný plat pedagogických zaměstnanců - ŠD	18 131 Kč	23 320 Kč	127,62
3. Průměrný plat správních zaměstnanců	12 711 Kč	13 063 Kč	102,77
4. Průměrný plat zaměstnanců ŠJ	14 997 Kč	14 522 Kč	96,83
<b>Průměrný plat celkem</b>	<b>22 707 Kč</b>	<b>23 547 Kč</b>	<b>103,70</b>

	Rok 2011	Rok 2012	%
Průměrný počet žáků na 1 učitele	<b>16,82</b>	<b>16,94</b>	100,71
Průměrná výše mzdových prostředků na 1 žáka (stát. rozp.)	25 054 Kč	26 937 Kč	97,17

**Komentář:** Pokles průměrného výdělku zaměstnanců školní jídelny byl způsoben výpadkem v doplňkové činnosti omezením provozu sousední střední školy. V letošním roce dojde opět k vyrovnání mzdové hladiny. Významný nárůst platů ve školní družině byl způsoben novou legislativou a změnami v katalogu prací.

### Údaje o finančním vypořádání příspěvku zřizovatele a doplňkové činnosti

#### **Náklady 2012 (Kč)**

	<b>Z hlavní činnosti a příspěvku</b>	<b>Z doplňkové činnosti</b>	<b>Celkem</b>
Materiál	1 998 699,02	239 301,19	2 238 000,21
Energie	1 453 230,10	148 611,10	1 601 841,20
Nákup zboží	0	85 837,00	85 837,00
Opravy	302 184,47	27 104,33	329 288,80
Cestovné	492,00	0	492,00
Služby	1 474 577,45	39 671,07	1 514 248,52
Mzdy	239 933,00	259 790,00	499 723,00
Zák. soc. náklady	28 678,00	85 279,00	113 957,00
Ostatní soc. náklady	1064,00	3 642,00	4 706,00
Škody	2 090,00	0	2 090,00
Odpisy	1 215 895,31	3 875,89	1 219 771,20
Náklady dr. majetku	1 048 931,88	0	1 048 931,88
Ost. náklady	2 983,00	0	2 983,00
<b>Celkem</b>	<b>7 768 758,23</b>	<b>893 111,58</b>	<b>8 661 869,81</b>

#### **Výnosy 2012 (Kč)**

	<b>Z hlavní činnosti a příspěvku</b>	<b>Z doplňkové</b>	<b>Celkem</b>
Služby - tržby	700,00	0	700,00
Nájmy - tržby	0	280 950,00	280 950,00
Zboží - tržby	0	116 127,00	116 127,00
Jiné výnosy (ŠJ, ŠD)	1 788 659,10	505 191,00	2 293 850,10
Úroky	805,08	0	788,21
Zúčtování fondů	96 390,00	0	96 390,00
Ostatní (odpisy)	1 125 045,00	0	1 125 045,00
Dotace, granty	4 925 498,00	0	4 925 498,00
<b>Celkem</b>	<b>7 937 097,18</b>	<b>902 395,00</b>	<b>8 839 492,18</b>
<i>Rozdíl</i>	<i>168 338,95</i>	<i>9 283,42</i>	<i>177 622,37</i>

#### **Komentář:**

Hospodaření organizace je stabilní bez výrazných výkyvů. Vyváženě financuje služby, energie a opravy. Výrazný pokles zaznamenaly i přímé rozpočtové výdaje na vzdělávání, ve kterých poklesly zejména

prostředky na pomůcky a ostatní neinvestiční náklady, které se dostávají na hranici financovatelnosti díky spolufinancování nemocenské zaměstnanců. Vzhledem k výši mezd nepedagogických pracovníků, které již nepokrývají takřka ani základní životní potřeby, byl letos pro sanaci použit fond odměn. Dochází také k postupnému útlumu aktivit z prostředků FKSP, protože poklesem na 1% lze prakticky financovat maximálně příspěvek na stravné. Ve výnosové stránce prodeje zboží a v úseku cizích strávníků se projevilo znovuotevření sousední odborné školy.

#### **Tvorba fondů k 31.12.2012 (v Kč)**

<b>Fond odměn</b>	<b>51 217,00</b>
<b>Fond rezervní</b>	<b>366 666,79</b>
<b>Fond investiční</b>	<b>845 949,37</b>
<b>Fond FKSP</b>	<b>187 592,09</b>

#### **K. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů**

Nejvýznamnější aktivitou je pravidelné zapojení do programu mezinárodního partnerství škol eTwinning, ve kterém škola získala již dva certifikáty „*eTwinning Quality Label*“.

#### **L. Údaje o zapojení školy do dalších vzdělávacích aktivit**

Jako člen sítě fakultních škol byla škola zapojena do vedení pedagogických praxí a odborně poradenské činnosti Pedagogické fakulty Ostravské univerzity. Z důvodu neshody ve formě kompenzací byla smlouva o další spolupráci dočasně přerušena. Nicméně škola nadále zajišťuje stáže povinných praxí a náslechů DVPP.

#### **M. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola v roce 2011/2012 spravovala 9 mimorozpočtových dotací a grantů v různém stavu rozpracovatelnosti. Granty byly zaměřeny na využití mimoškolních aktivit, modernizaci výukových prostředků a zlepšení zdravotního stavu dětí. V průběhu roku 2011/12 probíhala realizace projektu zajišťována městským obvodem MOaP, díky které došlo k vybavení 15 tříd interaktivními tabulemi s multimediálním vybavením a projektory. Na jaře se konal ozdravný pobyt pro všechny žáky 2. stupně v délce 14 dní financovaný z Fondu pro děti ohrožené znečištěným ovzduším Statutárního města Ostrava. Největší získanou částkou pak jsou prostředky na financování projektu EU peníze do škol ve výši 2 492 137,-Kč, z které byla dosud čerpána část ve výši 60% na obnovu PC učebny, nákup ICT techniky a vybavení dalších 4 tříd interaktivními tabulemi, kterých je nyní na škole již 21.

Zdroj a název	Kč
<b>Statutární město Ostrava</b>	
Správa hřiště	60 000
Kniha - Brána moudrosti	60 000
Technika hrou	40 000
Ozdravné pobyty pro děti - 2. stupeň	663 000
<b>Obvod Moravská Ostrava a Přívoz</b>	
Kniha - Brána jazyků	20 000
Stop nudě	15 000
ROP - Modernizace škol 720 - multimediální vybavení počítač. učeben a odborných učeben a kmenových tříd (CZ.1.10/2.1.00/08.00720)	2 130 808
<b>Státní fond životního prostředí</b>	
Ozdravné pobyty pro děti - 1. stupeň	846 017
<b>Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy</b>	
EU peníze do škol - CZ.1.07/1.4.00/21.3658	2 492 137
<b>Celkem</b>	<b>6 326 962</b>



Investice do vaší budoucnosti

**Evropská unie**

PODPOROVÁNO Z EVROPSKÉHO FONDU  
PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ



**OSTRAVA!!!**



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## **N. Údaje o spolupráci s odborovou organizací**

Spolupráce s odbory je bezproblémová a konstruktivní. Místní organizace se podílí na aktivitách školy v souladu s kolektivní smlouvou a svými pravomocemi. Škola vychází vstřícně uvolňováním zaměstnanců na školení a akce související s činností odborů, sestavuje rozpočet FKSP na základě požadavků odborů a spolupodílí se i na akcích organizovaných ČMOS - sportovní turnaje, akce pro důchodce. Výhled do budoucna je v této oblasti špatný vzhledem ke krácení příspěvku o 50% a dojde tak pravděpodobně k dalšímu útlumu akcí, které byly pro soudržnost a komunikaci kolektivu velmi důležité.

### **Koncepce školy**

Dlouhodobá koncepce školy na období let 2013-2017 s kontrolním bodem v roce 2015

#### **1. Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst.**

- spolupráce s PF
- zajištění kvalitních pracovních podmínek
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- dodržení vyvážené věkové struktury s průměrným věkem 43 let
- vedle standardních kritérií bude kladen důraz na znalost cizích jazyků

##### ***Komentář:***

+ *věkové i kvalitativní požadavky se daří dodržovat*

+ *potěšitelný je i čtvrtinový podíl mužů*

+ *kvalita jazykové vzdělanosti se výrazně zlepšuje*

+ *podarilo se dosáhnout téměř 100% kvalifikaci ve výuce cizích jazyků*

- *stabilita je v současnosti narušena velkým počtem odchodů na mateřskou dovolenou*

***Opatření: Je nutno dočasně omezit přijímání absolventů, aby nedošlo k výrazné věkové nerovnováze.***

#### **2. Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky.**

- spolupráce s obcí
- efektivní využívání FKSP
- podpora aktivit vedoucích k estetizaci školy
- + *interně i externě hodnoceno jako velmi nadprůměrné*
- + *škola měla zajištěny dobré příjmy z více zdrojů*
- + *budování učeben dokončeno*
- *vážným ohrožením jsou důsledky krize, které velmi omezí zdroje školy. Je nutno počítat s růstem vnitřního zadlužení kvůli morálnímu zastarávání vybavení i budovy školy.*

***Opatření: Je potřeba s maximální úspěšností zajistit externí zdroje financování - fondy EU.***

#### **3. Zajištění naplněnosti školy.**

- vytváření "dobrého jména" školy kvalitou práce a klientsky vlídným prostředím komunikace
- účast na společenských akcích
- posilování pocitu sounáležitosti žáků ke škole
- provozně i ekonomicky se jako ideální stav jeví počet 23 tříd při průměrné zaplněnosti 25 žáků. Pro dodržení tohoto stavu bude v dohledné době nutná kvalitativní restrikce přijímání žáků z jiných obcí
- + *dlouhodobá stabilita v počtu žáků a tříd se daří zajišťovat*

***Opatření: Vzhledem k mírnému růstu počtu dětí, není třeba měnit současnou strategii.***

#### **4. Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči.**

- podporou dalšího rozvoje spolupráce s občanským sdružením Zelená
  - vytvářením "dobrého jména" školy kvalitou práce a klientsky vlným prostředím otevřené komunikace
  - průhledností jednání
  - přijímáním tvůrčí kritiky
  - podporou tvořivosti
  - spoluprací s Radou školy
- + vzhledem ke skutečnosti, že se podařilo propojit občanské sdružení Zelená a školskou radu, je možno považovat spolupráci za efektivní a přínosnou*  
*- průzkum zjistil komunikační bariéry mezi zaměstnanci školy*
- Opatření:** *Bude nezbytné vytvářet aktivity pro zvýšení vzájemné důvěry a zlepšení komunikace v kolektivu učitelů.*

#### **5. Zajistit zvláštní péči zdravotně postiženým žákům.**

- individuálním přístupem k žákovi i problému
  - vybavením potřebnými prostředky
  - vytvořením místa asistenta pedagoga
- + škola zajišťuje péči na standardní úrovni*  
*- stále je administrativně obtížné zajistit asistenta pedagoga*

#### **6. Vytvoření podmínek pro volnočasové aktivity žáků.**

- podpora vedení kroužků
  - umožnění využití učeben a tělocvičny
- + u školy byla otevřena pobočka základní umělecké školy, která nabídku mimoškolních aktivit, které byly zejména pro 1. stupeň nedostatečné, výrazně rozšířila*  
*- bohužel, zájem mládeže o sport stále klesá*
- Opatření:** *Učitelé se snaží zvyšovat zájem žáků netradiční sporty - squash, softball.*

#### **7. Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů.**

- důsledné vyšetření a potrestání všech přestupků
  - využití schránky důvěry
  - posilování právního vědomí
  - spolupráce s učiteli, rodiči, policií i odpovědnými orgány na úrovni obce
  - vybudování preventivního kamerového systému
- + preventivní kroky k potlačování sociálně patologických jevů se zatím jeví jako úspěšné a negativní jevy jsou čistě záležitostí individuální s malou recidivou. Úspěšnost však musí být ověřena delším časovým horizontem.*

#### **8. Zlepšení úrovně znalostí žáků v návaznosti na požadavky středních škol i praktického života.**

- vedením standardizačních testů - ČJ, M, CJ, společenské vědy - OV,D, přírodní vědy - F, CH, PŘ, Z
  - rozšíření standardizačních testů od 3. ročníku – ČJ, M, všeobecný přehled
  - orientace volitelných předmětů na aktuální požadavky
  - obecné zkvalitnění pedagogické práce a vybavenosti
  - účast na celostátních projektech testování znalostí - SCIO, Kvalita
- + ve srovnávacích testech škola dosahuje nadprůměrných výsledků*  
*- soustavný odchod talentovaných žáků 1. stupně na víceletá gymnázia výrazně poznamenává úroveň výuky na druhém stupni. Práce s talenty se tak stává pouze okrajovou záležitostí*
- Opatření:** *Zatraktivnění výuky na 2. stupni. Zapojení školy do aktivit cílených na rozvoj technické a přírodovědné vzdělanosti. Zajištění grantů na posílení pomůckové základny. Navázání spolupráce se science centrem Svět techniky.*

## **9. Modernizace výukových metod i prostředků**

- klíčovým tématem je příprava na přechod k novému rámcovému vzdělávacímu projektu od roku 2007 s dominantním postavením předmětů český jazyk, matematika, informatika, angličtina
- speciální podpora výuky angličtiny směrem ke komunikaci – navázání kontaktů se zahraniční školou, účast na projektu Comenius, organizace zájezdu žáků do Velké Británie
- zajištěním prostředků ze státního rozpočtu i mimorozpočtových zdrojů (sponzoring, granty, vlastní hospodářská činnost)
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- zajištění dostatečného vybavení školy technicky aktuální technikou IT a multimediální

***Opatření: V současnosti již probíhá další vzdělávání pedagogických pracovníků s oblasti moderních metod výuky a vyjednávají se granty pro zajištění zdrojů.***